

Chapitre 1



La cloche a sonné.

- Bonjour maîtresse, disent les enfants.
- Bonjour les enfants, répond la maîtresse.

Vous êtes prêts pour la première leçon de l'année ?

La maîtresse s'approche du tableau noir. Elle entrouvre l'un des côtés.

- **HIIIIII !**

crie Julie au premier rang.

Elle disparaît sous son bureau.

À l'intérieur du tableau noir, elle vient de voir...



- **HAAA !**

crient Anne et Thomas.

Ils courent se cacher dans l'armoire.

À l'intérieur du tableau noir, ils viennent de voir...



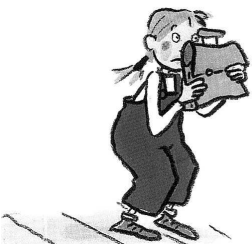
- Mais que se passe-t-il ? demande la maîtresse.

- **Là ! Une patte poilue !** crie Julie en montrant du doigt le haut du tableau.

- **Il va nous dévorer !** hurle Mathilde, debout sur sa chaise.

- Je vois ses dents pointues ! dit Antoine en tremblant.

- Il a de gros yeux rouges, des oreilles géantes, des piquants sur la tête... et il est énorme ! gémit Laura, cachée derrière son cartable.



- Mais qui ça ? demande la maîtresse.

- **LE MONSTRE DU TABLEAU !** crient tous les enfants.

Étude du chapitre 1



Auteur : Méli Marlo
Illustratrice : Claire Le Grand
Editeur : Milan Poche
Année d'édition : 2007

Le monstre du tableau

prénom : _____

date : _____

1 Complète en t'aidant du texte de lecture.

La a sonné.

- Bonjour, disent les enfants.

- Bonjour les, répond la maîtresse. Vous êtes prêts pour la première leçon de l'année ?

La maîtresse s'approche du noir. Elle entrouvre l'un des côtés.

- HIIIIII ! crie Julie au premier

Elle disparaît sous son À l'intérieur du tableau noir, elle vient de voir...

- HAAA ! crient Anne et Thomas.

Ils courent se cacher dans l'..... À l'intérieur du tableau noir, ils viennent de voir...

- Mais que se passe-t-il ? demande la maîtresse.

- Là ! Une patte poilue ! crie Julie en montrant du le haut du tableau.

- Il va nous dévorer ! hurle Mathilde, debout sur sa

- Je vois ses dents pointues ! dit Antoine en tremblant.

- Il a de gros yeux rouges, des oreilles géantes, des piquants sur la tête... et il est énorme ! gémit Laura, cachée derrière son

- Mais qui ça ? demande la maîtresse.

- Le monstre du tableau ! crient tous les enfants.

2 En t'aidant du texte, retrouve et recopie le nom de chaque personnage :





_____ et _____







Étude du chapitre 1

(suite, non obligatoire)



Auteur : Méli Marlo
Illustratrice : Claire Le Grand
Editeur : Milan Poche
Année d'édition : 2007

Le monstre du tableau

prénom : _____ date : _____

3 Recopie ce que disent les enfants sur le monstre du tableau.

Julie dit qu'il a

Mathilde hurle qu'il va les

Antoine voit ses

Laura gémit qu'il a de

des

des et qu'il

est

4 En t'aidant du texte et de ce que tu viens de recopier dans l'exercice précédent, **dessine** le monstre du tableau comme tu l'imagines.



prénom : _____

date : _____

1 Colorie en rouge les points, en bleu les tirets, en vert les points d'interrogation et en jaune les points d'exclamation.

La cloche a sonné.

- Bonjour maîtresse, disent les enfants.

- Bonjour les enfants, répond la maîtresse. Vous êtes prêts pour la première leçon de l'année ?

La maîtresse s'approche du tableau noir. Elle entrouvre l'un des côtés.

- HIIIII ! crie Julie au premier rang.

Elle disparaît sous son bureau.

À l'intérieur du tableau noir, elle vient de voir...

- HAAA ! crient Anne et Thomas.

Ils courent se cacher dans l'armoire.

À l'intérieur du tableau noir, ils viennent de voir...

- Mais que se passe-t-il ? demande la maîtresse.

- Là ! Une patte poilue ! crie Julie en montrant du doigt le haut du tableau.

- Il va nous dévorer ! hurle Mathilde, debout sur sa chaise.

- Je vois ses dents pointues ! dit Antoine en tremblant.

- Il a de gros yeux rouges, des oreilles géantes, des piquants sur la tête... et il est énorme ! gémît Laura, cachée derrière son cartable.

- Mais qui ça ? demande la maîtresse.

- Le monstre du tableau ! crient tous les enfants.

2 Relie chaque signe de ponctuation à sa fonction.

Le point ●

● On le trouve quand on pose une question.

Le tiret ●

● On le trouve quand quelqu'un parle.

Le point d'interrogation ●

● On le trouve quand quelqu'un a peur, est en colère, est surpris ou quelqu'un crie ou s'exclame.

Le point d'exclamation ●

● On le trouve à la fin d'une phrase.

3 Recopie les mots soulignés dans le texte de l'exercice 1 dans la colonne qui convient .

Le personnage parle DOUCEMENT.	Le personnage parle NORMALEMENT.	Le personnage parle FORT.