

Le son [e]

Texte à lire :

Après cette conclusion décisive, je pris la liberté de prononcer quelques mots. En m'adressant au roi, j'affirmai que je venais d'un pays où mon espèce était répandue, [...] où les animaux, les arbres et les maisons étaient proportionnés à ma taille. [...]

Le roi commença à penser que je lui avais peut-être dit la vérité. Il pria la reine de donner des ordres pour qu'on prît le plus grand soin de moi, et il accepta de me laisser à la garde de Glumdaclitch, car il avait remarqué l'affection qui nous unissait.

J. SWIFT, *Les voyages de Gulliver*, Hachette jeunesse.

[e]	?	→	→	→			
	é	égal une écharpe une étoile écouter échapper un éléphant un étranger une épingle une échelle	une écluse un étang épais une église un été hélas une hélice un héros	le cinéma sécher zéro un métier régler préférer mélanger démonter défaire	un bénéfice féroce différent pénible réclamer une région hélas périr	un canapé un fossé un invité du thé une clé le marché (il est) né la charité il a joué il a mangé il a rangé il a sauté	une idée la matinée la journée la soirée une année une poupée la rentrée une entrée l'arrivée une dictée la rosée une armée un musée
	e	effacer efficace un effort		descendre serrer		un boucher un rocher le souper le dîner le déjeuner le goûter un métier un ouvrier un atelier un fermier un infirmier un tablier un cahier le dernier le premier un sentier un herbier un escalier un plumier	un boulanger un calendrier un bananier un pommier un prunier un poirier mes amis tes amis ses amis les amis des amis ces amis assez chez le nez vous sautez vous jouez le pied et
	e+r						
	e+s						
	e+z						
	e+d						
	e+t						
ai	aimer une aiguille		une saison la raison une maison baisser	une araignée paisible saisir	gai je jouerai je mangerai		
ay			payer un paysage un pays				
<p>⚠ il a neigé - enneigé - enseigner - un canoë</p>							

MOTS À APPRENDRE :

éclairer - un atelier - un étranger - étourdi - effacer - réfléchir - l'énergie - un rocher - aimer - une équipe - baisser - une aiguille.