

Chapitre 2

La maîtresse s'avance sans bruit au milieu de la classe.
Elle pose un doigt sur sa bouche et fait signe de se taire.
- Ce monstre, je le connais, chuchote-t-elle.
Il profite des vacances pour s'installer dans le tableau...
- Il faut le chasser ! crie Thomas dans l'armoire.

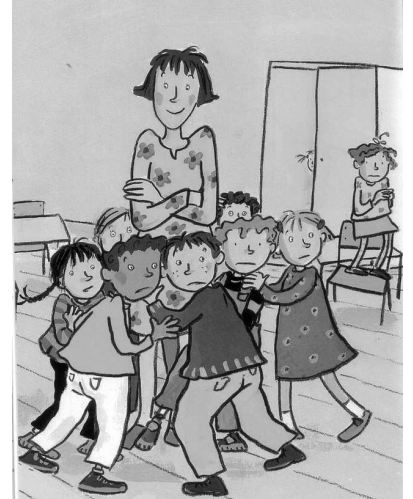
La maîtresse sourit.

Elle dit d'un air mystérieux :

- J'ai une meilleure idée. Nous allons apprivoiser le monstre du tableau...
- Comment apprivoiser un monstre ? demande Paul en tremblant.

- Nous allons lui réciter les lettres de l'alphabet, explique la maîtresse.
C'est ainsi que le monstre se nourrit.

Et il a bon appétit. Mais une fois son ventre rempli, il deviendra très gentil.



Et la maîtresse commence à réciter :

- **A, B, C, D**, le monstre va manger...
- **A, B, C, D**, le monstre va manger...
chuchotent les enfants en claquant des dents.
- **E, F, G, H**, fini de jouer à cache-cache...
Anne et Thomas sortent de l'armoire.
- **I, J, K, L**, ce monstre n'est pas cruel...
Mathilde descend de sa chaise.
- **M, N, O, P**, nous allons lui réciter...
Julie pointe le bout de son nez.

- **Q, R, S, T**, les lettres de l'alphabet.

Antoine et Mathilde se mettent à danser.

- **U, V, W**, il ne va plus nous embêter !

Laura hurle de joie.

Les enfants n'ont plus peur, ils sont sortis de leurs cachettes et chantent avec la maîtresse :

- **X, Y, et Z,**

le monstre va nous venir en aide !



Étude du chapitre 2

(suite, non obligatoire)



Auteur : Méli Marlo
Illustratrice : Claire Le Grand
Editeur : Milan Poche
Année d'édition : 2007

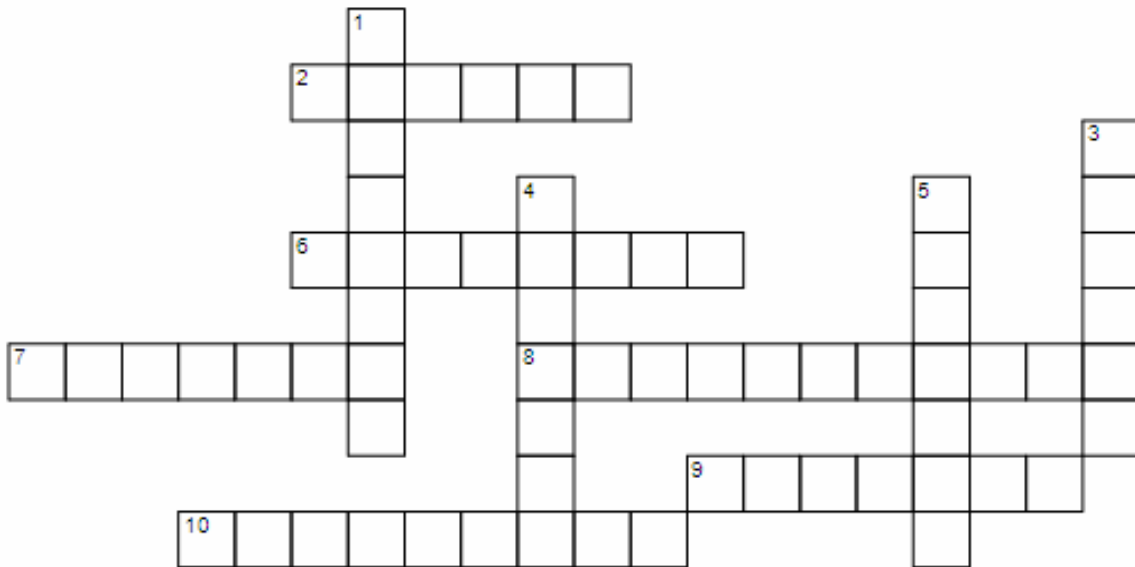
Le monstre du tableau

prénom : _____ date : _____

4 Recopie la suite de la comptine que disent la maîtresse et les enfants :

- A, B, C, D,
- E, F, G, H,
- I, J, K, L,
- M, N, O, P,
- Q, R, S, T,
- U, V, W,
- X, Y et Z,

5 Mots croisés :



HORIZONTAL

- 2. classe
- 6. vacances
- 7. monstre
- 8. apprivoiser
- 9. tableau
- 10. maîtresse

VERTICAL

- 1. alphabet
- 3. lettre
- 4. enfants
- 5. réciter

MONSTRE	ALPHABET	APPRIVOISER	VACANCES
MAÎTRESSE	TABLEAU	RÉCITER	
CLASSE	LETTRE	ENFANTS	



prénom : _____ date : _____

1 Recopie en remplaçant le mot souligné par *elle, il, ils, ou elles* .

La maîtresse sourit.

Le monstre a passé ses vacances dans le tableau.

Les élèves ont peur du monstre.

2 Colorie les majuscules en bleu et les points en rouge.

La maîtresse s'avance sans bruit au milieu de la classe.
Elle pose un doigt sur sa bouche et fait signe de se taire. Puis, elle dit aux enfants qu'elle a une idée pour apprivoiser le monstre.
La maîtresse et les enfants récitent l'alphabet.
A la fin, les enfants n'ont plus peur. Ils sont tous sortis de leur cachette et chantent avec la maîtresse.

Combien de phrases comptes-tu ?

Il y a phrases.

3 Complète l'alphabet avec les lettres qui manquent.

