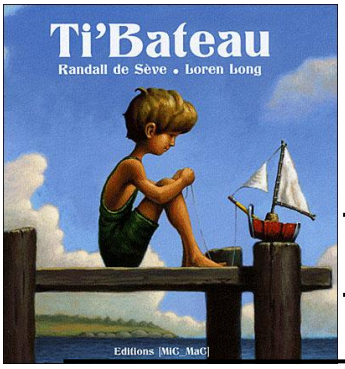


4 **RALLYE – LECTURE "Mer & Pirates" CE1-CE2**

Nom : ……..……

Prénom : …..……

Ti'Bateau

de Randall de Sève – Éditions Mic-Mac

1. **Qui est Ti'Bateau ?**
   - ❑ C'est un petit bateau qu'une maman a acheté à son fils.
   - ❑ C'est un bateau qu'a fabriqué un petit garçon avec du matériel de récupération.
   - ❑ C'est un grand bateau qu'a fabriqué un petit garçon avec l'aide de son papa.

2. **Que font chaque jour Ti'Bateau et le petit garçon ?**
   - ❑ Ils partent se promener au large, loin dans la mer.
   - ❑ Ils restent à la maison et s'amusent dans la baignoire.
   - ❑ Ils jouent au lac et naviguent tout l'après-midi.

3. **Que se passe-t-il un après-midi ?**
   - ❑ Une tempête arrive, la maman du petit garçon le fait vite rentrer chez lui et il lâche la ficelle du bateau.
   - ❑ Un autre petit garçon vient et casse Ti'Bateau en mille morceaux.
   - ❑ Une tempête emporte Ti'Bateau et le petit garçon au large.

4. **Que disent le navire remorqueur et les autres navires à Ti'Bateau ?**
   - ❑ Ils lui disent : « Bienvenue ! ».
   - ❑ Ils lui disent : « Suis nous ! ».
   - ❑ Ils lui disent : « Va-t'en ! ».

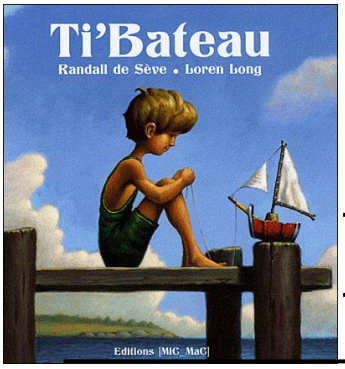
5. **Auprès de quels bateaux, Ti'Bateau se sent en sécurité pendant quelques temps ?**
   - ❑ Il se sent en sécurité auprès des autres bateaux-jouets.
   - ❑ Il se sent en sécurité auprès des bateaux à voile qui font la course pour échapper à la pluie.
   - ❑ Il se sent en sécurité auprès des hors-bords qui font une course de vitesse.

6. **Après avoir dérivé toute la nuit, seul et effrayé, qu'entend Ti'Bateau ?**
   - ❑ Il entend : « Tof… Tof… ».
   - ❑ Il entend : « Brrr…. Brrrr… ».
   - ❑ Il entend : « Pout- pout… ».

7. **Que fait le vieux bateau de pêche pour venir en aide à Ti'Bateau ?**
   - ❑ Il trace des cercles autour de lui pour permettre au vent de s'engouffrer dans sa voile.
   - ❑ Il l'aide à naviguer jusqu'à la terre ferme.
   - ❑ Il le pousse et l'encourage pour qu'il reparte naviguer parmi les autres bateaux.

8. **Coche ce que ne remarque même pas Ti'Bateau ensuite :**
   - ❑ Le départ du bateau de pêche.
   - ❑ La baleine qui nage à côté de lui.
   - ❑ Tous les bateaux qui sont venus le rejoindre et l'encourager.
   - ❑ La plage de galets.
   - ❑ Les énormes vagues qui menacent de le faire couler.
   - ❑ Le banc jaune sur la berge.

QUESTION	1	2	3	4	5	6	7	8	**TOTAL**
Réponses correctes									
Notes maximales	1	1	1	1	1	1	1	3	10



4 **RALLYE – LECTURE "Mer & Pirates" CE1-CE2**

Nom : ……..……

Prénom : …..……

Ti'Bateau

de Randall de Sève – Éditions Mic-Mac

1. **Qui est Ti'Bateau ?**
   - ❑ C'est un petit bateau qu'une maman a acheté à son fils.
   - ❑ C'est un bateau qu'a fabriqué un petit garçon avec du matériel de récupération.
   - ❑ C'est un grand bateau qu'a fabriqué un petit garçon avec l'aide de son papa.

2. **Que font chaque jour Ti'Bateau et le petit garçon ?**
   - ❑ Ils partent se promener au large, loin dans la mer.
   - ❑ Ils restent à la maison et s'amusent dans la baignoire.
   - ❑ Ils jouent au lac et naviguent tout l'après-midi.

3. **Que se passe-t-il un après-midi ?**
   - ❑ Une tempête arrive, la maman du petit garçon le fait vite rentrer chez lui et il lâche la ficelle du bateau.
   - ❑ Un autre petit garçon vient et casse Ti'Bateau en mille morceaux.
   - ❑ Une tempête emporte Ti'Bateau et le petit garçon au large.

4. **Que disent le navire remorqueur et les autres navires à Ti'Bateau ?**
   - ❑ Ils lui disent : « Bienvenue ! ».
   - ❑ Ils lui disent : « Suis nous ! ».
   - ❑ Ils lui disent : « Va-t'en ! ».

5. **Auprès de quels bateaux, Ti'Bateau se sent en sécurité pendant quelques temps ?**
   - ❑ Il se sent en sécurité auprès des autres bateaux-jouets.
   - ❑ Il se sent en sécurité auprès des bateaux à voile qui font la course pour échapper à la pluie.
   - ❑ Il se sent en sécurité auprès des hors-bords qui font une course de vitesse.

6. **Après avoir dérivé toute la nuit, seul et effrayé, qu'entend Ti'Bateau ?**
   - ❑ Il entend : « Tof… Tof… ».
   - ❑ Il entend : « Brrr…. Brrrr… ».
   - ❑ Il entend : « Pout- pout… ».

7. **Que fait le vieux bateau de pêche pour venir en aide à Ti'Bateau ?**
   - ❑ Il trace des cercles autour de lui pour permettre au vent de s'engouffrer dans sa voile.
   - ❑ Il l'aide à naviguer jusqu'à la terre ferme.
   - ❑ Il le pousse et l'encourage pour qu'il reparte naviguer parmi les autres bateaux.

8. **Coche ce que ne remarque même pas Ti'Bateau ensuite :**
   - ❑ Le départ du bateau de pêche.
   - ❑ La baleine qui nage à côté de lui.
   - ❑ Tous les bateaux qui sont venus le rejoindre et l'encourager.
   - ❑ La plage de galets.
   - ❑ Les énormes vagues qui menacent de le faire couler.
   - ❑ Le banc jaune sur la berge.

QUESTION	1	2	3	4	5	6	7	8	**TOTAL**
Réponses correctes									
Notes maximales	1	1	1	1	1	1	1	3	10