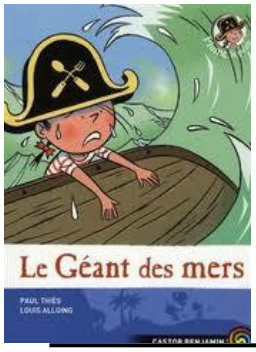


29 **RALLYE – LECTURE "Mer & Pirates" CE1-CE2**

Nom : ……..……

Prénom : …..……

Le Géant des mers

de Paul Thiès – Flammarion (Castor Benjamin)

1. **Que font les gentils pirates le dimanche ?**
   - ❑ Ils cherchent des trésors.
   - ❑ Ils massacrent tout le monde.
   - ❑ Ils mangent du requin rôti.

2. **Qui est en vacances ?**
   - ❑ Ce sont Plume et sa sœur Charlotte.
   - ❑ C'est toute la famille de Plume.
   - ❑ Ce sont juste les enfants de la famille de Plume.

3. **Pourquoi les enfants se bagarrent-ils ?**
   - ❑ Ils se bagarrent parce qu'ils ne veulent pas tous aller sur l'île.
   - ❑ Ils se bagarrent parce qu'ils ne sont pas d'accord avec le nom à donner à l'île.
   - ❑ Ils se bagarrent parce qu'ils ne sont pas d'accord sur le jeu qu'ils pourraient faire.

4. **Qu'est-ce que cette île en réalité ?**
   - ❑ C'est un gros caillou noir.
   - ❑ C'est la coque noire d'un bateau qui a chaviré.
   - ❑ C'est une orque géante en train de faire la sieste.

5. **Que fait l'orque quand elle se réveille ?**
   - ❑ Elle nage furieusement et provoque des vagues hautes comme des montagnes.
   - ❑ Elle part au loin pour trouver un coin plus tranquille.
   - ❑ Elle plonge sous l'eau et les enfants ne la revoient plus.

6. **Quelle est l'idée de Plume pour éviter d'être mangé par l'orque ?**
   - ❑ Il veut se cacher sous la coque de la chaloupe.
   - ❑ Il veut apprivoiser l'orque.
   - ❑ Il veut s'enfuir le plus vite possible.

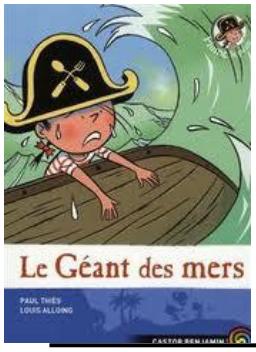
7. **Grâce à qui les enfants arrivent-ils à communiquer avec l'orque ?**
   - ❑ Ils arrivent à communiquer avec l'orque grâce à leurs deux perroquets: Tarte aux pommes et Noix de coco.
   - ❑ Ils arrivent à communiquer avec l'orque grâce à Petit Crochet qui a déjà apprivoisé un dauphin.
   - ❑ Ils arrivent à communiquer avec l'orque grâce à Flic-Flac le dauphin, car les orques et les dauphins sont cousins et se comprennent.

8. **Après avoir « parlé » ensemble, que font Flic-Floc et l'orque ?**
   - ❑ Ils jouent ensemble : ils sautent, cabriolent et plongent comme des fous.
   - ❑ Ils se disputent et se bagarrent.
   - ❑ Ils partent chacun de leur côté.

9. **Comment les enfants regagnent-ils leur bateau le « Bon appétit » ?**
   - ❑ Ils le regagnent à la nage.
   - ❑ Ils le regagnent à bord de leur chaloupe en ramant.
   - ❑ Ils le regagnent à dos d'orque.

10. **<u>D'après Honoré</u>, pourquoi l'orque n'a-t-il pas mangé Plume et Charlotte ?**
    - ❑ Elle ne les a pas mangé parce qu'elle n'avait pas faim.
    - ❑ Elle ne les a pas mangé parce qu'ils avaient mauvais goût.
    - ❑ Elle ne les a pas mangé parce qu'ils sont devenus ses amis.

QUESTION	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**TOTAL**
Réponses correctes											
Notes maximales	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10



29 **RALLYE – LECTURE "Mer & Pirates" CE1-CE2**

Nom : ……..……

Prénom : …..……

Le Géant des mers

de Paul Thiès – Flammarion (Castor Benjamin)

1. **Que font les gentils pirates le dimanche ?**
   - ❑ Ils cherchent des trésors.
   - ❑ Ils massacrent tout le monde.
   - ❑ Ils mangent du requin rôti.

2. **Qui est en vacances ?**
   - ❑ Ce sont Plume et sa sœur Charlotte.
   - ❑ C'est toute la famille de Plume.
   - ❑ Ce sont juste les enfants de la famille de Plume.

3. **Pourquoi les enfants se bagarrent-ils ?**
   - ❑ Ils se bagarrent parce qu'ils ne veulent pas tous aller sur l'île.
   - ❑ Ils se bagarrent parce qu'ils ne sont pas d'accord avec le nom à donner à l'île.
   - ❑ Ils se bagarrent parce qu'ils ne sont pas d'accord sur le jeu qu'ils pourraient faire.

4. **Qu'est-ce que cette île en réalité ?**
   - ❑ C'est un gros caillou noir.
   - ❑ C'est la coque noire d'un bateau qui a chaviré.
   - ❑ C'est une orque géante en train de faire la sieste.

5. **Que fait l'orque quand elle se réveille ?**
   - ❑ Elle nage furieusement et provoque des vagues hautes comme des montagnes.
   - ❑ Elle part au loin pour trouver un coin plus tranquille.
   - ❑ Elle plonge sous l'eau et les enfants ne la revoient plus.

6. **Quelle est l'idée de Plume pour éviter d'être mangé par l'orque ?**
   - ❑ Il veut se cacher sous la coque de la chaloupe.
   - ❑ Il veut apprivoiser l'orque.
   - ❑ Il veut s'enfuir le plus vite possible.

7. **Grâce à qui les enfants arrivent-ils à communiquer avec l'orque ?**
   - ❑ Ils arrivent à communiquer avec l'orque grâce à leurs deux perroquets: Tarte aux pommes et Noix de coco.
   - ❑ Ils arrivent à communiquer avec l'orque grâce à Petit Crochet qui a déjà apprivoisé un dauphin.
   - ❑ Ils arrivent à communiquer avec l'orque grâce à Flic-Flac le dauphin, car les orques et les dauphins sont cousins et se comprennent.

8. **Après avoir « parlé » ensemble, que font Flic-Floc et l'orque ?**
   - ❑ Ils jouent ensemble : ils sautent, cabriolent et plongent comme des fous.
   - ❑ Ils se disputent et se bagarrent.
   - ❑ Ils partent chacun de leur côté.

9. **Comment les enfants regagnent-ils leur bateau le « Bon appétit » ?**
   - ❑ Ils le regagnent à la nage.
   - ❑ Ils le regagnent à bord de leur chaloupe en ramant.
   - ❑ Ils le regagnent à dos d'orque.

10. **<u>D'après Honoré</u>, pourquoi l'orque n'a-t-il pas mangé Plume et Charlotte ?**
    - ❑ Elle ne les a pas mangé parce qu'elle n'avait pas faim.
    - ❑ Elle ne les a pas mangé parce qu'ils avaient mauvais goût.
    - ❑ Elle ne les a pas mangé parce qu'ils sont devenus ses amis.

QUESTION	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	**TOTAL**
Réponses correctes											
Notes maximales	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10