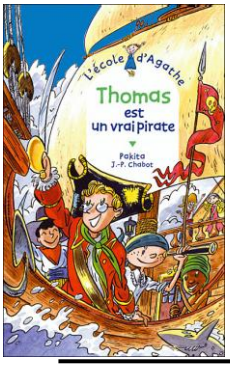


7 **RALLYE – LECTURE "Mer & Pirates" CE1-CE2**

Nom : ……..……

Prénom : …..……

Thomas est un vrai pirate

de Pakita – Rageot éditeur (L'école d'Agathe)

1. **Qu'est-ce que Thomas fait le matin dès qu'il se réveille ?**
   - ❑ Il va prendre son petit déjeuner.
   - ❑ Il se met debout sur son lit, il fait tourner ses vêtements autour de sa tête en criant : « A l'abordage ! ».
   - ❑ Il part jouer avec ses copains aux pirates.

2. **Que doivent faire les camarades de Thomas s'ils veulent jouer aux pirates avec lui pendant la récré ?**
   - ❑ Ils doivent mettre la main gauche sur leur œil et tendre le bras droit comme s'ils tenaient un sabre.
   - ❑ Ils doivent se déguiser en pirates et dire un mot de passe.
   - ❑ Ils doivent donner un trésor à Thomas, leur capitaine.

3. **Que dit Théo qui rend triste Thomas ?**
   - ❑ Il dit à Thomas que « Jouer aux pirates c'est pour les bébés ».
   - ❑ Il dit à Thomas qu'il en a assez, qu'il ne veut plus jouer aux pirates.
   - ❑ Il dit à Thomas qu'il ment quand il dit que ce sont des chercheurs-trouveurs car ils ne trouvent jamais rien.

4. **Quelles sont les seules choses que les enfants ont trouvées dans la cour ?**
   - ❑ Ils ont trouvé un bracelet-forme et des billes.
   - ❑ Ils ont trouvé un petit caillou blanc qui brille et une feuille de marronnier.
   - ❑ Ils ont trouvé un coffre rempli de bijoux.

5. **Que trouve Thomas sous sa chaise à la cantine ?**
   - ❑ Il trouve un message codé.
   - ❑ Il trouve une enveloppe avec la clé d'un trésor à l'intérieur.
   - ❑ Il trouve une enveloppe avec une carte au trésor à l'intérieur.

6. **Sur la carte au trésor, comment s'appelle le préau de la cour de récréation ?**
   - ❑ Il s'appelle la grotte aux naufragés.
   - ❑ Il s'appelle la barrière des perroquets.
   - ❑ Il s'appelle la forêt aux mille périls.

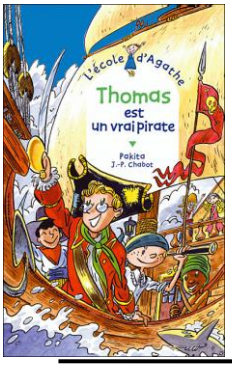
7. **Qu'est ce qu'ont oublié de dessiner les camarades de Thomas sur la carte ?**
   - ❑ Ils ont oublié de dessiner la mer.
   - ❑ Ils ont oublié de dessiner la croix pour indiquer où se trouve le trésor.
   - ❑ Ils ont oublié de dessiner les repères pour se retrouver dans la cour de récréation.

8. **Où se trouve le bateau des enfants ?**
   - ❑ Il s'agit de la station de jeux où on peut grimper qui se trouve dans la cour.
   - ❑ Thomas l'a fabriqué avec des bâtons trouvés dans la cour.
   - ❑ Thomas l'a dessiné avec une craie sur le sol de la cour.

9. **Comment a commencé la bagarre entre les enfants ?**
   - ❑ En ramant, Paul a donné un coup de coude sans le faire exprès dans le ventre de Kim.
   - ❑ Les enfants se bagarrent pour avoir le trésor.
   - ❑ Les enfants se bagarrent car Thomas ne veut pas que Théo joue avec eux.

10. **Que trouvent les enfants dans le trésor ?**
    - ❑ Ils trouvent des dessins de colliers, de bracelets, de pièces d'or, d'écus, de lampes magiques…
    - ❑ Ils trouvent des colliers, des bracelets, des pièces d'or, des écus, des lampes magiques…
    - ❑ Ils trouvent des petits cailloux qui brillent, des billes, des morceaux de craies…

QUESTION	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**TOTAL**
Réponses correctes											
Notes maximales	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10



7

RALLYE – LECTURE "Mer & Pirates" CE1-CE2

Nom : ……..……

Prénom : …..……

Thomas est un vrai pirate

de Pakita – Rageot éditeur (L'école d'Agathe)

1. Qu'est-ce que Thomas fait le matin dès qu'il se réveille ?
- ❑ Il va prendre son petit déjeuner.
- ❑ Il se met debout sur son lit, il fait tourner ses vêtements autour de sa tête en criant : « A l'abordage ! ».
- ❑ Il part jouer avec ses copains aux pirates.

2. Que doivent faire les camarades de Thomas s'ils veulent jouer aux pirates avec lui pendant la récré ?
- ❑ Ils doivent mettre la main gauche sur leur œil et tendre le bras droit comme s'ils tenaient un sabre.
- ❑ Ils doivent se déguiser en pirates et dire un mot de passe.
- ❑ Ils doivent donner un trésor à Thomas, leur capitaine.

3. Que dit Théo qui rend triste Thomas ?
- ❑ Il dit à Thomas que « Jouer aux pirates c'est pour les bébés ».
- ❑ Il dit à Thomas qu'il en a assez, qu'il ne veut plus jouer aux pirates.
- ❑ Il dit à Thomas qu'il ment quand il dit que ce sont des chercheurs-trouveurs car ils ne trouvent jamais rien.

4. Quelles sont les seules choses que les enfants ont trouvées dans la cour ?
- ❑ Ils ont trouvé un bracelet-forme et des billes.
- ❑ Ils ont trouvé un petit caillou blanc qui brille et une feuille de marronnier.
- ❑ Ils ont trouvé un coffre rempli de bijoux.

5. Que trouve Thomas sous sa chaise à la cantine ?
- ❑ Il trouve un message codé.
- ❑ Il trouve une enveloppe avec la clé d'un trésor à l'intérieur.
- ❑ Il trouve une enveloppe avec une carte au trésor à l'intérieur.

6. Sur la carte au trésor, comment s'appelle le préau de la cour de récréation ?
- ❑ Il s'appelle la grotte aux naufragés.
- ❑ Il s'appelle la barrière des perroquets.
- ❑ Il s'appelle la forêt aux mille périls.

7. Qu'est ce qu'ont oublié de dessiner les camarades de Thomas sur la carte ?
- ❑ Ils ont oublié de dessiner la mer.
- ❑ Ils ont oublié de dessiner la croix pour indiquer où se trouve le trésor.
- ❑ Ils ont oublié de dessiner les repères pour se retrouver dans la cour de récréation.

8. Où se trouve le bateau des enfants ?
- ❑ Il s'agit de la station de jeux où on peut grimper qui se trouve dans la cour.
- ❑ Thomas l'a fabriqué avec des bâtons trouvés dans la cour.
- ❑ Thomas l'a dessiné avec une craie sur le sol de la cour.

9. Comment a commencé la bagarre entre les enfants ?
- ❑ En ramant, Paul a donné un coup de coude sans le faire exprès dans le ventre de Kim.
- ❑ Les enfants se bagarrent pour avoir le trésor.
- ❑ Les enfants se bagarrent car Thomas ne veut pas que Théo joue avec eux.

10. Que trouvent les enfants dans le trésor ?
- ❑ Ils trouvent des dessins de colliers, de bracelets, de pièces d'or, d'écus, de lampes magiques…
- ❑ Ils trouvent des colliers, des bracelets, des pièces d'or, des écus, des lampes magiques…
- ❑ Ils trouvent des petits cailloux qui brillent, des billes, des morceaux de craies…

QUESTION	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**TOTAL**
Réponses correctes											
Notes maximales	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10