

Identifier une phrase**J'APPRENDS À RECONNAÎTRE UNE PHRASE :**

- **Un texte est formé de plusieurs phrases.**
Une phrase est un groupe de mots qui a du sens.
Cela veut dire qu'une phrase veut dire quelque chose.
Si je la dis à quelqu'un, il va la comprendre.

Exemples :

- *Louis renard gruffalo.*

Ce n'est pas une phrase, cela ne veut rien dire.

- *La souris dit au renard qu'elle a rendez-vous avec un gruffalo.*

C'est une phrase, cela veut dire quelque chose.

- **A l'écrit, la phrase :**
 - **commence toujours par une majuscule,**
 - **et se termine toujours par un point** (point, point d'interrogation, point d'exclamation ou points de suspension).



ATTENTION à ne pas confondre une phrase et une ligne. Une phrase longue peut être écrite sur plusieurs lignes.

Je dois savoir :

- *Utiliser les majuscules et les points quand j'écris,*
- *remettre de l'ordre dans une phrase en désordre pour qu'elle veuille dire quelque chose,*
- *Repérer les phrases d'un texte.*

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- *Prendre un petit texte et lui demander combien il y a de phrases dans le texte.*
- *Mélanger les mots d'une phrase et lui demander de remettre les mots dans le bon ordre.*
- *Lui demander d'écrire une phrase pour accompagner une image ou une photo.*