

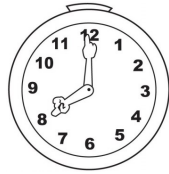
- Un **calendrier** peut se présenter **en tableau** ou **en colonnes**. Il représente les **365 jours** (ou 366 les années bissextiles tous les 4 ans), les **52 semaines** et les **12 mois** de l'année.
On peut y trouver d'autres informations comme les jours fériés, les pré-noms fêtés et parfois les vacances scolaires.
- Le nom des jours peut être écrit en entier ou en abrégé : **L M M J V S D**. Les jours sont toujours dans le même ordre et le premier M correspond au mardi.
- **Dans un mois**, il y a **30 ou 31 jours** (28 ou 29 en février).

- Un **calendrier** peut se présenter **en tableau** ou **en colonnes**. Il représente les **365 jours** (ou 366 les années bissextiles tous les 4 ans), les **52 semaines** et les **12 mois** de l'année.
On peut y trouver d'autres informations comme les jours fériés, les pré-noms fêtés et parfois les vacances scolaires.
- Le nom des jours peut être écrit en entier ou en abrégé : **L M M J V S D**. Les jours sont toujours dans le même ordre et le premier M correspond au mardi.
- **Dans un mois**, il y a **30 ou 31 jours** (28 ou 29 en février).

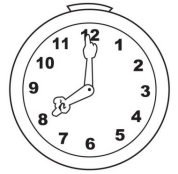
- Un **calendrier** peut se présenter **en tableau** ou **en colonnes**. Il représente les **365 jours** (ou 366 les années bissextiles tous les 4 ans), les **52 semaines** et les **12 mois** de l'année.
On peut y trouver d'autres informations comme les jours fériés, les pré-noms fêtés et parfois les vacances scolaires.
- Le nom des jours peut être écrit en entier ou en abrégé : **L M M J V S D**. Les jours sont toujours dans le même ordre et le premier M correspond au mardi.
- **Dans un mois**, il y a **30 ou 31 jours** (28 ou 29 en février).

- Un **calendrier** peut se présenter **en tableau** ou **en colonnes**. Il représente les **365 jours** (ou 366 les années bissextiles tous les 4 ans), les **52 semaines** et les **12 mois** de l'année.
On peut y trouver d'autres informations comme les jours fériés, les pré-noms fêtés et parfois les vacances scolaires.
- Le nom des jours peut être écrit en entier ou en abrégé : **L M M J V S D**. Les jours sont toujours dans le même ordre et le premier M correspond au mardi.
- **Dans un mois**, il y a **30 ou 31 jours** (28 ou 29 en février).

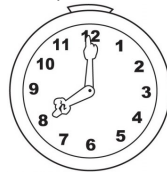
- Le temps peut se mesurer en heures (h) ou en minutes (mn).
- Pour lire l'heure, on regarde d'abord la petite aiguille qui indique les heures, puis la grande aiguille qui indique les minutes.
- Les graduations des heures marquées en gras sont numérotées de 1 à 12. Toutes les graduations (petites et grandes) sont celles des minutes. Il y en a 60 sur le cadran. 1 heure = 60 minutes.
- Pendant que la grande aiguille fait un tour complet en 60 minutes, la petite aiguille avance d'une heure.
- Pour connaître l'heure de l'après-midi ou du soir, on ajoute 12 heures à l'heure du matin.



- Le temps peut se mesurer en heures (h) ou en minutes (mn).
- Pour lire l'heure, on regarde d'abord la petite aiguille qui indique les heures, puis la grande aiguille qui indique les minutes.
- Les graduations des heures marquées en gras sont numérotées de 1 à 12. Toutes les graduations (petites et grandes) sont celles des minutes. Il y en a 60 sur le cadran. 1 heure = 60 minutes.
- Pendant que la grande aiguille fait un tour complet en 60 minutes, la petite aiguille avance d'une heure.
- Pour connaître l'heure de l'après-midi ou du soir, on ajoute 12 heures à l'heure du matin.



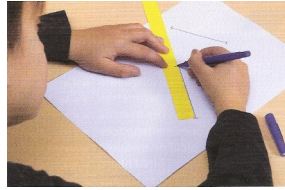
- Le temps peut se mesurer en heures (h) ou en minutes (mn).
- Pour lire l'heure, on regarde d'abord la petite aiguille qui indique les heures, puis la grande aiguille qui indique les minutes.
- Les graduations des heures marquées en gras sont numérotées de 1 à 12. Toutes les graduations (petites et grandes) sont celles des minutes. Il y en a 60 sur le cadran. 1 heure = 60 minutes.
- Pendant que la grande aiguille fait un tour complet en 60 minutes, la petite aiguille avance d'une heure.
- Pour connaître l'heure de l'après-midi ou du soir, on ajoute 12 heures à l'heure du matin.



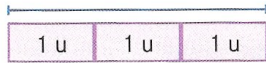
- Le temps peut se mesurer en heures (h) ou en minutes (mn).
- Pour lire l'heure, on regarde d'abord la petite aiguille qui indique les heures, puis la grande aiguille qui indique les minutes.
- Les graduations des heures marquées en gras sont numérotées de 1 à 12. Toutes les graduations (petites et grandes) sont celles des minutes. Il y en a 60 sur le cadran. 1 heure = 60 minutes.
- Pendant que la grande aiguille fait un tour complet en 60 minutes, la petite aiguille avance d'une heure.
- Pour connaître l'heure de l'après-midi ou du soir, on ajoute 12 heures à l'heure du matin.



- Pour comparer deux longueurs sans mesurer, on peut utiliser une bande de papier, reporter la longueur d'un segment et comparer ce report à un autre segment.



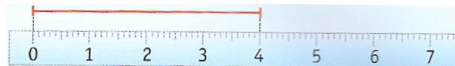
- Pour mesurer une longueur, on peut :
 ↪ reporter une bande unité 1 u



Exemple : Ce segment mesure 3 unités.

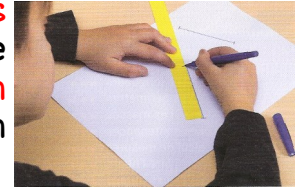
- ↪ utiliser un instrument gradué (double-décimètre, règle, mètre ruban...).

- Pour mesurer avec une règle graduée, il faut **bien placer le repère 0 au début** de ce que l'on veut mesurer.

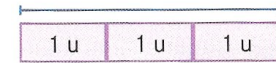


Le segment mesure 4 cm.

- Pour comparer deux longueurs sans mesurer, on peut utiliser une bande de papier, reporter la longueur d'un segment et comparer ce report à un autre segment.



- Pour mesurer une longueur, on peut :
 ↪ reporter une bande unité 1 u



Exemple : Ce segment mesure 3 unités.

- ↪ utiliser un instrument gradué (double-décimètre, règle, mètre ruban...).

- Pour mesurer avec une règle graduée, il faut **bien placer le repère 0 au début** de ce que l'on veut mesurer.



Le segment mesure 4 cm.

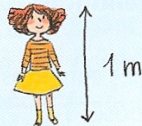
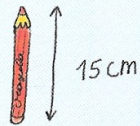
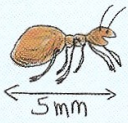
- Une longueur peut se mesurer en **millimètres (mm)**, en **centimètres (cm)**, en **mètres (m)** ou en **kilomètres (km)**.
- En fonction de la taille de l'objet à mesurer, on choisit l'une ou l'autre des unités.

le millimètre (mm)

le centimètre (cm)

le mètre (m)

le kilomètre (km)



➤ $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$ / $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ / $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$



Pour additionner, soustraire des longueurs, toutes les mesures doivent être dans la même unité.

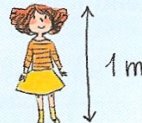
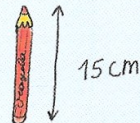
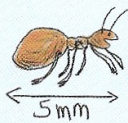
- Une longueur peut se mesurer en **millimètres (mm)**, en **centimètres (cm)**, en **mètres (m)** ou en **kilomètres (km)**.
- En fonction de la taille de l'objet à mesurer, on choisit l'une ou l'autre des unités.

le millimètre (mm)

le centimètre (cm)

le mètre (m)

le kilomètre (km)



➤ $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$ / $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ / $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$



Pour additionner, soustraire des longueurs, toutes les mesures doivent être dans la même unité.

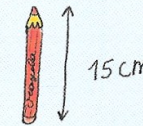
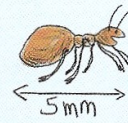
- Une longueur peut se mesurer en **millimètres (mm)**, en **centimètres (cm)**, en **mètres (m)** ou en **kilomètres (km)**.
- En fonction de la taille de l'objet à mesurer, on choisit l'une ou l'autre des unités.

le millimètre (mm)

le centimètre (cm)

le mètre (m)

le kilomètre (km)



➤ $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$ / $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ / $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$



Pour additionner, soustraire des longueurs, toutes les mesures doivent être dans la même unité.

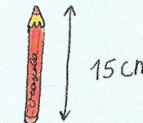
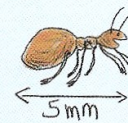
- Une longueur peut se mesurer en **millimètres (mm)**, en **centimètres (cm)**, en **mètres (m)** ou en **kilomètres (km)**.
- En fonction de la taille de l'objet à mesurer, on choisit l'une ou l'autre des unités.

le millimètre (mm)

le centimètre (cm)

le mètre (m)

le kilomètre (km)

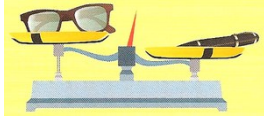


➤ $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$ / $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ / $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$

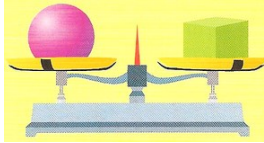


Pour additionner, soustraire des longueurs, toutes les mesures doivent être dans la même unité.

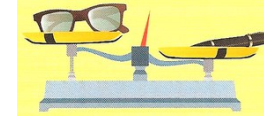
- Pour comparer la masse (ou le poids) de deux objets, on peut utiliser une balance à plateaux.
- Le plateau qui est en bas indique l'objet le plus lourd.



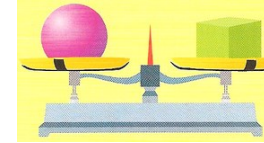
- Si les deux plateaux sont à l'équilibre, les deux objets ont la même masse.



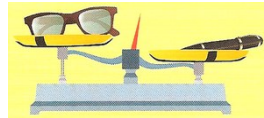
- Pour comparer la masse (ou le poids) de deux objets, on peut utiliser une balance à plateaux.
- Le plateau qui est en bas indique l'objet le plus lourd.



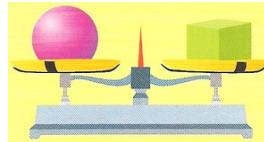
- Si les deux plateaux sont à l'équilibre, les deux objets ont la même masse.



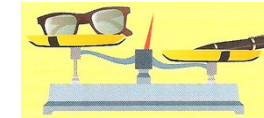
- Pour comparer la masse (ou le poids) de deux objets, on peut utiliser une balance à plateaux.
- Le plateau qui est en bas indique l'objet le plus lourd.



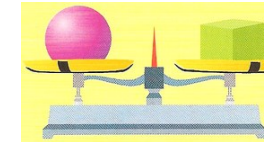
- Si les deux plateaux sont à l'équilibre, les deux objets ont la même masse.



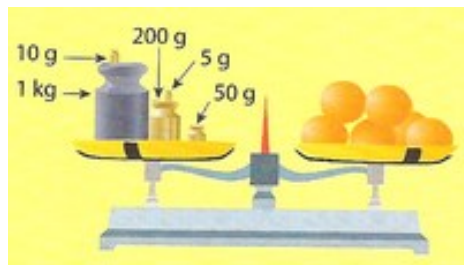
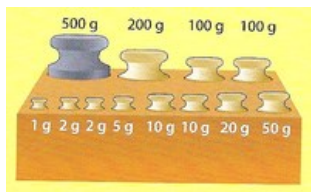
- Pour comparer la masse (ou le poids) de deux objets, on peut utiliser une balance à plateaux.
- Le plateau qui est en bas indique l'objet le plus lourd.



- Si les deux plateaux sont à l'équilibre, les deux objets ont la même masse.



- Pour connaître la masse d'un objet, avec une balance à plateaux, on cherche à **obtenir l'équilibre des deux plateaux avec des masses marquées.**



Exemple : Ici, sur la balance, il y a 1 kg 265 g d'oranges.

- La masse d'un objet peut se mesurer en **grammes (g)** ou en **kilogrammes (kg)**. Pour exprimer une mesure de masse, il faut choisir la bonne unité.

Exemples : Une plume se pèse en grammes.

Une personne se pèse en kilogrammes.

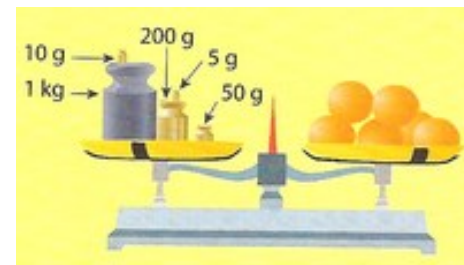
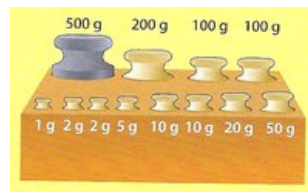


➤ **1 kg = 1 000 g**



Lorsqu'on veut comparer ou calculer des masses, il faut d'abord les exprimer dans la même unité. On dit qu'on les convertit, que l'on fait une conversion.

- Pour connaître la masse d'un objet, avec une balance à plateaux, on cherche à **obtenir l'équilibre des deux plateaux avec des masses marquées.**



Exemple : Ici, sur la balance, il y a 1 kg 265 g d'oranges.

- La masse d'un objet peut se mesurer en **grammes (g)** ou en **kilogrammes (kg)**. Pour exprimer une mesure de masse, il faut choisir la bonne unité.

Exemples : Une plume se pèse en grammes.

Une personne se pèse en kilogrammes.

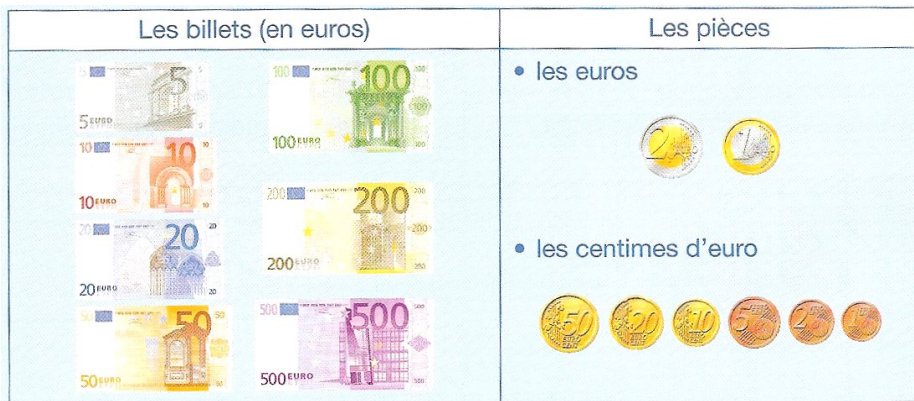


➤ **1 kg = 1 000 g**



Lorsqu'on veut comparer ou calculer des masses, il faut d'abord les exprimer dans la même unité. On dit qu'on les convertit, que l'on fait une conversion.

- La **monnaie utilisée en France** et dans plusieurs autres pays d'Europe est l'**euro**. Son symbole est **€**.



- Il faut **100 centimes pour faire 1 euro**.

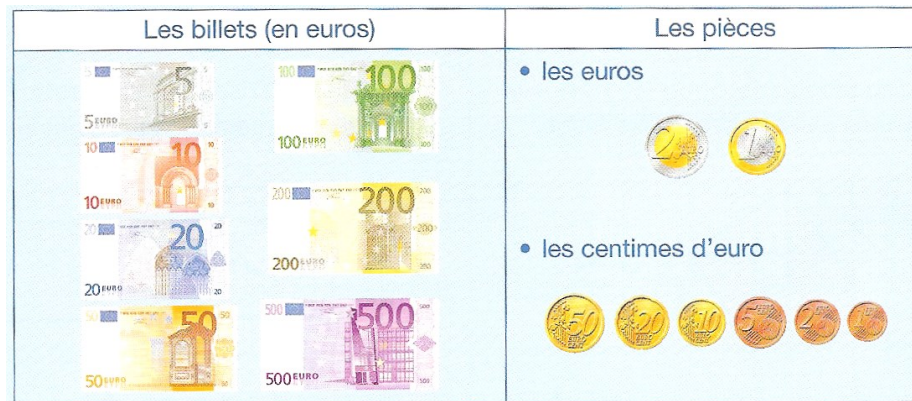
- On peut **échanger** une pièce de 1 € contre :

- ⇒ 2 pièces de 50 centimes (50c)
- ⇒ 5 pièces de 20 centimes (20c)
- ⇒ 10 pièces de 10 centimes (10c)
- ⇒ 100 pièces de 1 centime (1c).



Il existe plusieurs façons de faire la même somme d'argent. Celui qui a le plus de pièces n'est pas forcément le plus riche.

- La **monnaie utilisée en France** et dans plusieurs autres pays d'Europe est l'**euro**. Son symbole est **€**.



- Il faut **100 centimes pour faire 1 euro**.

- On peut **échanger** une pièce de 1 € contre :

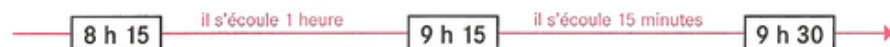
- ⇒ 2 pièces de 50 centimes (50c)
- ⇒ 5 pièces de 20 centimes (20c)
- ⇒ 10 pièces de 10 centimes (10c)
- ⇒ 100 pièces de 1 centime (1c).



Il existe plusieurs façons de faire la même somme d'argent. Celui qui a le plus de pièces n'est pas forcément le plus riche.

- Le temps peut se mesurer en années, mois, jours, heures, minutes, secondes.
 - ⇒ Dans **une année**, il y a **365 jours** (366 les années bissextiles);
 - ⇒ Dans **un mois**, il y a **30 ou 31 jours** (28 ou 29 en février);
 - ⇒ Dans **une semaine**, il y a **7 jours**;
 - ⇒ Dans **un jour**, il y a **24 heures**;
 - ⇒ Dans **une heure**, il y a **60 minutes**;
 - ⇒ Dans **une minute**, il y a **60 secondes**;
 - ⇒ Dans **une heure**, il y a **3 600 secondes**.
- Pour mesurer une durée en jours, on s'aide d'un calendrier.
- Pour mesurer une durée en heures et minutes, il existe plusieurs méthodes :

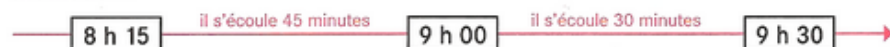
méthode 1



De 8 h 15 à 9 h 15, il s'écoule 1 heure ou 60 minutes.

De 8 h 15 à 9 h 30, il s'écoule 1 heure et 15 minutes ou 75 minutes.

méthode 2

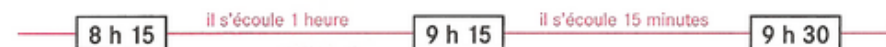


45 minutes + 30 minutes = 75 minutes = 60 minutes + 15 minutes.

De 8 h 15 à 9 h 30, il s'écoule 1 heure 15 minutes ou 75 minutes.

- Le temps peut se mesurer en années, mois, jours, heures, minutes, secondes.
 - ⇒ Dans **une année**, il y a **365 jours** (366 les années bissextiles);
 - ⇒ Dans **un mois**, il y a **30 ou 31 jours** (28 ou 29 en février);
 - ⇒ Dans **une semaine**, il y a **7 jours**;
 - ⇒ Dans **un jour**, il y a **24 heures**;
 - ⇒ Dans **une heure**, il y a **60 minutes**;
 - ⇒ Dans **une minute**, il y a **60 secondes**;
 - ⇒ Dans **une heure**, il y a **3 600 secondes**.
- Pour mesurer une durée en jours, on s'aide d'un calendrier.
- Pour mesurer une durée en heures et minutes, il existe plusieurs méthodes :

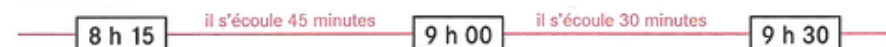
méthode 1



De 8 h 15 à 9 h 15, il s'écoule 1 heure ou 60 minutes.

De 8 h 15 à 9 h 30, il s'écoule 1 heure et 15 minutes ou 75 minutes.

méthode 2



45 minutes + 30 minutes = 75 minutes = 60 minutes + 15 minutes.

De 8 h 15 à 9 h 30, il s'écoule 1 heure 15 minutes ou 75 minutes.