

- « **mon** », « **ton** », « **son** »,... sont des **déterminants possessifs**. Ils servent à préciser qui « possède » la personne, l'objet, le lieu, ... que le nom désigne. Ils expriment une **idée de possession**.

Exemples: Le fils de Cathy ⇨ **son** fils

- Tous les déterminants possessifs :

singulier		pluriel
masculin	féminin	
<i>mon sac</i>	<i>ma clé</i>	<i>mes amis</i>
<i>ton sac</i>	<i>ta clé</i>	<i>tes amis</i>
<i>son sac</i>	<i>sa clé</i>	<i>ses amis</i>
<i>notre sac</i>	<i>notre sac</i>	<i>nos amis</i>
<i>votre sac</i>	<i>votre sac</i>	<i>vos amis</i>
<i>leur sac</i>	<i>leur sac</i>	<i>leurs amis</i>

- « **mon** », « **ton** », « **son** »,... sont des **déterminants possessifs**. Ils servent à préciser qui « possède » la personne, l'objet, le lieu, ... que le nom désigne. Ils expriment une **idée de possession**.

Exemples: Le fils de Cathy ⇨ **son** fils

- Tous les déterminants possessifs :

singulier		pluriel
masculin	féminin	
<i>mon sac</i>	<i>ma clé</i>	<i>mes amis</i>
<i>ton sac</i>	<i>ta clé</i>	<i>tes amis</i>
<i>son sac</i>	<i>sa clé</i>	<i>ses amis</i>
<i>notre sac</i>	<i>notre sac</i>	<i>nos amis</i>
<i>votre sac</i>	<i>votre sac</i>	<i>vos amis</i>
<i>leur sac</i>	<i>leur sac</i>	<i>leurs amis</i>

- « **mon** », « **ton** », « **son** »,... sont des **déterminants possessifs**. Ils servent à préciser qui « possède » la personne, l'objet, le lieu, ... que le nom désigne. Ils expriment une **idée de possession**.

Exemples: Le fils de Cathy ⇨ **son** fils

- Tous les déterminants possessifs :

singulier		pluriel
masculin	féminin	
<i>mon sac</i>	<i>ma clé</i>	<i>mes amis</i>
<i>ton sac</i>	<i>ta clé</i>	<i>tes amis</i>
<i>son sac</i>	<i>sa clé</i>	<i>ses amis</i>
<i>notre sac</i>	<i>notre sac</i>	<i>nos amis</i>
<i>votre sac</i>	<i>votre sac</i>	<i>vos amis</i>
<i>leur sac</i>	<i>leur sac</i>	<i>leurs amis</i>

- « **mon** », « **ton** », « **son** »,... sont des **déterminants possessifs**. Ils servent à préciser qui « possède » la personne, l'objet, le lieu, ... que le nom désigne. Ils expriment une **idée de possession**.

Exemples: Le fils de Cathy ⇨ **son** fils

- Tous les déterminants possessifs :

singulier		pluriel
masculin	féminin	
<i>mon sac</i>	<i>ma clé</i>	<i>mes amis</i>
<i>ton sac</i>	<i>ta clé</i>	<i>tes amis</i>
<i>son sac</i>	<i>sa clé</i>	<i>ses amis</i>
<i>notre sac</i>	<i>notre sac</i>	<i>nos amis</i>
<i>votre sac</i>	<i>votre sac</i>	<i>vos amis</i>
<i>leur sac</i>	<i>leur sac</i>	<i>leurs amis</i>

- Pour relier des mots ou des groupes de mots entre eux , on utilise des mots de liaison comme « **et** », « **ou** », « **ni** », « **mais** », « **donc** » ou « **car** » , qui sont des mots invariables.

et indique l' addition (les deux)	<i>Alan et Eléa</i>
ou indique un choix (soit l'un, soit l'autre)	<i>une pêche ou une pomme</i>
ni est toujours employé deux fois dans une phrase	<i>ni froid, ni chaud</i>
mais indique l' opposition	<i>Il travaille bien mais bavarde.</i>

- Pour relier des mots ou des groupes de mots entre eux , on utilise des mots de liaison comme « **et** », « **ou** », « **ni** », « **mais** », « **donc** » ou « **car** » , qui sont des mots invariables.

et indique l' addition (les deux)	<i>Alan et Eléa</i>
ou indique un choix (soit l'un, soit l'autre)	<i>une pêche ou une pomme</i>
ni est toujours employé deux fois dans une phrase	<i>ni froid, ni chaud</i>
mais indique l' opposition	<i>Il travaille bien mais bavarde.</i>

- Pour relier des mots ou des groupes de mots entre eux , on utilise des mots de liaison comme « **et** », « **ou** », « **ni** », « **mais** », « **donc** » ou « **car** » , qui sont des mots invariables.

et indique l' addition (les deux)	<i>Alan et Eléa</i>
ou indique un choix (soit l'un, soit l'autre)	<i>une pêche ou une pomme</i>
ni est toujours employé deux fois dans une phrase négative (aucun des deux)	<i>ni froid, ni chaud</i>
mais indique l' opposition	<i>Il travaille bien mais bavarde.</i>

- Pour relier des mots ou des groupes de mots entre eux , on utilise des mots de liaison comme « **et** », « **ou** », « **ni** », « **mais** », « **donc** » ou « **car** » , qui sont des mots invariables.

et indique l' addition (les deux)	<i>Alan et Eléa</i>
ou indique un choix (soit l'un, soit l'autre)	<i>une pêche ou une pomme</i>
ni est toujours employé deux fois dans une phrase négative (aucun des deux)	<i>ni froid, ni chaud</i>
mais indique l' opposition	<i>Il travaille bien mais bavarde.</i>

- Dans une phrase, le verbe peut être seul avec son sujet. Mais le verbe peut être **compléter par un complément**.

Exemples: Mon père écrit. / Mon père écrit une lettre.
Verbe Verbe Complément

- Le complément d'objet direct (C.O.D.) est un complément **essentiel** : il **ne peut être ni déplacé, ni supprimé** sans changer le sens de la phrase.
- Le C.O.D. est le mot ou groupe de mots qui **est relié au verbe sans préposition**, pour compléter le sens. (on peut poser la question « **qui ?** » ou « **quoi ?** » après le verbe pour le reconnaître).

Exemples: Il remplit son verre. / Mattéo écoute la maîtresse.
V C.O.D. V C.O.D.

- Dans une phrase, le verbe peut être seul avec son sujet. Mais le verbe peut être **compléter par un complément**.

Exemples: Mon père écrit. / Mon père écrit une lettre.
Verbe Verbe Complément

- Le complément d'objet direct (C.O.D.) est un complément **essentiel** : il **ne peut être ni déplacé, ni supprimé** sans changer le sens de la phrase.
- Le C.O.D. est le mot ou groupe de mots qui **est relié au verbe sans préposition**, pour compléter le sens. (on peut poser la question « **qui ?** » ou « **quoi ?** » après le verbe pour le reconnaître).

Exemples: Il remplit son verre. / Mattéo écoute la maîtresse.
V C.O.D. V C.O.D.

- Dans une phrase, le verbe peut être seul avec son sujet. Mais le verbe peut être **compléter par un complément**.

Exemples: Mon père écrit. / Mon père écrit une lettre.
Verbe Verbe Complément

- Le complément d'objet direct (C.O.D.) est un complément **essentiel** : il **ne peut être ni déplacé, ni supprimé** sans changer le sens de la phrase.
- Le C.O.D. est le mot ou groupe de mots qui **est relié au verbe sans préposition**, pour compléter le sens. (on peut poser la question « **qui ?** » ou « **quoi ?** » après le verbe pour le reconnaître).

Exemples: Il remplit son verre. / Mattéo écoute la maîtresse.
V C.O.D. V C.O.D.

- Dans une phrase, le verbe peut être seul avec son sujet. Mais le verbe peut être **compléter par un complément**.

Exemples: Mon père écrit. / Mon père écrit une lettre.
Verbe Verbe Complément

- Le complément d'objet direct (C.O.D.) est un complément **essentiel** : il **ne peut être ni déplacé, ni supprimé** sans changer le sens de la phrase.
- Le C.O.D. est le mot ou groupe de mots qui **est relié au verbe sans préposition**, pour compléter le sens. (on peut poser la question « **qui ?** » ou « **quoi ?** » après le verbe pour le reconnaître).

Exemples: Il remplit son verre. / Mattéo écoute la maîtresse.
V C.O.D. V C.O.D.

- Dans une phrase, le verbe peut être seul avec son sujet. Mais le verbe peut être **compléter par un complément**.

Exemples: Mon père écrit. / Mon père écrit à son frère.
écrit / écrit à son frère
 Verbe Verbe Complément

- Le complément d'objet indirect (C.O.I.) est un complément **essentiel** : il ne peut être ni déplacé, ni supprimé sans changer le sens de la phrase.
- Le C.O.I. est relié au verbe par une **préposition** (« à », « au », « aux », « de »...), pour compléter le sens. (on peut poser la question « à qui ? », « de qui ? » ou « à quoi ? », « de quoi ? » après le verbe pour le reconnaître).

Exemples: Zoé parle à son amie. / Le jardinier n'ense à arroser.
parle à son amie / n'ense à arroser
 V C.O.I. V C.O.I.

- Dans une phrase, le verbe peut être seul avec son sujet. Mais le verbe peut être **compléter par un complément**.

Exemples: Mon père écrit. / Mon père écrit à son frère.
écrit / écrit à son frère
 Verbe Verbe Complément

- Le complément d'objet indirect (C.O.I.) est un complément **essentiel** : il ne peut être ni déplacé, ni supprimé sans changer le sens de la phrase.
- Le C.O.I. est relié au verbe par une **préposition** (« à », « au », « aux », « de »...), pour compléter le sens. (on peut poser la question « à qui ? », « de qui ? » ou « à quoi ? », « de quoi ? » après le verbe pour le reconnaître).

Exemples: Zoé parle à son amie. / Le jardinier n'ense à arroser.
parle à son amie / n'ense à arroser
 V C.O.I. V C.O.I.

- Dans une phrase, le verbe peut être seul avec son sujet. Mais le verbe peut être **compléter par un complément**.

Exemples: Mon père écrit. / Mon père écrit à son frère.
écrit / écrit à son frère
 Verbe Verbe Complément

- Le complément d'objet indirect (C.O.I.) est un complément **essentiel** : il ne peut être ni déplacé, ni supprimé sans changer le sens de la phrase.
- Le C.O.I. est relié au verbe par une **préposition** (« à », « au », « aux », « de »...), pour compléter le sens. (on peut poser la question « à qui ? », « de qui ? » ou « à quoi ? », « de quoi ? » après le verbe pour le reconnaître).

Exemples: Zoé parle à son amie. / Le jardinier n'ense à arroser.
parle à son amie / n'ense à arroser
 V C.O.I. V C.O.I.

- Dans une phrase, le verbe peut être seul avec son sujet. Mais le verbe peut être **compléter par un complément**.

Exemples: Mon père écrit. / Mon père écrit à son frère.
écrit / écrit à son frère
 Verbe Verbe Complément

- Le complément d'objet indirect (C.O.I.) est un complément **essentiel** : il ne peut être ni déplacé, ni supprimé sans changer le sens de la phrase.
- Le C.O.I. est relié au verbe par une **préposition** (« à », « au », « aux », « de »...), pour compléter le sens. (on peut poser la question « à qui ? », « de qui ? » ou « à quoi ? », « de quoi ? » après le verbe pour le reconnaître).

Exemples: Zoé parle à son amie. / Le jardinier n'ense à arroser.
parle à son amie / n'ense à arroser
 V C.O.I. V C.O.I.

- Le complément du nom est un **groupe de mots qui donne des renseignements sur le nom** :

Exemples: un crayon de couleur / une machine à laver
 Nom Complément / Nom Complément

- Il y a **au moins deux mots** dans un complément du nom; mais un complément du nom peut aussi être beaucoup plus long.

Exemples: les élèves de la classe de CE1-CE2 de l'école de Trézélan
 Nom Complément du nom

- Le complément du nom est **relié au nom qu'il complète par une préposition**. « à » et « de » sont les prépositions les plus fréquentes.

Exemples: une brosse à dents / un verre de vin
 Nom Complément / Nom Complément

- Le complément du nom est un **groupe de mots qui donne des renseignements sur le nom** :

Exemples: un crayon de couleur / une machine à laver
 Nom Complément / Nom Complément

- Il y a **au moins deux mots** dans un complément du nom; mais un complément du nom peut aussi être beaucoup plus long.

Exemples: les élèves de la classe de CE1-CE2 de l'école de Trézélan
 Nom Complément du nom

- Le complément du nom est **relié au nom qu'il complète par une préposition**. « à » et « de » sont les prépositions les plus fréquentes.

Exemples: une brosse à dents / un verre de vin
 Nom Complément / Nom Complément

- Le complément du nom est un **groupe de mots qui donne des renseignements sur le nom** :

Exemples: un crayon de couleur / une machine à laver
 Nom Complément / Nom Complément

- Il y a **au moins deux mots** dans un complément du nom; mais un complément du nom peut aussi être beaucoup plus long.

Exemples: les élèves de la classe de CE1-CE2 de l'école de Trézélan
 Nom Complément du nom

- Le complément du nom est **relié au nom qu'il complète par une préposition**. « à » et « de » sont les prépositions les plus fréquentes.

Exemples: une brosse à dents / un verre de vin
 Nom Complément / Nom Complément

- Le complément du nom est un **groupe de mots qui donne des renseignements sur le nom** :

Exemples: un crayon de couleur / une machine à laver
 Nom Complément / Nom Complément

- Il y a **au moins deux mots** dans un complément du nom; mais un complément du nom peut aussi être beaucoup plus long.

Exemples: les élèves de la classe de CE1-CE2 de l'école de Trézélan
 Nom Complément du nom

- Le complément du nom est **relié au nom qu'il complète par une préposition**. « à » et « de » sont les prépositions les plus fréquentes.

Exemples: une brosse à dents / un verre de vin
 Nom Complément / Nom Complément

- Il ne faut pas confondre le complément du nom et les compléments du verbe introduits par une préposition.
- Le **complément du verbe** se trouve **derrière le verbe** et est **lié au verbe**.

Exemples: Il **répond** **à la maîtresse**. / Les élèves **sortent** **de l'école**.
V C.O.I. V C.O.I.

- Le **complément du nom** se trouve **derrière un nom** et est **lié au nom**.

Exemples: Elle utilise une **pince** **à linge**. / Demain, c'est la **fête** **de l'école**.
N C. du nom N C. du nom



- Il ne faut pas confondre le complément du nom et les compléments du verbe introduits par une préposition.
- Le **complément du verbe** se trouve **derrière le verbe** et est **lié au verbe**.

Exemples: Il **répond** **à la maîtresse**. / Les élèves **sortent** **de l'école**.
V C.O.I. V C.O.I.

- Le **complément du nom** se trouve **derrière un nom** et est **lié au nom**.

Exemples: Elle utilise une **pince** **à linge**. / Demain, c'est la **fête** **de l'école**.
N C. du nom N C. du nom



- Il ne faut pas confondre le complément du nom et les compléments du verbe introduits par une préposition.
- Le **complément du verbe** se trouve **derrière le verbe** et est **lié au verbe**.

Exemples: Il **répond** **à la maîtresse**. / Les élèves **sortent** **de l'école**.
V C.O.I. V C.O.I.

- Le **complément du nom** se trouve **derrière un nom** et est **lié au nom**.

Exemples: Elle utilise une **pince** **à linge**. / Demain, c'est la **fête** **de l'école**.
N C. du nom N C. du nom



- Il ne faut pas confondre le complément du nom et les compléments du verbe introduits par une préposition.
- Le **complément du verbe** se trouve **derrière le verbe** et est **lié au verbe**.

Exemples: Il **répond** **à la maîtresse**. / Les élèves **sortent** **de l'école**.
V C.O.I. V C.O.I.

- Le **complément du nom** se trouve **derrière un nom** et est **lié au nom**.

Exemples: Elle utilise une **pince** **à linge**. / Demain, c'est la **fête** **de l'école**.
N C. du nom N C. du nom



- Les mots de notre langue sont divisés en **différentes catégories grammaticales** : les noms, les verbes, les adjectifs, les déterminants et les pronoms. Chacune de ces catégories constitue **la nature du mot**.
- Pour trouver la **nature** d'un mot, on observe sa **place dans la phrase** ou on le cherche dans un dictionnaire. La nature est **l'identité du mot**. Elle reste **toujours la même**.
- Chaque mot dans une phrase a un **rôle bien précis**. On appelle ce rôle **la fonction**. Ainsi la fonction d'un mot **change** selon la phrase, ce n'est **pas toujours la même**. Un mot peut ainsi être sujet, complément du nom ou complément du verbe par exemple.

- Les mots de notre langue sont divisés en **différentes catégories grammaticales** : les noms, les verbes, les adjectifs, les déterminants et les pronoms. Chacune de ces catégories constitue **la nature du mot**.
- Pour trouver la **nature** d'un mot, on observe sa **place dans la phrase** ou on le cherche dans un dictionnaire. La nature est **l'identité du mot**. Elle reste **toujours la même**.
- Chaque mot dans une phrase a un **rôle bien précis**. On appelle ce rôle **la fonction**. Ainsi la fonction d'un mot **change** selon la phrase, ce n'est **pas toujours la même**. Un mot peut ainsi être sujet, complément du nom ou complément du verbe par exemple.

- Les mots de notre langue sont divisés en **différentes catégories grammaticales** : les noms, les verbes, les adjectifs, les déterminants et les pronoms. Chacune de ces catégories constitue **la nature du mot**.
- Pour trouver la **nature** d'un mot, on observe sa **place dans la phrase** ou on le cherche dans un dictionnaire. La nature est **l'identité du mot**. Elle reste **toujours la même**.
- Chaque mot dans une phrase a un **rôle bien précis**. On appelle ce rôle **la fonction**. Ainsi la fonction d'un mot **change** selon la phrase, ce n'est **pas toujours la même**. Un mot peut ainsi être sujet, complément du nom ou complément du verbe par exemple.

- Les mots de notre langue sont divisés en **différentes catégories grammaticales** : les noms, les verbes, les adjectifs, les déterminants et les pronoms. Chacune de ces catégories constitue **la nature du mot**.
- Pour trouver la **nature** d'un mot, on observe sa **place dans la phrase** ou on le cherche dans un dictionnaire. La nature est **l'identité du mot**. Elle reste **toujours la même**.
- Chaque mot dans une phrase a un **rôle bien précis**. On appelle ce rôle **la fonction**. Ainsi la fonction d'un mot **change** selon la phrase, ce n'est **pas toujours la même**. Un mot peut ainsi être sujet, complément du nom ou complément du verbe par exemple.