

Il existe **quatre types** de phrases:

- La phrase qui sert à **raconter** s'appelle une **phrase déclarative**.
- La phrase qui sert à **poser des questions** s'appelle une **phrase interrogative**.
- La phrase qui sert à **exprimer un sentiment** (joie, colère...) s'appelle une **phrase exclamative**.
- La phrase qui sert à **donner un ordre ou un conseil** s'appelle une **phrase injonctive**.

Il existe **quatre types** de phrases:

- La phrase qui sert à **raconter** s'appelle une **phrase déclarative**.
- La phrase qui sert à **poser des questions** s'appelle une **phrase interrogative**.
- La phrase qui sert à **exprimer un sentiment** (joie, colère...) s'appelle une **phrase exclamative**.
- La phrase qui sert à **donner un ordre ou un conseil** s'appelle une **phrase injonctive**.

Il existe **quatre types** de phrases:

- La phrase qui sert à **raconter** s'appelle une **phrase déclarative**.
- La phrase qui sert à **poser des questions** s'appelle une **phrase interrogative**.
- La phrase qui sert à **exprimer un sentiment** (joie, colère...) s'appelle une **phrase exclamative**.
- La phrase qui sert à **donner un ordre ou un conseil** s'appelle une **phrase injonctive**.

Il existe **quatre types** de phrases:

- La phrase qui sert à **raconter** s'appelle une **phrase déclarative**.
- La phrase qui sert à **poser des questions** s'appelle une **phrase interrogative**.
- La phrase qui sert à **exprimer un sentiment** (joie, colère...) s'appelle une **phrase exclamative**.
- La phrase qui sert à **donner un ordre ou un conseil** s'appelle une **phrase injonctive**.

La phrase interrogative peut se construire de différentes manières:

↪ Avec **Est-ce que ...** :

Exemple: Est-ce que tu vas à Bégard ?

↪ En mettant le **sujet après le verbe** :

Exemple: Vas - (tu) à Bégard ?
V S

↪ En utilisant des **mots interrogatifs** (quand, où, qui, pourquoi, combien, que, quel...):

Exemple: Quand vas-tu à Bégard ? Où vas-tu ?

La phrase interrogative peut se construire de différentes manières:

↪ Avec **Est-ce que ...** :

Exemple: Est-ce que tu vas à Bégard ?

↪ En mettant le **sujet après le verbe** :

Exemple: Vas - (tu) à Bégard ?
V S

↪ En utilisant des **mots interrogatifs** (quand, où, qui, pourquoi, combien, que, quel...):

Exemple: Quand vas-tu à Bégard ? Où vas-tu ?

La phrase interrogative peut se construire de différentes manières:

↪ Avec **Est-ce que ...** :

Exemple: Est-ce que tu vas à Bégard ?

↪ En mettant le **sujet après le verbe** :

Exemple: Vas - (tu) à Bégard ?
V S

↪ En utilisant des **mots interrogatifs** (quand, où, qui, pourquoi, combien, que, quel...):

Exemple: Quand vas-tu à Bégard ? Où vas-tu ?

La phrase interrogative peut se construire de différentes manières:

↪ Avec **Est-ce que ...** :

Exemple: Est-ce que tu vas à Bégard ?

↪ En mettant le **sujet après le verbe** :

Exemple: Vas - (tu) à Bégard ?
V S

↪ En utilisant des **mots interrogatifs** (quand, où, qui, pourquoi, combien, que, quel...):

Exemple: Quand vas-tu à Bégard ? Où vas-tu ?

La phrase injonctive s'utilise pour **donner un ordre** ou **un conseil**. Elle se termine par un **point (.)** ou un **point d'exclamation (!)**.

Exemples: Mange moins de bonbons. (conseil) Faites moins de bruit! (ordre)

Dans une phrase injonctive, **le verbe** est le plus souvent **conjugué au présent de l'impératif**.

Exemple: Rangez votre cahier.

Mais on peut trouver des phrases injonctives construites avec un verbe à l'infinitif :

Exemples: Ralentir avant le carrefour. Ne pas descendre avant l'arrêt du bus.



Il ne faut pas **confondre les phrases injonctives avec les phrases déclaratives** qui expriment des ordres :

Exemples: Je veux que tu fasses tes devoirs. Il est interdit d'entrer sans frapper.

La phrase injonctive s'utilise pour **donner un ordre** ou **un conseil**. Elle se termine par un **point (.)** ou un **point d'exclamation (!)**.

Exemples: Mange moins de bonbons. (conseil) Faites moins de bruit! (ordre)

Dans une phrase injonctive, **le verbe** est le plus souvent **conjugué au présent de l'impératif**.

Exemple: Rangez votre cahier.

Mais on peut trouver des phrases injonctives construites avec un verbe à l'infinitif :

Exemples: Ralentir avant le carrefour. Ne pas descendre avant l'arrêt du bus.



Il ne faut pas **confondre les phrases injonctives avec les phrases déclaratives** qui expriment des ordres :

Exemples: Je veux que tu fasses tes devoirs. Il est interdit d'entrer sans frapper.

La phrase injonctive s'utilise pour **donner un ordre** ou **un conseil**. Elle se termine par un **point (.)** ou un **point d'exclamation (!)**.

Exemples: Mange moins de bonbons. (conseil) Faites moins de bruit! (ordre)

Dans une phrase injonctive, **le verbe** est le plus souvent **conjugué au présent de l'impératif**.

Exemple: Rangez votre cahier.

Mais on peut trouver des phrases injonctives construites avec un verbe à l'infinitif :

Exemples: Ralentir avant le carrefour. Ne pas descendre avant l'arrêt du bus.



Il ne faut pas **confondre les phrases injonctives avec les phrases déclaratives** qui expriment des ordres :

Exemples: Je veux que tu fasses tes devoirs. Il est interdit d'entrer sans frapper.

La phrase injonctive s'utilise pour **donner un ordre** ou **un conseil**. Elle se termine par un **point (.)** ou un **point d'exclamation (!)**.

Exemples: Mange moins de bonbons. (conseil) Faites moins de bruit! (ordre)

Dans une phrase injonctive, **le verbe** est le plus souvent **conjugué au présent de l'impératif**.

Exemple: Rangez votre cahier.

Mais on peut trouver des phrases injonctives construites avec un verbe à l'infinitif :

Exemples: Ralentir avant le carrefour. Ne pas descendre avant l'arrêt du bus.



Il ne faut pas **confondre les phrases injonctives avec les phrases déclaratives** qui expriment des ordres :

Exemples: Je veux que tu fasses tes devoirs. Il est interdit d'entrer sans frapper.

- Les quatre types de phrases peuvent être à :

La forme **affirmative**



J'aime le chocolat

Je mange des fruits

La forme **négative**



Je **n** aime **pas** le chocolat

Je **ne** mange **jamais** de fruit

- La forme négative indique généralement **le contraire** de la forme affirmative.
- Dans une phrase négative, **la négation** est composé de **deux mots** qui encadrent **le verbe** : **ne...pas, ne... plus, ne...rien,**

- Les quatre types de phrases peuvent être à :

La forme **affirmative**



J'aime le chocolat

Je mange des fruits

La forme **négative**



Je **n** aime **pas** le chocolat

Je **ne** mange **jamais** de fruit

- La forme négative indique généralement **le contraire** de la forme affirmative.
- Dans une phrase négative, **la négation** est composé de **deux mots** qui encadrent **le verbe** : **ne...pas, ne... plus, ne...rien,**

- Les quatre types de phrases peuvent être à :

La forme **affirmative**



J'aime le chocolat

Je mange des fruits

La forme **négative**



Je **n** aime **pas** le chocolat

Je **ne** mange **jamais** de fruit

- La forme négative indique généralement **le contraire** de la forme affirmative.
- Dans une phrase négative, **la négation** est composé de **deux mots** qui encadrent **le verbe** : **ne...pas, ne... plus, ne...rien,**

- Les quatre types de phrases peuvent être à :

La forme **affirmative**



J'aime le chocolat

Je mange des fruits

La forme **négative**



Je **n** aime **pas** le chocolat

Je **ne** mange **jamais** de fruit

- La forme négative indique généralement **le contraire** de la forme affirmative.
- Dans une phrase négative, **la négation** est composé de **deux mots** qui encadrent **le verbe** : **ne...pas, ne... plus, ne...rien,**

L'adjectif qualificatif peut avoir **plusieurs fonctions**:

- L'**adjectif qualificatif épithète** est placé, en général, juste avant ou juste après **le nom** qu'il qualifie.

Exemples: la petite fille sage - un chien méchant
A N A N A

- L'**adjectif qualificatif attribut** est séparé du **sujet** qu'il qualifie par un **verbe d'état** (être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, ...)

Exemple: Les framboises sont délicieuses.
S V Attribut

L'adjectif qualificatif peut avoir **plusieurs fonctions**:

- L'**adjectif qualificatif épithète** est placé, en général, juste avant ou juste après **le nom** qu'il qualifie.

Exemples: la petite fille sage - un chien méchant
A N A N A

- L'**adjectif qualificatif attribut** est séparé du **sujet** qu'il qualifie par un **verbe d'état** (être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, ...)

Exemple: Les framboises sont délicieuses.
S V Attribut

L'adjectif qualificatif peut avoir **plusieurs fonctions**:

- L'**adjectif qualificatif épithète** est placé, en général, juste avant ou juste après **le nom** qu'il qualifie.

Exemples: la petite fille sage - un chien méchant
A N A N A

- L'**adjectif qualificatif attribut** est séparé du **sujet** qu'il qualifie par un **verbe d'état** (être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, ...)

Exemple: Les framboises sont délicieuses.
S V Attribut

L'adjectif qualificatif peut avoir **plusieurs fonctions**:

- L'**adjectif qualificatif épithète** est placé, en général, juste avant ou juste après **le nom** qu'il qualifie.

Exemples: la petite fille sage - un chien méchant
A N A N A

- L'**adjectif qualificatif attribut** est séparé du **sujet** qu'il qualifie par un **verbe d'état** (être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, ...)

Exemple: Les framboises sont délicieuses.
S V Attribut

- L'adverbe **modifie** ou **précise** le sens :
 - ↪ d'un **verbe** : Mon frère écrit bien.
 - ↪ d'un **adjectif qualificatif** : Mon frère écrit une très longue lettre.
 - ↪ d'un **autre adverbe** : Mon frère écrit très bien.
 - ↪ d'une **phrase toute entière** : Mon frère écrit mal.
- L'adverbe peut apporter des précisions concernant:
 - ↪ la **manière** : vite, bien, mal, lentement, tristement, ...
 - ↪ le **lieu** : ici, là, là-bas, ailleurs, loin, ...
 - ↪ la **quantité** : assez, beaucoup, peu, très,
 - ↪ le **temps** : hier, aujourd'hui, demain, souvent, toujours, ...
 - ↪ la **négation** : ne...pas, ne...jamais,
- De nombreux adverbes **se construisent à partir de l'adjectif** auquel on ajoute, le plus souvent, **-ment**
Exemples : poli → poliment douce → doucement brillant → brillamment

- L'adverbe **modifie** ou **précise** le sens :
 - ↪ d'un **verbe** : Mon frère écrit bien.
 - ↪ d'un **adjectif qualificatif** : Mon frère écrit une très longue lettre.
 - ↪ d'un **autre adverbe** : Mon frère écrit très bien.
 - ↪ d'une **phrase toute entière** : Mon frère écrit mal.
- L'adverbe peut apporter des précisions concernant:
 - ↪ la **manière** : vite, bien, mal, lentement, tristement, ...
 - ↪ le **lieu** : ici, là, là-bas, ailleurs, loin, ...
 - ↪ la **quantité** : assez, beaucoup, peu, très,
 - ↪ le **temps** : hier, aujourd'hui, demain, souvent, toujours, ...
 - ↪ la **négation** : ne...pas, ne...jamais,
- De nombreux adverbes **se construisent à partir de l'adjectif** auquel on ajoute, le plus souvent, **-ment**
Exemples : poli → poliment douce → doucement brillant → brillamment

- L'adverbe **modifie** ou **précise** le sens :
 - ↪ d'un **verbe** : Mon frère écrit bien.
 - ↪ d'un **adjectif qualificatif** : Mon frère écrit une très longue lettre.
 - ↪ d'un **autre adverbe** : Mon frère écrit très bien.
 - ↪ d'une **phrase toute entière** : Mon frère écrit mal.
- L'adverbe peut apporter des précisions concernant:
 - ↪ la **manière** : vite, bien, mal, lentement, tristement, ...
 - ↪ le **lieu** : ici, là, là-bas, ailleurs, loin, ...
 - ↪ la **quantité** : assez, beaucoup, peu, très,
 - ↪ le **temps** : hier, aujourd'hui, demain, souvent, toujours, ...
 - ↪ la **négation** : ne...pas, ne...jamais,
- De nombreux adverbes **se construisent à partir de l'adjectif** auquel on ajoute, le plus souvent, **-ment**
Exemples : poli → poliment douce → doucement brillant → brillamment

- L'adverbe **modifie** ou **précise** le sens :
 - ↪ d'un **verbe** : Mon frère écrit bien.
 - ↪ d'un **adjectif qualificatif** : Mon frère écrit une très longue lettre.
 - ↪ d'un **autre adverbe** : Mon frère écrit très bien.
 - ↪ d'une **phrase toute entière** : Mon frère écrit mal.
- L'adverbe peut apporter des précisions concernant:
 - ↪ la **manière** : vite, bien, mal, lentement, tristement, ...
 - ↪ le **lieu** : ici, là, là-bas, ailleurs, loin, ...
 - ↪ la **quantité** : assez, beaucoup, peu, très,
 - ↪ le **temps** : hier, aujourd'hui, demain, souvent, toujours, ...
 - ↪ la **négation** : ne...pas, ne...jamais,
- De nombreux adverbes **se construisent à partir de l'adjectif** auquel on ajoute, le plus souvent, **-ment**
Exemples : poli → poliment douce → doucement brillant → brillamment

Grammaire *Les déterminants interrogatifs et démonstratifs* **G7c**

➤ Le **déterminant interrogatif** s'emploie dans une **phrase interrogative**.

	singulier 	pluriel 
Masculin 	quel <i>quel livre?</i>	quels <i>quels livres?</i>
Féminin 	quelle <i>quelle histoire?</i>	quelles <i>quelles histoires?</i>

➤ Le **déterminant démonstratif** s'emploie pour **montrer** la personne ou la chose dont on parle :

	singulier 	pluriel 
Masculin 	ce <i>ce fruit</i> cet <i>cet abricot</i>	ces <i>ces fruits</i> <i>ces abricots</i>
Féminin 	cette <i>cette pêche</i>	<i>ces pêches</i>

Grammaire *Les déterminants interrogatifs et démonstratifs* **G7c**

➤ Le **déterminant interrogatif** s'emploie dans une **phrase interrogative**.

	singulier 	pluriel 
Masculin 	quel <i>quel livre?</i>	quels <i>quels livres?</i>
Féminin 	quelle <i>quelle histoire?</i>	quelles <i>quelles histoires?</i>

➤ Le **déterminant démonstratif** s'emploie pour **montrer** la personne ou la chose dont on parle :

	singulier 	pluriel 
Masculin 	ce <i>ce fruit</i> cet <i>cet abricot</i>	ces <i>ces fruits</i> <i>ces abricots</i>
Féminin 	cette <i>cette pêche</i>	<i>ces pêches</i>

Grammaire *Les déterminants interrogatifs et démonstratifs* **G7c**

➤ Le **déterminant interrogatif** s'emploie dans une **phrase interrogative**.

	singulier 	pluriel 
Masculin 	quel <i>quel livre?</i>	quels <i>quels livres?</i>
Féminin 	quelle <i>quelle histoire?</i>	quelles <i>quelles histoires?</i>

➤ Le **déterminant démonstratif** s'emploie pour **montrer** la personne ou la chose dont on parle :

	singulier 	pluriel 
Masculin 	ce <i>ce fruit</i> cet <i>cet abricot</i>	ces <i>ces fruits</i> <i>ces abricots</i>
Féminin 	cette <i>cette pêche</i>	<i>ces pêches</i>

Grammaire *Les déterminants interrogatifs et démonstratifs* **G7c**

➤ Le **déterminant interrogatif** s'emploie dans une **phrase interrogative**.

	singulier 	pluriel 
Masculin 	quel <i>quel livre?</i>	quels <i>quels livres?</i>
Féminin 	quelle <i>quelle histoire?</i>	quelles <i>quelles histoires?</i>

➤ Le **déterminant démonstratif** s'emploie pour **montrer** la personne ou la chose dont on parle :

	singulier 	pluriel 
Masculin 	ce <i>ce fruit</i> cet <i>cet abricot</i>	ces <i>ces fruits</i> <i>ces abricots</i>
Féminin 	cette <i>cette pêche</i>	<i>ces pêches</i>

- Lorsqu'un **C.O.I** se trouve **après un C.O.D**, on l'appelle **complément d'objet second (C.O.S)**.
- Il répond à la question « **à qui ?** ».
- On le trouve après des verbes comme : **dire** quelque chose à quelqu'un, **donner**, **envoyer**, **écrire**, ...

Exemple : Tu **envoies** **une lettre** **à ton correspondant**
V C.O.D C.O.S
 (Speech bubbles: "Quoi?" above "une lettre", "A qui?" above "à ton correspondant")

- Lorsqu'un **C.O.I** se trouve **après un C.O.D**, on l'appelle **complément d'objet second (C.O.S)**.
- Il répond à la question « **à qui ?** ».
- On le trouve après des verbes comme : **dire** quelque chose à quelqu'un, **donner**, **envoyer**, **écrire**, ...

Exemple : Tu **envoies** **une lettre** **à ton correspondant**
V C.O.D C.O.S
 (Speech bubbles: "Quoi?" above "une lettre", "A qui?" above "à ton correspondant")

- Lorsqu'un **C.O.I** se trouve **après un C.O.D**, on l'appelle **complément d'objet second (C.O.S)**.
- Il répond à la question « **à qui ?** ».
- On le trouve après des verbes comme : **dire** quelque chose à quelqu'un, **donner**, **envoyer**, **écrire**, ...

Exemple : Tu **envoies** **une lettre** **à ton correspondant**
V C.O.D C.O.S
 (Speech bubbles: "Quoi?" above "une lettre", "A qui?" above "à ton correspondant")

- Lorsqu'un **C.O.I** se trouve **après un C.O.D**, on l'appelle **complément d'objet second (C.O.S)**.
- Il répond à la question « **à qui ?** ».
- On le trouve après des verbes comme : **dire** quelque chose à quelqu'un, **donner**, **envoyer**, **écrire**, ...

Exemple : Tu **envoies** **une lettre** **à ton correspondant**
V C.O.D C.O.S
 (Speech bubbles: "Quoi?" above "une lettre", "A qui?" above "à ton correspondant")

Les **pronoms** remplacent des **groupes nominaux** pour éviter les **répétitions** dans la phrase. Ils ont le même genre, le même nombre et la même fonction que les groupes nominaux qu'ils remplacent.



Exemple : J'adore le désert. **Celui-ci** est magnifique !
pronom démonstratif, remplacé « le désert »

- ↪ Les **pronoms démonstratifs** servent à montrer : *ce, ceci...*
- ↪ Les **pronoms possessifs** remplacent des noms précédés de leur déterminant possessif : *ton livre → le tien / vos livres → les vôtres*
- ↪ Les **pronoms indéfinis** : *quelqu'un, personnes, d'autres, certains, les autres, rien, chacun, tous,*
- ↪ Les **pronoms interrogatifs** servent à poser une question : *qui, que, lequel,*
- ↪ Les **pronoms relatifs** introduisent des propositions relatives : *qui, que quoi, dont où; laquelle,*

Exemple: Tu chantes une chanson **qui** passe souvent à la radio.
pronom relatif

Les **pronoms** remplacent des **groupes nominaux** pour éviter les **répétitions** dans la phrase. Ils ont le même genre, le même nombre et la même fonction que les groupes nominaux qu'ils remplacent.



Exemple : J'adore le désert. **Celui-ci** est magnifique !
pronom démonstratif, remplacé « le désert »

- ↪ Les **pronoms démonstratifs** servent à montrer : *ce, ceci...*
- ↪ Les **pronoms possessifs** remplacent des noms précédés de leur déterminant possessif : *ton livre → le tien / vos livres → les vôtres*
- ↪ Les **pronoms indéfinis** : *quelqu'un, personnes, d'autres, certains, les autres, rien, chacun, tous,*
- ↪ Les **pronoms interrogatifs** servent à poser une question : *qui, que, lequel,*
- ↪ Les **pronoms relatifs** introduisent des propositions relatives : *qui, que quoi, dont où; laquelle,*

Exemple: Tu chantes une chanson **qui** passe souvent à la radio.
pronom relatif

Les **pronoms** remplacent des **groupes nominaux** pour éviter les **répétitions** dans la phrase. Ils ont le même genre, le même nombre et la même fonction que les groupes nominaux qu'ils remplacent.



Exemple : J'adore le désert. **Celui-ci** est magnifique !
pronom démonstratif, remplacé « le désert »

- ↪ Les **pronoms démonstratifs** servent à montrer : *ce, ceci...*
- ↪ Les **pronoms possessifs** remplacent des noms précédés de leur déterminant possessif : *ton livre → le tien / vos livres → les vôtres*
- ↪ Les **pronoms indéfinis** : *quelqu'un, personnes, d'autres, certains, les autres, rien, chacun, tous,*
- ↪ Les **pronoms interrogatifs** servent à poser une question : *qui, que, lequel,*
- ↪ Les **pronoms relatifs** introduisent des propositions relatives : *qui, que quoi, dont où; laquelle,*

Exemple: Tu chantes une chanson **qui** passe souvent à la radio.
pronom relatif

Les **pronoms** remplacent des **groupes nominaux** pour éviter les **répétitions** dans la phrase. Ils ont le même genre, le même nombre et la même fonction que les groupes nominaux qu'ils remplacent.



Exemple : J'adore le désert. **Celui-ci** est magnifique !
pronom démonstratif, remplacé « le désert »

- ↪ Les **pronoms démonstratifs** servent à montrer : *ce, ceci...*
- ↪ Les **pronoms possessifs** remplacent des noms précédés de leur déterminant possessif : *ton livre → le tien / vos livres → les vôtres*
- ↪ Les **pronoms indéfinis** : *quelqu'un, personnes, d'autres, certains, les autres, rien, chacun, tous,*
- ↪ Les **pronoms interrogatifs** servent à poser une question : *qui, que, lequel,*
- ↪ Les **pronoms relatifs** introduisent des propositions relatives : *qui, que quoi, dont où; laquelle,*

Exemple: Tu chantes une chanson **qui** passe souvent à la radio.
pronom relatif

Grammaire	<i>Les pronoms (tableau)</i>	G18b
Pronoms interrogatifs	<i>que, qui, quoi, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles.</i>	
Pronoms possessifs	<i>le mien, la mienne, les miens, les miennes le tien, la tienne, les tiens, les tiennes le sien, la sienne, les siens, les siennes le nôtre, la nôtre, les nôtres le vôtre, la vôtre, les vôtres le leur, la leur, les leurs</i>	
Pronoms démonstratifs	<i>ce (c'), ceci, cela, ça celui, celle, ceux, celles celui-ci, celle-ci, ceux-ci, celles-ci celui-là, celle-là, ceux-là, celles-là</i>	
Pronoms relatifs	<i>qui, que quoi, dont, où lequel, laquelle, lesquels, lesquelles auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles duquel, de laquelle, desquels, desquelles.</i>	

Grammaire	<i>Les pronoms (tableau)</i>	G18b
Pronoms interrogatifs	<i>que, qui, quoi, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles.</i>	
Pronoms possessifs	<i>le mien, la mienne, les miens, les miennes le tien, la tienne, les tiens, les tiennes le sien, la sienne, les siens, les siennes le nôtre, la nôtre, les nôtres le vôtre, la vôtre, les vôtres le leur, la leur, les leurs</i>	
Pronoms démonstratifs	<i>ce (c'), ceci, cela, ça celui, celle, ceux, celles celui-ci, celle-ci, ceux-ci, celles-ci celui-là, celle-là, ceux-là, celles-là</i>	
Pronoms relatifs	<i>qui, que quoi, dont, où lequel, laquelle, lesquels, lesquelles auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles duquel, de laquelle, desquels, desquelles.</i>	

Grammaire	<i>Les pronoms (tableau)</i>	G18b
Pronoms interrogatifs	<i>que, qui, quoi, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles.</i>	
Pronoms possessifs	<i>le mien, la mienne, les miens, les miennes le tien, la tienne, les tiens, les tiennes le sien, la sienne, les siens, les siennes le nôtre, la nôtre, les nôtres le vôtre, la vôtre, les vôtres le leur, la leur, les leurs</i>	
Pronoms démonstratifs	<i>ce (c'), ceci, cela, ça celui, celle, ceux, celles celui-ci, celle-ci, ceux-ci, celles-ci celui-là, celle-là, ceux-là, celles-là</i>	
Pronoms relatifs	<i>qui, que quoi, dont, où lequel, laquelle, lesquels, lesquelles auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles duquel, de laquelle, desquels, desquelles.</i>	

Grammaire	<i>Les pronoms (tableau)</i>	G18b
Pronoms interrogatifs	<i>que, qui, quoi, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles.</i>	
Pronoms possessifs	<i>le mien, la mienne, les miens, les miennes le tien, la tienne, les tiens, les tiennes le sien, la sienne, les siens, les siennes le nôtre, la nôtre, les nôtres le vôtre, la vôtre, les vôtres le leur, la leur, les leurs</i>	
Pronoms démonstratifs	<i>ce (c'), ceci, cela, ça celui, celle, ceux, celles celui-ci, celle-ci, ceux-ci, celles-ci celui-là, celle-là, ceux-là, celles-là</i>	
Pronoms relatifs	<i>qui, que quoi, dont, où lequel, laquelle, lesquels, lesquelles auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles duquel, de laquelle, desquels, desquelles.</i>	

- Le **complément circonstanciel** (C.C) complète le sens de la phrase. Il informe sur :
- ↪ le **lieu** où se déroule l'action. C'est le Complément Circonstanciel de Lieu ou **C.C.L**. Il répond à la question « où ? »
 - ↪ le **temps** ou le moment de l'action. C'est le Complément Circonstanciel de Temps ou **C.C.T**. Il répond à la question « quand ? »
 - ↪ la **manière** dont se fait l'action. C'est le Complément Circonstanciel de Manière ou **C.C.M**. Il répond à la question « comment ? »

Exemple :

Quand ?

Comment ?

Où ?

Depuis quelques minutes, les élèves observent attentivement l'oiseau sur la branche.

C.C.T V C.C.M C.C.L

- Le plus souvent, le complément circonstanciel est un complément que l'on peut **supprimer** ou **déplacer** à l'intérieur de la phrase.

Exemple: Les élèves observent l'oiseau attentivement.

C.C.M

- Le **complément circonstanciel** (C.C) complète le sens de la phrase. Il informe sur :
- ↪ le **lieu** où se déroule l'action. C'est le Complément Circonstanciel de Lieu ou **C.C.L**. Il répond à la question « où ? »
 - ↪ le **temps** ou le moment de l'action. C'est le Complément Circonstanciel de Temps ou **C.C.T**. Il répond à la question « quand ? »
 - ↪ la **manière** dont se fait l'action. C'est le Complément Circonstanciel de Manière ou **C.C.M**. Il répond à la question « comment ? »

Exemple :

Quand ?

Comment ?

Où ?

Depuis quelques minutes, les élèves observent attentivement l'oiseau sur la branche.

C.C.T V C.C.M C.C.L

- Le plus souvent, le complément circonstanciel est un complément que l'on peut **supprimer** ou **déplacer** à l'intérieur de la phrase.

Exemple: Les élèves observent l'oiseau attentivement.

C.C.M

- Le **complément circonstanciel** (C.C) complète le sens de la phrase. Il informe sur :
- ↪ le **lieu** où se déroule l'action. C'est le Complément Circonstanciel de Lieu ou **C.C.L**. Il répond à la question « où ? »
 - ↪ le **temps** ou le moment de l'action. C'est le Complément Circonstanciel de Temps ou **C.C.T**. Il répond à la question « quand ? »
 - ↪ la **manière** dont se fait l'action. C'est le Complément Circonstanciel de Manière ou **C.C.M**. Il répond à la question « comment ? »

Exemple :

Quand ?

Comment ?

Où ?

Depuis quelques minutes, les élèves observent attentivement l'oiseau sur la branche.

C.C.T V C.C.M C.C.L

- Le plus souvent, le complément circonstanciel est un complément que l'on peut **supprimer** ou **déplacer** à l'intérieur de la phrase.

Exemple: Les élèves observent l'oiseau attentivement.

C.C.M

- Le **complément circonstanciel** (C.C) complète le sens de la phrase. Il informe sur :
- ↪ le **lieu** où se déroule l'action. C'est le Complément Circonstanciel de Lieu ou **C.C.L**. Il répond à la question « où ? »
 - ↪ le **temps** ou le moment de l'action. C'est le Complément Circonstanciel de Temps ou **C.C.T**. Il répond à la question « quand ? »
 - ↪ la **manière** dont se fait l'action. C'est le Complément Circonstanciel de Manière ou **C.C.M**. Il répond à la question « comment ? »

Exemple :

Quand ?

Comment ?

Où ?

Depuis quelques minutes, les élèves observent attentivement l'oiseau sur la branche.

C.C.T V C.C.M C.C.L

- Le plus souvent, le complément circonstanciel est un complément que l'on peut **supprimer** ou **déplacer** à l'intérieur de la phrase.

Exemple: Les élèves observent l'oiseau attentivement.

C.C.M

- L'attribut du sujet apporte **une information sur le sujet**. Il s'accorde en **genre** et en **nombre avec le sujet**.

Exemple: Mozart était un excellent musicien.
 S V Attribut du sujet

- Seuls certains verbes sont complétés par un attribut du sujet. On les appelle **les verbes d'état** : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour, se nommer, se prénommer, ...

⚠ Ne pas confondre l'attribut du sujet (après un verbe d'état) et le C.O.D (après un verbe d'action).

Mozart était un excellent musicien. → Mozart et le musicien sont la même personne.
 Attribut

Florian a entendu un excellent musicien. → Florian et le musicien sont deux personnes différentes.
 C.O.D

- L'attribut du sujet apporte **une information sur le sujet**. Il s'accorde en **genre** et en **nombre avec le sujet**.

Exemple: Mozart était un excellent musicien.
 S V Attribut du sujet

- Seuls certains verbes sont complétés par un attribut du sujet. On les appelle **les verbes d'état** : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour, se nommer, se prénommer, ...

⚠ Ne pas confondre l'attribut du sujet (après un verbe d'état) et le C.O.D (après un verbe d'action).

Mozart était un excellent musicien. → Mozart et le musicien sont la même personne.
 Attribut

Florian a entendu un excellent musicien. → Florian et le musicien sont deux personnes différentes.
 C.O.D

- L'attribut du sujet apporte **une information sur le sujet**. Il s'accorde en **genre** et en **nombre avec le sujet**.

Exemple: Mozart était un excellent musicien.
 S V Attribut du sujet

- Seuls certains verbes sont complétés par un attribut du sujet. On les appelle **les verbes d'état** : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour, se nommer, se prénommer, ...

⚠ Ne pas confondre l'attribut du sujet (après un verbe d'état) et le C.O.D (après un verbe d'action).

Mozart était un excellent musicien. → Mozart et le musicien sont la même personne.
 Attribut

Florian a entendu un excellent musicien. → Florian et le musicien sont deux personnes différentes.
 C.O.D

- L'attribut du sujet apporte **une information sur le sujet**. Il s'accorde en **genre** et en **nombre avec le sujet**.

Exemple: Mozart était un excellent musicien.
 S V Attribut du sujet

- Seuls certains verbes sont complétés par un attribut du sujet. On les appelle **les verbes d'état** : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour, se nommer, se prénommer, ...

⚠ Ne pas confondre l'attribut du sujet (après un verbe d'état) et le C.O.D (après un verbe d'action).

Mozart était un excellent musicien. → Mozart et le musicien sont la même personne.
 Attribut

Florian a entendu un excellent musicien. → Florian et le musicien sont deux personnes différentes.
 C.O.D