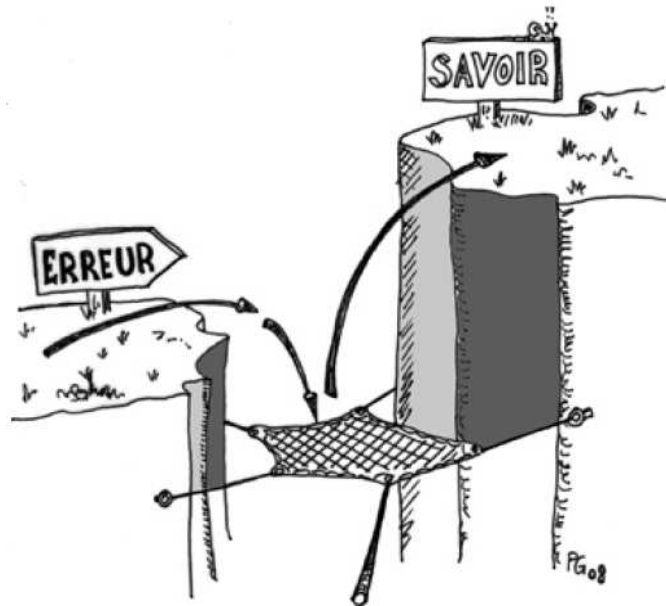


En quoi la dictée,  
sous ses différentes formes,  
favorise-t-elle l'apprentissage  
de l'orthographe au CE1 ?



CAFIPEMF  
Année Scolaire 2008-2009

# SOMMAIRE

<b>INTRODUCTION</b>	<b>1</b>
<b>1. LA DICTÉE : ÉTAT DES LIEUX</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Le niveau baisse</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Les représentations sur la dictée</b>	<b>4</b>
<b>1.3. La dictée « traditionnelle »</b>	<b>4</b>
<b>1.4. La dictée : un outil d'apprentissage ?</b>	<b>5</b>
<b>2. COMMENT FAIRE DE LA DICTÉE UN OUTIL POUR L'APPRENTISSAGE DE L'ORTHOGRAPHE ?</b>	<b>7</b>
<b>2.1. La complexité de l'orthographe française</b>	<b>7</b>
<b>2.2. Le statut de l'erreur</b>	<b>7</b>
<b>2.3. Les apports du constructivisme et du socioconstructivisme</b>	<b>8</b>
2.3.1. La notion de tâche problème (ou situation-problème)	8
2.3.2. L'importance du langage	9
<b>2.4. Le concept de métacognition</b>	<b>9</b>
<b>2.5. Vers des dictées « réflexives »</b>	<b>10</b>
<b>3. LES DIFFÉRENTES PRATIQUES DE LA DICTÉE AU SEIN DE MA CLASSE</b>	<b>12</b>
<b>3.1. La démarche adoptée pour l'orthographe lexicale</b>	<b>12</b>
3.1.1. « La dictée-flash »	12
3.1.2. La dictée de mots	13
3.1.3. « La dictée en binôme »	13

<b>3.2.</b>	<b>La démarche adoptée pour l'orthographe syntaxique</b>	14
3.2.1.	« La dictée-copiée » et la dictée différée	14
3.2.2.	La « dictée sans erreur », la dictée négociée et la « phrase dictée du jour »	15
3.2.3.	L'autodictée	17
<b>3.3.</b>	<b>Des outils pour soutenir la réflexion</b>	18
3.3.1.	Les listes analogiques	18
3.3.2.	Le classement des erreurs	19
<b>4.</b>	<b>IMPACT SUR LES COMPÉTENCES ORTHOGRAPHIQUES DE MES ÉLÈVES</b>	21
<b>4.1.</b>	<b>Une évaluation objective : le protocole de Philippe et Béatrice POTHIER</b>	21
<b>4.2.</b>	<b>Des évaluations plus subjectives</b>	22
4.2.1.	Le statut de la dictée au sein de la classe	22
4.2.2.	Le réinvestissement des connaissances et l'utilisation du métalangage	23
4.2.3.	Le doute orthographique et la vigilance orthographique en situation d'écriture	23
<b>CONCLUSION</b>		25
<b>BIBLIOGRAPHIE</b>		27
<b>ANNEXES</b>		28
-	<i>La mise en place du carnet de mots (Lexique) et de la dictée en binôme</i>	29
-	<i>Le dispositif de la « dictée sans erreur » (novembre 2008)</i>	30
-	<i>Le dispositif de la « phrase dictée du jour » (février 2009)</i>	31
-	<i>Le classement des erreurs: vers une première familiarisation</i>	32