

Calcul
mental

Ajouter , additionner des multiples de 5

Cal12

$$115 + 45 = ?$$

J'ajoute les dizaines entières : $110 + 40 = 150$

puis j'ajoute ensemble les unités : $5 + 5 = 10$

Je fais le total : $150 + 10 = 160$

donc $115 + 45 = 160$

A savoir : Quand on ajoute deux nombres qui se terminent par 5, on obtient un nombre qui se termine par 0.

Pour faciliter mes calculs, je peux regrouper ensemble les dizaines, regrouper les unités puis faire le total.

Calcul
mental

Ajouter , additionner des multiples de 5

Cal12

$$115 + 45 = ?$$

J'ajoute les dizaines entières : $110 + 40 = 150$

puis j'ajoute ensemble les unités : $5 + 5 = 10$

Je fais le total : $150 + 10 = 160$

donc $115 + 45 = 160$

A savoir : Quand on ajoute deux nombres qui se terminent par 5, on obtient un nombre qui se termine par 0.

Pour faciliter mes calculs, je peux regrouper ensemble les dizaines, regrouper les unités puis faire le total.

Calcul
mental

Ajouter , additionner des multiples de 5

Cal12

$$115 + 45 = ?$$

J'ajoute les dizaines entières : $110 + 40 = 150$

puis j'ajoute ensemble les unités : $5 + 5 = 10$

Je fais le total : $150 + 10 = 160$

donc $115 + 45 = 160$

A savoir : Quand on ajoute deux nombres qui se terminent par 5, on obtient un nombre qui se termine par 0.

Pour faciliter mes calculs, je peux regrouper ensemble les dizaines, regrouper les unités puis faire le total.

Calcul
mental

Ajouter , additionner des multiples de 5

Cal12

$$115 + 45 = ?$$

J'ajoute les dizaines entières : $110 + 40 = 150$

puis j'ajoute ensemble les unités : $5 + 5 = 10$

Je fais le total : $150 + 10 = 160$

donc $115 + 45 = 160$

A savoir : Quand on ajoute deux nombres qui se terminent par 5, on obtient un nombre qui se termine par 0.

Pour faciliter mes calculs, je peux regrouper ensemble les dizaines, regrouper les unités puis faire le total.

Calcul
mental

Ajouter , additionner des multiples de 5

Cal12

$$115 + 45 = ?$$

J'ajoute les dizaines entières : $110 + 40 = 150$

puis j'ajoute ensemble les unités : $5 + 5 = 10$

Je fais le total : $150 + 10 = 160$

donc $115 + 45 = 160$

A savoir : Quand on ajoute deux nombres qui se terminent par 5, on obtient un nombre qui se termine par 0.

Pour faciliter mes calculs, je peux regrouper ensemble les dizaines, regrouper les unités puis faire le total.

Calcul
mental

Ajouter , additionner des multiples de 5

Cal12

$$115 + 45 = ?$$

J'ajoute les dizaines entières : $110 + 40 = 150$

puis j'ajoute ensemble les unités : $5 + 5 = 10$

Je fais le total : $150 + 10 = 160$

donc $115 + 45 = 160$

A savoir : Quand on ajoute deux nombres qui se terminent par 5, on obtient un nombre qui se termine par 0.

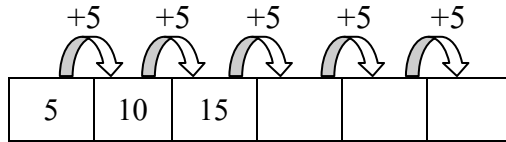
Pour faciliter mes calculs, je peux regrouper ensemble les dizaines, regrouper les unités puis faire le total.

Calcul
mental

Ecrire des suites numériques croissantes

Cal13

5 - 10 - 15 -
10 - 20 - 30 -
3 - 6 - 9
25 - 50 - 75 - ...



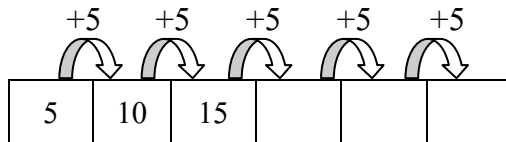
On appelle une suite numérique croissante, une **suite de nombres qui augmentent régulièrement selon une règle donnée ou à trouver**.
Pour trouver la règle, il faut **bien observer** les premiers nombres donnés. On peut s'aider d'une **file numérique** pour trouver l'écart entre chaque nombre et pour trouver les nombres suivants.

Calcul
mental

Ecrire des suites numériques croissantes

Cal13

5 - 10 - 15 -
10 - 20 - 30 -
3 - 6 - 9
25 - 50 - 75 - ...



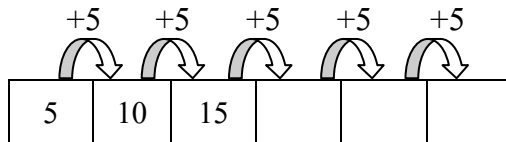
On appelle une suite numérique croissante, une **suite de nombres qui augmentent régulièrement selon une règle donnée ou à trouver**.
Pour trouver la règle, il faut **bien observer** les premiers nombres donnés. On peut s'aider d'une **file numérique** pour trouver l'écart entre chaque nombre et pour trouver les nombres suivants.

Calcul
mental

Ecrire des suites numériques croissantes

Cal13

5 - 10 - 15 -
10 - 20 - 30 -
3 - 6 - 9
25 - 50 - 75 - ...



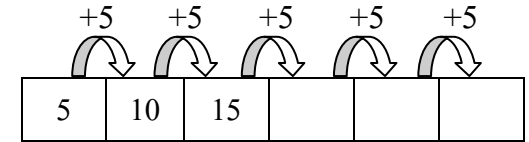
On appelle une suite numérique croissante, une **suite de nombres qui augmentent régulièrement selon une règle donnée ou à trouver**.
Pour trouver la règle, il faut **bien observer** les premiers nombres donnés. On peut s'aider d'une **file numérique** pour trouver l'écart entre chaque nombre et pour trouver les nombres suivants.

Calcul
mental

Ecrire des suites numériques croissantes

Cal13

5 - 10 - 15 -
10 - 20 - 30 -
3 - 6 - 9
25 - 50 - 75 - ...



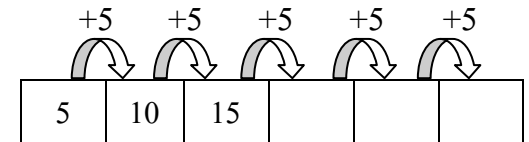
On appelle une suite numérique croissante, une **suite de nombres qui augmentent régulièrement selon une règle donnée ou à trouver**.
Pour trouver la règle, il faut **bien observer** les premiers nombres donnés. On peut s'aider d'une **file numérique** pour trouver l'écart entre chaque nombre et pour trouver les nombres suivants.

Calcul
mental

Ecrire des suites numériques croissantes

Cal13

5 - 10 - 15 -
10 - 20 - 30 -
3 - 6 - 9
25 - 50 - 75 - ...



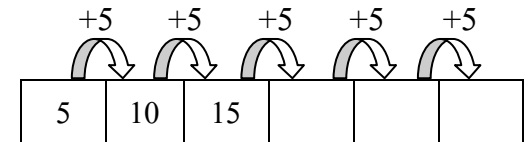
On appelle une suite numérique croissante, une **suite de nombres qui augmentent régulièrement selon une règle donnée ou à trouver**.
Pour trouver la règle, il faut **bien observer** les premiers nombres donnés. On peut s'aider d'une **file numérique** pour trouver l'écart entre chaque nombre et pour trouver les nombres suivants.

Calcul
mental

Ecrire des suites numériques croissantes

Cal13

5 - 10 - 15 -
10 - 20 - 30 -
3 - 6 - 9
25 - 50 - 75 - ...



On appelle une suite numérique croissante, une **suite de nombres qui augmentent régulièrement selon une règle donnée ou à trouver**.
Pour trouver la règle, il faut **bien observer** les premiers nombres donnés. On peut s'aider d'une **file numérique** pour trouver l'écart entre chaque nombre et pour trouver les nombres suivants.

Calcul mental	Additionner deux nombres	Cal14
$57 + 28 = ?$ 	$57 + 28 = ?$ 	
<p>Pour additionner deux nombres, on peut soit s'appuyer sur les compléments à 10 (comme à gauche), soit additionner les unités ensemble, les dizaines ensemble, puis faire le total ensuite (comme à droite).</p>		

Calcul mental	Additionner deux nombres	Cal14
$57 + 28 = ?$ 	$57 + 28 = ?$ 	
<p>Pour additionner deux nombres, on peut soit s'appuyer sur les compléments à 10 (comme à gauche), soit additionner les unités ensemble, les dizaines ensemble, puis faire le total ensuite (comme à droite).</p>		

Calcul mental	Additionner deux nombres	Cal14
$57 + 28 = ?$ 	$57 + 28 = ?$ 	
<p>Pour additionner deux nombres, on peut soit s'appuyer sur les compléments à 10 (comme à gauche), soit additionner les unités ensemble, les dizaines ensemble, puis faire le total ensuite (comme à droite).</p>		

Calcul mental	Additionner deux nombres	Cal14
$57 + 28 = ?$ 	$57 + 28 = ?$ 	
<p>Pour additionner deux nombres, on peut soit s'appuyer sur les compléments à 10 (comme à gauche), soit additionner les unités ensemble, les dizaines ensemble, puis faire le total ensuite (comme à droite).</p>		

Calcul mental	Additionner deux nombres	Cal14
$57 + 28 = ?$ 	$57 + 28 = ?$ 	
<p>Pour additionner deux nombres, on peut soit s'appuyer sur les compléments à 10 (comme à gauche), soit additionner les unités ensemble, les dizaines ensemble, puis faire le total ensuite (comme à droite).</p>		

Calcul mental	Additionner deux nombres	Cal14
$57 + 28 = ?$ 	$57 + 28 = ?$ 	
<p>Pour additionner deux nombres, on peut soit s'appuyer sur les compléments à 10 (comme à gauche), soit additionner les unités ensemble, les dizaines ensemble, puis faire le total ensuite (comme à droite).</p>		

Calcul
mental

Soustraire des multiples de 5

Cal15

$$65 - 35 = ?$$

Je sais que $65 = 60 + 5$ et que $35 = 30 + 5$

$$\text{donc } 65 - 35 = 60 - 30$$

$$65 - 35 = 30$$

A savoir : Les nombres qui se terminent par 5 sont des multiples de 5.
Ceux qui se terminent par 0 aussi.

Si je veux faire une soustraction avec deux nombres qui se terminent par 5, je peux enlever 5 à chacun pour faciliter mon calcul (l'écart reste le même).

Calcul
mental

Soustraire des multiples de 5

Cal15

$$65 - 35 = ?$$

Je sais que $65 = 60 + 5$ et que $35 = 30 + 5$

$$\text{donc } 65 - 35 = 60 - 30$$

$$65 - 35 = 30$$

A savoir : Les nombres qui se terminent par 5 sont des multiples de 5.
Ceux qui se terminent par 0 aussi.

Si je veux faire une soustraction avec deux nombres qui se terminent par 5, je peux enlever 5 à chacun pour faciliter mon calcul (l'écart reste le même).

Calcul
mental

Soustraire des multiples de 5

Cal15

$$65 - 35 = ?$$

Je sais que $65 = 60 + 5$ et que $35 = 30 + 5$

$$\text{donc } 65 - 35 = 60 - 30$$

$$65 - 35 = 30$$

A savoir : Les nombres qui se terminent par 5 sont des multiples de 5.
Ceux qui se terminent par 0 aussi.

Si je veux faire une soustraction avec deux nombres qui se terminent par 5, je peux enlever 5 à chacun pour faciliter mon calcul (l'écart reste le même).

Calcul
mental

Soustraire des multiples de 5

Cal15

$$65 - 35 = ?$$

Je sais que $65 = 60 + 5$ et que $35 = 30 + 5$

$$\text{donc } 65 - 35 = 60 - 30$$

$$65 - 35 = 30$$

A savoir : Les nombres qui se terminent par 5 sont des multiples de 5.
Ceux qui se terminent par 0 aussi.

Si je veux faire une soustraction avec deux nombres qui se terminent par 5, je peux enlever 5 à chacun pour faciliter mon calcul (l'écart reste le même).

Calcul
mental

Soustraire des multiples de 5

Cal15

$$65 - 35 = ?$$

Je sais que $65 = 60 + 5$ et que $35 = 30 + 5$

$$\text{donc } 65 - 35 = 60 - 30$$

$$65 - 35 = 30$$

A savoir : Les nombres qui se terminent par 5 sont des multiples de 5.
Ceux qui se terminent par 0 aussi.

Si je veux faire une soustraction avec deux nombres qui se terminent par 5, je peux enlever 5 à chacun pour faciliter mon calcul (l'écart reste le même).

Calcul
mental

Soustraire des multiples de 5

Cal15

$$65 - 35 = ?$$

Je sais que $65 = 60 + 5$ et que $35 = 30 + 5$

$$\text{donc } 65 - 35 = 60 - 30$$

$$65 - 35 = 30$$

A savoir : Les nombres qui se terminent par 5 sont des multiples de 5.
Ceux qui se terminent par 0 aussi.

Si je veux faire une soustraction avec deux nombres qui se terminent par 5, je peux enlever 5 à chacun pour faciliter mon calcul (l'écart reste le même).

Calcul
mental

Ecrire des suites numériques décroissantes

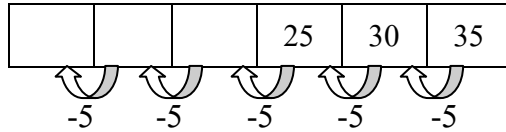
Cal16

35 - 30 - 25 -

50 - 40 - 30 -

18 - 15 - 12....

150 - 125 - 100 - ...



On appelle une suite numérique décroissante, une **suite de nombres qui diminuent régulièrement selon une règle donnée ou à trouver.**

Pour trouver la règle, il faut **bien observer** les premiers nombres donnés. On peut s'aider d'une **file numérique** pour trouver l'écart entre chaque nombre et pour trouver les nombres manquants.

Calcul
mental

Ecrire des suites numériques décroissantes

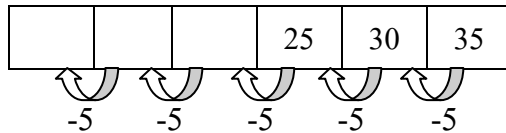
Cal16

35 - 30 - 25 -

50 - 40 - 30 -

18 - 15 - 12....

150 - 125 - 100 - ...



On appelle une suite numérique décroissante, une **suite de nombres qui diminuent régulièrement selon une règle donnée ou à trouver.**

Pour trouver la règle, il faut **bien observer** les premiers nombres donnés. On peut s'aider d'une **file numérique** pour trouver l'écart entre chaque nombre et pour trouver les nombres manquants.

Calcul
mental

Ecrire des suites numériques décroissantes

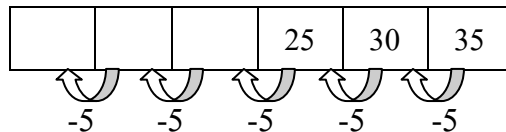
Cal16

35 - 30 - 25 -

50 - 40 - 30 -

18 - 15 - 12....

150 - 125 - 100 - ...



On appelle une suite numérique décroissante, une **suite de nombres qui diminuent régulièrement selon une règle donnée ou à trouver.**

Pour trouver la règle, il faut **bien observer** les premiers nombres donnés. On peut s'aider d'une **file numérique** pour trouver l'écart entre chaque nombre et pour trouver les nombres manquants.

Calcul
mental

Ecrire des suites numériques décroissantes

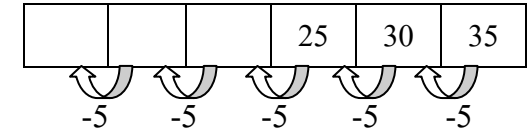
Cal16

35 - 30 - 25 -

50 - 40 - 30 -

18 - 15 - 12....

150 - 125 - 100 - ...



On appelle une suite numérique décroissante, une **suite de nombres qui diminuent régulièrement selon une règle donnée ou à trouver.**

Pour trouver la règle, il faut **bien observer** les premiers nombres donnés. On peut s'aider d'une **file numérique** pour trouver l'écart entre chaque nombre et pour trouver les nombres manquants.

Calcul
mental

Ecrire des suites numériques décroissantes

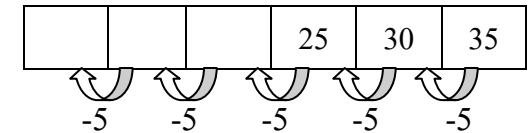
Cal16

35 - 30 - 25 -

50 - 40 - 30 -

18 - 15 - 12....

150 - 125 - 100 - ...



On appelle une suite numérique décroissante, une **suite de nombres qui diminuent régulièrement selon une règle donnée ou à trouver.**

Pour trouver la règle, il faut **bien observer** les premiers nombres donnés. On peut s'aider d'une **file numérique** pour trouver l'écart entre chaque nombre et pour trouver les nombres manquants.

Calcul
mental

Ecrire des suites numériques décroissantes

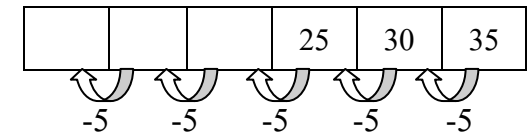
Cal16

35 - 30 - 25 -

50 - 40 - 30 -

18 - 15 - 12....

150 - 125 - 100 - ...



On appelle une suite numérique décroissante, une **suite de nombres qui diminuent régulièrement selon une règle donnée ou à trouver.**

Pour trouver la règle, il faut **bien observer** les premiers nombres donnés. On peut s'aider d'une **file numérique** pour trouver l'écart entre chaque nombre et pour trouver les nombres manquants.

Calcul
mental

Soustraire deux nombres

Cal17

$$84 - 36 = ?$$

J'enlève 30 des deux côtés : $84 - 30 = 54$ et $36 - 30 = 6$

J'enlève 4 des deux côtés : $54 - 4 = 50$ et $6 - 4 = 2$

Je peux calculer facilement $50 - 2 = 48$

donc $84 - 36 = 48$

Pour soustraire deux nombres, je remplace mon opération par des différences égales plus simples. En enlevant des deux côtés de mon opération, les mêmes nombres, je simplifie ma soustraction tout en conservant le même écart.

Calcul
mental

Soustraire deux nombres

Cal17

$$84 - 36 = ?$$

J'enlève 30 des deux côtés : $84 - 30 = 54$ et $36 - 30 = 6$

J'enlève 4 des deux côtés : $54 - 4 = 50$ et $6 - 4 = 2$

Je peux calculer facilement $50 - 2 = 48$

donc $84 - 36 = 48$

Pour soustraire deux nombres, je remplace mon opération par des différences égales plus simples. En enlevant des deux côtés de mon opération, les mêmes nombres, je simplifie ma soustraction tout en conservant le même écart.

Calcul
mental

Soustraire deux nombres

Cal17

$$84 - 36 = ?$$

J'enlève 30 des deux côtés : $84 - 30 = 54$ et $36 - 30 = 6$

J'enlève 4 des deux côtés : $54 - 4 = 50$ et $6 - 4 = 2$

Je peux calculer facilement $50 - 2 = 48$

donc $84 - 36 = 48$

Pour soustraire deux nombres, je remplace mon opération par des différences égales plus simples. En enlevant des deux côtés de mon opération, les mêmes nombres, je simplifie ma soustraction tout en conservant le même écart.

Calcul
mental

Soustraire deux nombres

Cal17

$$84 - 36 = ?$$

J'enlève 30 des deux côtés : $84 - 30 = 54$ et $36 - 30 = 6$

J'enlève 4 des deux côtés : $54 - 4 = 50$ et $6 - 4 = 2$

Je peux calculer facilement $50 - 2 = 48$

donc $84 - 36 = 48$

Pour soustraire deux nombres, je remplace mon opération par des différences égales plus simples. En enlevant des deux côtés de mon opération, les mêmes nombres, je simplifie ma soustraction tout en conservant le même écart.

Calcul
mental

Soustraire deux nombres

Cal17

$$84 - 36 = ?$$

J'enlève 30 des deux côtés : $84 - 30 = 54$ et $36 - 30 = 6$

J'enlève 4 des deux côtés : $54 - 4 = 50$ et $6 - 4 = 2$

Je peux calculer facilement $50 - 2 = 48$

donc $84 - 36 = 48$

Pour soustraire deux nombres, je remplace mon opération par des différences égales plus simples. En enlevant des deux côtés de mon opération, les mêmes nombres, je simplifie ma soustraction tout en conservant le même écart.

Calcul
mental

Soustraire deux nombres

Cal17

$$84 - 36 = ?$$

J'enlève 30 des deux côtés : $84 - 30 = 54$ et $36 - 30 = 6$

J'enlève 4 des deux côtés : $54 - 4 = 50$ et $6 - 4 = 2$

Je peux calculer facilement $50 - 2 = 48$

donc $84 - 36 = 48$

Pour soustraire deux nombres, je remplace mon opération par des différences égales plus simples. En enlevant des deux côtés de mon opération, les mêmes nombres, je simplifie ma soustraction tout en conservant le même écart.

Calcul
mental

Trouver le terme manquant

Cal18

$$84 - ? = 60$$

Trouver 84 moins combien pour faire 60,

c'est chercher 60 pour aller à 84 ou $60 + ? = 84$ ou $84 - 60 = ?$

$$60 + \underline{20} = 80 \quad \text{et} \quad 80 + \underline{4} = 84$$

$$\text{donc } 60 + 24 = 84 \text{ ou } 84 - 60 = 24 \text{ et donc } 84 - \underline{24} = 60$$

Pour compléter une soustraction à trou, je peux inverser les termes pour la transformer en addition à trou ou changer l'ordre des termes pour faire une soustraction permettant de trouver le terme manquant.

Calcul
mental

Trouver le terme manquant

Cal18

$$84 - ? = 60$$

Trouver 84 moins combien pour faire 60,

c'est chercher 60 pour aller à 84 ou $60 + ? = 84$ ou $84 - 60 = ?$

$$60 + \underline{20} = 80 \quad \text{et} \quad 80 + \underline{4} = 84$$

$$\text{donc } 60 + 24 = 84 \text{ ou } 84 - 60 = 24 \text{ et donc } 84 - \underline{24} = 60$$

Pour compléter une soustraction à trou, je peux inverser les termes pour la transformer en addition à trou ou changer l'ordre des termes pour faire une soustraction permettant de trouver le terme manquant.

Calcul
mental

Trouver le terme manquant

Cal18

$$84 - ? = 60$$

Trouver 84 moins combien pour faire 60,

c'est chercher 60 pour aller à 84 ou $60 + ? = 84$ ou $84 - 60 = ?$

$$60 + \underline{20} = 80 \quad \text{et} \quad 80 + \underline{4} = 84$$

$$\text{donc } 60 + 24 = 84 \text{ ou } 84 - 60 = 24 \text{ et donc } 84 - \underline{24} = 60$$

Pour compléter une soustraction à trou, je peux inverser les termes pour la transformer en addition à trou ou changer l'ordre des termes pour faire une soustraction permettant de trouver le terme manquant.

Calcul
mental

Trouver le terme manquant

Cal18

$$84 - ? = 60$$

Trouver 84 moins combien pour faire 60,

c'est chercher 60 pour aller à 84 ou $60 + ? = 84$ ou $84 - 60 = ?$

$$60 + \underline{20} = 80 \quad \text{et} \quad 80 + \underline{4} = 84$$

$$\text{donc } 60 + 24 = 84 \text{ ou } 84 - 60 = 24 \text{ et donc } 84 - \underline{24} = 60$$

Pour compléter une soustraction à trou, je peux inverser les termes pour la transformer en addition à trou ou changer l'ordre des termes pour faire une soustraction permettant de trouver le terme manquant.

Calcul
mental

Trouver le terme manquant

Cal18

$$84 - ? = 60$$

Trouver 84 moins combien pour faire 60,

c'est chercher 60 pour aller à 84 ou $60 + ? = 84$ ou $84 - 60 = ?$

$$60 + \underline{20} = 80 \quad \text{et} \quad 80 + \underline{4} = 84$$

$$\text{donc } 60 + 24 = 84 \text{ ou } 84 - 60 = 24 \text{ et donc } 84 - \underline{24} = 60$$

Pour compléter une soustraction à trou, je peux inverser les termes pour la transformer en addition à trou ou changer l'ordre des termes pour faire une soustraction permettant de trouver le terme manquant.

Calcul
mental

Trouver le terme manquant

Cal18

$$84 - ? = 60$$

Trouver 84 moins combien pour faire 60,

c'est chercher 60 pour aller à 84 ou $60 + ? = 84$ ou $84 - 60 = ?$

$$60 + \underline{20} = 80 \quad \text{et} \quad 80 + \underline{4} = 84$$

$$\text{donc } 60 + 24 = 84 \text{ ou } 84 - 60 = 24 \text{ et donc } 84 - \underline{24} = 60$$

Pour compléter une soustraction à trou, je peux inverser les termes pour la transformer en addition à trou ou changer l'ordre des termes pour faire une soustraction permettant de trouver le terme manquant.

Calcul
mental

Calculer le double de multiples de 10, de 5

Cal19

↪ Quel est le double de 40 ? $4 + 4 = 8$ dizaines donc cela fait 80.

↪ Quel est le double de 45 ? $4 + 4 = 8$ dizaines

et $5 + 5 = 10$ donc cela fait 90.

A savoir : Les multiples de 5 sont tous les nombres qui se terminent par -0 ou par -5, Les multiples de 10 se terminent par -0. Les multiples de 5 sont donc aussi multiples de 10.

En connaissant les doubles des petits nombres et en travaillant sur les dizaines, je trouve facilement les doubles des multiples de 10 et de 5.

Calcul
mental

Calculer le double de multiples de 10, de 5

Cal19

↪ Quel est le double de 40 ? $4 + 4 = 8$ dizaines donc cela fait 80.

↪ Quel est le double de 45 ? $4 + 4 = 8$ dizaines

et $5 + 5 = 10$ donc cela fait 90.

A savoir : Les multiples de 5 sont tous les nombres qui se terminent par -0 ou par -5, Les multiples de 10 se terminent par -0. Les multiples de 5 sont donc aussi multiples de 10.

En connaissant les doubles des petits nombres et en travaillant sur les dizaines, je trouve facilement les doubles des multiples de 10 et de 5.

Calcul
mental

Calculer le double de multiples de 10, de 5

Cal19

↪ Quel est le double de 40 ? $4 + 4 = 8$ dizaines donc cela fait 80.

↪ Quel est le double de 45 ? $4 + 4 = 8$ dizaines

et $5 + 5 = 10$ donc cela fait 90.

A savoir : Les multiples de 5 sont tous les nombres qui se terminent par -0 ou par -5, Les multiples de 10 se terminent par -0. Les multiples de 5 sont donc aussi multiples de 10.

En connaissant les doubles des petits nombres et en travaillant sur les dizaines, je trouve facilement les doubles des multiples de 10 et de 5.

Calcul
mental

Calculer le double de multiples de 10, de 5

Cal19

↪ Quel est le double de 40 ? $4 + 4 = 8$ dizaines donc cela fait 80.

↪ Quel est le double de 45 ? $4 + 4 = 8$ dizaines

et $5 + 5 = 10$ donc cela fait 90.

A savoir : Les multiples de 5 sont tous les nombres qui se terminent par -0 ou par -5, Les multiples de 10 se terminent par -0. Les multiples de 5 sont donc aussi multiples de 10.

En connaissant les doubles des petits nombres et en travaillant sur les dizaines, je trouve facilement les doubles des multiples de 10 et de 5.

Calcul
mental

Calculer le double de multiples de 10, de 5

Cal19

↪ Quel est le double de 40 ? $4 + 4 = 8$ dizaines donc cela fait 80.

↪ Quel est le double de 45 ? $4 + 4 = 8$ dizaines

et $5 + 5 = 10$ donc cela fait 90.

A savoir : Les multiples de 5 sont tous les nombres qui se terminent par -0 ou par -5, Les multiples de 10 se terminent par -0. Les multiples de 5 sont donc aussi multiples de 10.

En connaissant les doubles des petits nombres et en travaillant sur les dizaines, je trouve facilement les doubles des multiples de 10 et de 5.

Calcul
mental

Calculer le double de multiples de 10, de 5

Cal19

↪ Quel est le double de 40 ? $4 + 4 = 8$ dizaines donc cela fait 80.

↪ Quel est le double de 45 ? $4 + 4 = 8$ dizaines

et $5 + 5 = 10$ donc cela fait 90.

A savoir : Les multiples de 5 sont tous les nombres qui se terminent par -0 ou par -5, Les multiples de 10 se terminent par -0. Les multiples de 5 sont donc aussi multiples de 10.

En connaissant les doubles des petits nombres et en travaillant sur les dizaines, je trouve facilement les doubles des multiples de 10 et de 5.

$$\Rightarrow 28 \times 5 = ?$$

Comme 5 est la moitié de 10. 28×5 est la moitié de 28×10
 $28 \times 10 = 280$. La moitié de 280 est 140 donc $28 \times 5 = 140$.

$$\Rightarrow 28 \times 9 = ?$$

On sait que $9 = 10 - 1$, on fait 28×10 moins une fois le nombre 28
 $\Rightarrow 28 \times 10 = 280$ et $280 - 28 = 252$ donc $28 \times 9 = 252$.

$$\Rightarrow 28 \times 11 = ?$$

On sait que $11 = 10 + 1$, on fait 28×10 plus une fois le nombre 28
 $\Rightarrow 28 \times 10 = 280$ et $280 + 28 = 308$ donc $28 \times 11 = 308$.

- \Rightarrow Pour multiplier par 5, on multiplie par 10 puis on divise par 2 (on cherche la moitié).
- \Rightarrow Pour multiplier par 9, on multiplie par 10 le nombre et on l'enlève une fois.
- \Rightarrow Pour multiplier par 11, on multiplie par 10 le nombre et on l'ajoute une fois.

$$\Rightarrow 28 \times 5 = ?$$

Comme 5 est la moitié de 10. 28×5 est la moitié de 28×10
 $28 \times 10 = 280$. La moitié de 280 est 140 donc $28 \times 5 = 140$.

$$\Rightarrow 28 \times 9 = ?$$

On sait que $9 = 10 - 1$, on fait 28×10 moins une fois le nombre 28
 $\Rightarrow 28 \times 10 = 280$ et $280 - 28 = 252$ donc $28 \times 9 = 252$.

$$\Rightarrow 28 \times 11 = ?$$

On sait que $11 = 10 + 1$, on fait 28×10 plus une fois le nombre 28
 $\Rightarrow 28 \times 10 = 280$ et $280 + 28 = 308$ donc $28 \times 11 = 308$.

- \Rightarrow Pour multiplier par 5, on multiplie par 10 puis on divise par 2 (on cherche la moitié).
- \Rightarrow Pour multiplier par 9, on multiplie par 10 le nombre et on l'enlève une fois.
- \Rightarrow Pour multiplier par 11, on multiplie par 10 le nombre et on l'ajoute une fois.

$$\Rightarrow 28 \times 5 = ?$$

Comme 5 est la moitié de 10. 28×5 est la moitié de 28×10
 $28 \times 10 = 280$. La moitié de 280 est 140 donc $28 \times 5 = 140$.

$$\Rightarrow 28 \times 9 = ?$$

On sait que $9 = 10 - 1$, on fait 28×10 moins une fois le nombre 28
 $\Rightarrow 28 \times 10 = 280$ et $280 - 28 = 252$ donc $28 \times 9 = 252$.

$$\Rightarrow 28 \times 11 = ?$$

On sait que $11 = 10 + 1$, on fait 28×10 plus une fois le nombre 28
 $\Rightarrow 28 \times 10 = 280$ et $280 + 28 = 308$ donc $28 \times 11 = 308$.

- \Rightarrow Pour multiplier par 5, on multiplie par 10 puis on divise par 2 (on cherche la moitié).
- \Rightarrow Pour multiplier par 9, on multiplie par 10 le nombre et on l'enlève une fois.
- \Rightarrow Pour multiplier par 11, on multiplie par 10 le nombre et on l'ajoute une fois.

$$\Rightarrow 28 \times 5 = ?$$

Comme 5 est la moitié de 10. 28×5 est la moitié de 28×10
 $28 \times 10 = 280$. La moitié de 280 est 140 donc $28 \times 5 = 140$.

$$\Rightarrow 28 \times 9 = ?$$

On sait que $9 = 10 - 1$, on fait 28×10 moins une fois le nombre 28
 $\Rightarrow 28 \times 10 = 280$ et $280 - 28 = 252$ donc $28 \times 9 = 252$.

$$\Rightarrow 28 \times 11 = ?$$

On sait que $11 = 10 + 1$, on fait 28×10 plus une fois le nombre 28
 $\Rightarrow 28 \times 10 = 280$ et $280 + 28 = 308$ donc $28 \times 11 = 308$.

- \Rightarrow Pour multiplier par 5, on multiplie par 10 puis on divise par 2 (on cherche la moitié).
- \Rightarrow Pour multiplier par 9, on multiplie par 10 le nombre et on l'enlève une fois.
- \Rightarrow Pour multiplier par 11, on multiplie par 10 le nombre et on l'ajoute une fois.

Calcul mental	Connaître les relations de multiplication entre 5, 10, 25, 50 et 100	Cal23
⇒	<u>Pour passer de 5 à 10 et de 50 à 100, il faut multiplier par 2 (double).</u>	
	$5 \times 2 = 10$ $50 \times 2 = 100$	
⇒	<u>Pour passer de 10 à 5, de 100 à 50, de 50 à 25, il faut diviser par 2 (moitié).</u>	
	$10 : 2 = 5$ $100 : 2 = 50$ $50 : 2 = 25$	
⇒	<u>Pour passer de 100 à 25, il faut diviser par 4.</u>	
	$100 : 4 = 25$	
	Le double de 5 est 10. Le double de 50 est 100.	
	La moitié de 10 est 5. La moitié de 100 est 50.	
	La moitié de 50 est 25. Le quart de 100 est 25.	

Calcul mental	Connaître les relations de multiplication entre 5, 10, 25, 50 et 100	Cal23
⇒	<u>Pour passer de 5 à 10 et de 50 à 100, il faut multiplier par 2 (double).</u>	
	$5 \times 2 = 10$ $50 \times 2 = 100$	
⇒	<u>Pour passer de 10 à 5, de 100 à 50, de 50 à 25, il faut diviser par 2 (moitié).</u>	
	$10 : 2 = 5$ $100 : 2 = 50$ $50 : 2 = 25$	
⇒	<u>Pour passer de 100 à 25, il faut diviser par 4.</u>	
	$100 : 4 = 25$	
	Le double de 5 est 10. Le double de 50 est 100.	
	La moitié de 10 est 5. La moitié de 100 est 50.	
	La moitié de 50 est 25. Le quart de 100 est 25.	

Calcul mental	Connaître les relations de multiplication entre 5, 10, 25, 50 et 100	Cal23
⇒	<u>Pour passer de 5 à 10 et de 50 à 100, il faut multiplier par 2 (double).</u>	
	$5 \times 2 = 10$ $50 \times 2 = 100$	
⇒	<u>Pour passer de 10 à 5, de 100 à 50, de 50 à 25, il faut diviser par 2 (moitié).</u>	
	$10 : 2 = 5$ $100 : 2 = 50$ $50 : 2 = 25$	
⇒	<u>Pour passer de 100 à 25, il faut diviser par 4.</u>	
	$100 : 4 = 25$	
	Le double de 5 est 10. Le double de 50 est 100.	
	La moitié de 10 est 5. La moitié de 100 est 50.	
	La moitié de 50 est 25. Le quart de 100 est 25.	

Calcul mental	Connaître les relations de multiplication entre 5, 10, 25, 50 et 100	Cal23
⇒	<u>Pour passer de 5 à 10 et de 50 à 100, il faut multiplier par 2 (double).</u>	
	$5 \times 2 = 10$ $50 \times 2 = 100$	
⇒	<u>Pour passer de 10 à 5, de 100 à 50, de 50 à 25, il faut diviser par 2 (moitié).</u>	
	$10 : 2 = 5$ $100 : 2 = 50$ $50 : 2 = 25$	
⇒	<u>Pour passer de 100 à 25, il faut diviser par 4.</u>	
	$100 : 4 = 25$	
	Le double de 5 est 10. Le double de 50 est 100.	
	La moitié de 10 est 5. La moitié de 100 est 50.	
	La moitié de 50 est 25. Le quart de 100 est 25.	

Calcul mental	Connaître les relations de multiplication entre 5, 10, 25, 50 et 100	Cal23
⇒	<u>Pour passer de 5 à 10 et de 50 à 100, il faut multiplier par 2 (double).</u>	
	$5 \times 2 = 10$ $50 \times 2 = 100$	
⇒	<u>Pour passer de 10 à 5, de 100 à 50, de 50 à 25, il faut diviser par 2 (moitié).</u>	
	$10 : 2 = 5$ $100 : 2 = 50$ $50 : 2 = 25$	
⇒	<u>Pour passer de 100 à 25, il faut diviser par 4.</u>	
	$100 : 4 = 25$	
	Le double de 5 est 10. Le double de 50 est 100.	
	La moitié de 10 est 5. La moitié de 100 est 50.	
	La moitié de 50 est 25. Le quart de 100 est 25.	

Calcul mental	Connaître les relations de multiplication entre 5, 10, 25, 50 et 100	Cal23
⇒	<u>Pour passer de 5 à 10 et de 50 à 100, il faut multiplier par 2 (double).</u>	
	$5 \times 2 = 10$ $50 \times 2 = 100$	
⇒	<u>Pour passer de 10 à 5, de 100 à 50, de 50 à 25, il faut diviser par 2 (moitié).</u>	
	$10 : 2 = 5$ $100 : 2 = 50$ $50 : 2 = 25$	
⇒	<u>Pour passer de 100 à 25, il faut diviser par 4.</u>	
	$100 : 4 = 25$	
	Le double de 5 est 10. Le double de 50 est 100.	
	La moitié de 10 est 5. La moitié de 100 est 50.	
	La moitié de 50 est 25. Le quart de 100 est 25.	

Calcul mental	Connaître les relations de multiplication entre 15, 30 et 60	Cal24
⇒	<u>Pour passer de 15 à 30 et de 30 à 60, il faut multiplier par 2 (double).</u> $15 \times 2 = 30$ $30 \times 2 = 60$	
⇒	<u>Pour passer de 30 à 15, de 60 à 30, il faut diviser par 2 (moitié).</u> $30 : 2 = 15$ $60 : 2 = 30$	
⇒	<u>Pour passer de 60 à 15, il faut diviser par 4.</u> $60 : 4 = 15$	
<p>Le double de 15 est 30. Le double de 30 est 60. La moitié de 30 est 15. La moitié de 60 est 30. Le quart de 60 est 15.</p>		

Calcul mental	Connaître les relations de multiplication entre 15, 30 et 60	Cal24
⇒	<u>Pour passer de 15 à 30 et de 30 à 60, il faut multiplier par 2 (double).</u> $15 \times 2 = 30$ $30 \times 2 = 60$	
⇒	<u>Pour passer de 30 à 15, de 60 à 30, il faut diviser par 2 (moitié).</u> $30 : 2 = 15$ $60 : 2 = 30$	
⇒	<u>Pour passer de 60 à 15, il faut diviser par 4.</u> $60 : 4 = 15$	
<p>Le double de 15 est 30. Le double de 30 est 60. La moitié de 30 est 15. La moitié de 60 est 30. Le quart de 60 est 15.</p>		

Calcul mental	Connaître les relations de multiplication entre 15, 30 et 60	Cal24
⇒	<u>Pour passer de 15 à 30 et de 30 à 60, il faut multiplier par 2 (double).</u> $15 \times 2 = 30$ $30 \times 2 = 60$	
⇒	<u>Pour passer de 30 à 15, de 60 à 30, il faut diviser par 2 (moitié).</u> $30 : 2 = 15$ $60 : 2 = 30$	
⇒	<u>Pour passer de 60 à 15, il faut diviser par 4.</u> $60 : 4 = 15$	
<p>Le double de 15 est 30. Le double de 30 est 60. La moitié de 30 est 15. La moitié de 60 est 30. Le quart de 60 est 15.</p>		

Calcul mental	Connaître les relations de multiplication entre 15, 30 et 60	Cal24
⇒	<u>Pour passer de 15 à 30 et de 30 à 60, il faut multiplier par 2 (double).</u> $15 \times 2 = 30$ $30 \times 2 = 60$	
⇒	<u>Pour passer de 30 à 15, de 60 à 30, il faut diviser par 2 (moitié).</u> $30 : 2 = 15$ $60 : 2 = 30$	
⇒	<u>Pour passer de 60 à 15, il faut diviser par 4.</u> $60 : 4 = 15$	
<p>Le double de 15 est 30. Le double de 30 est 60. La moitié de 30 est 15. La moitié de 60 est 30. Le quart de 60 est 15.</p>		

Calcul mental	Connaître les relations de multiplication entre 15, 30 et 60	Cal24
⇒	<u>Pour passer de 15 à 30 et de 30 à 60, il faut multiplier par 2 (double).</u> $15 \times 2 = 30$ $30 \times 2 = 60$	
⇒	<u>Pour passer de 30 à 15, de 60 à 30, il faut diviser par 2 (moitié).</u> $30 : 2 = 15$ $60 : 2 = 30$	
⇒	<u>Pour passer de 60 à 15, il faut diviser par 4.</u> $60 : 4 = 15$	
<p>Le double de 15 est 30. Le double de 30 est 60. La moitié de 30 est 15. La moitié de 60 est 30. Le quart de 60 est 15.</p>		

Calcul mental	Connaître les relations de multiplication entre 15, 30 et 60	Cal24
⇒	<u>Pour passer de 15 à 30 et de 30 à 60, il faut multiplier par 2 (double).</u> $15 \times 2 = 30$ $30 \times 2 = 60$	
⇒	<u>Pour passer de 30 à 15, de 60 à 30, il faut diviser par 2 (moitié).</u> $30 : 2 = 15$ $60 : 2 = 30$	
⇒	<u>Pour passer de 60 à 15, il faut diviser par 4.</u> $60 : 4 = 15$	
<p>Le double de 15 est 30. Le double de 30 est 60. La moitié de 30 est 15. La moitié de 60 est 30. Le quart de 60 est 15.</p>		

Calcul
mental

Multiplier par 15, 25, 50

Cal25

⇒ $28 \times 15 = ?$

$15 = 10 + 5$ donc on calcule 28×10 et 28×5 qu'on ajoute.

$28 \times 10 = 280$ et $28 \times 5 = 140$ donc $28 \times 15 = 280 + 140 = 420$

⇒ $28 \times 25 = ?$

25 est un quart de 100. On multiplie donc 28 par 100 et on le divise par 4.

$28 \times 100 = 2\ 800$ et $2\ 800 : 4 = 700$ donc $28 \times 25 = 700$

⇒ $28 \times 50 = ?$

25 est la moitié de 100. On multiplie donc 28 par 100 et on le divise par 2.

$28 \times 100 = 2\ 800$ et $2\ 800 : 2 = 1\ 400$ donc $28 \times 50 = 1\ 400$

⇒ Pour multiplier par 15, on multiplie par 10 le nombre, on multiplie par 5 le nombre et on ajoute les deux résultats.

⇒ Pour multiplier par 25, on multiplie par 100 le nombre et on le divise par 4.

⇒ Pour multiplier par 50, on multiplie par 100 le nombre et on le divise par 2.

Calcul
mental

Multiplier par 15, 25, 50

Cal25

⇒ $28 \times 15 = ?$

$15 = 10 + 5$ donc on calcule 28×10 et 28×5 qu'on ajoute.

$28 \times 10 = 280$ et $28 \times 5 = 140$ donc $28 \times 15 = 280 + 140 = 420$

⇒ $28 \times 25 = ?$

25 est un quart de 100. On multiplie donc 28 par 100 et on le divise par 4.

$28 \times 100 = 2\ 800$ et $2\ 800 : 4 = 700$ donc $28 \times 25 = 700$

⇒ $28 \times 50 = ?$

25 est la moitié de 100. On multiplie donc 28 par 100 et on le divise par 2.

$28 \times 100 = 2\ 800$ et $2\ 800 : 2 = 1\ 400$ donc $28 \times 50 = 1\ 400$

⇒ Pour multiplier par 15, on multiplie par 10 le nombre, on multiplie par 5 le nombre et on ajoute les deux résultats.

⇒ Pour multiplier par 25, on multiplie par 100 le nombre et on le divise par 4.

⇒ Pour multiplier par 50, on multiplie par 100 le nombre et on le divise par 2.

Calcul
mental

Multiplier par 15, 25, 50

Cal25

⇒ $28 \times 15 = ?$

$15 = 10 + 5$ donc on calcule 28×10 et 28×5 qu'on ajoute.

$28 \times 10 = 280$ et $28 \times 5 = 140$ donc $28 \times 15 = 280 + 140 = 420$

⇒ $28 \times 25 = ?$

25 est un quart de 100. On multiplie donc 28 par 100 et on le divise par 4.

$28 \times 100 = 2\ 800$ et $2\ 800 : 4 = 700$ donc $28 \times 25 = 700$

⇒ $28 \times 50 = ?$

25 est la moitié de 100. On multiplie donc 28 par 100 et on le divise par 2.

$28 \times 100 = 2\ 800$ et $2\ 800 : 2 = 1\ 400$ donc $28 \times 50 = 1\ 400$

⇒ Pour multiplier par 15, on multiplie par 10 le nombre, on multiplie par 5 le nombre et on ajoute les deux résultats.

⇒ Pour multiplier par 25, on multiplie par 100 le nombre et on le divise par 4.

⇒ Pour multiplier par 50, on multiplie par 100 le nombre et on le divise par 2.

Calcul
mental

Multiplier par 15, 25, 50

Cal25

⇒ $28 \times 15 = ?$

$15 = 10 + 5$ donc on calcule 28×10 et 28×5 qu'on ajoute.

$28 \times 10 = 280$ et $28 \times 5 = 140$ donc $28 \times 15 = 280 + 140 = 420$

⇒ $28 \times 25 = ?$

25 est un quart de 100. On multiplie donc 28 par 100 et on le divise par 4.

$28 \times 100 = 2\ 800$ et $2\ 800 : 4 = 700$ donc $28 \times 25 = 700$

⇒ $28 \times 50 = ?$

25 est la moitié de 100. On multiplie donc 28 par 100 et on le divise par 2.

$28 \times 100 = 2\ 800$ et $2\ 800 : 2 = 1\ 400$ donc $28 \times 50 = 1\ 400$

⇒ Pour multiplier par 15, on multiplie par 10 le nombre, on multiplie par 5 le nombre et on ajoute les deux résultats.

⇒ Pour multiplier par 25, on multiplie par 100 le nombre et on le divise par 4.

⇒ Pour multiplier par 50, on multiplie par 100 le nombre et on le divise par 2.

Calcul
mental

Calculer la moitié de multiples de 10

Cal26

Quelle est la moitié de 60 ?

La moitié de 6 est 3 car $3 + 3 = 6$ donc la moitié de 60 est 30.

Quelle est la moitié de 90 ?

J'enlève 10 à 90 et je cherche la moitié de 80 .

Je sais que $4 + 4 = 8$ donc $40 + 40 = 80$

Je sais que la moitié de 10 est 5 donc 45 ($40 + 5$) est la moitié de 90.

Pour trouver la moitié d'un nombre, on partage le nombre en deux parts égales.

Calcul
mental

Calculer la moitié de multiples de 10

Cal26

Quelle est la moitié de 60 ?

La moitié de 6 est 3 car $3 + 3 = 6$ donc la moitié de 60 est 30.

Quelle est la moitié de 90 ?

J'enlève 10 à 90 et je cherche la moitié de 80 .

Je sais que $4 + 4 = 8$ donc $40 + 40 = 80$

Je sais que la moitié de 10 est 5 donc 45 ($40 + 5$) est la moitié de 90.

Pour trouver la moitié d'un nombre, on partage le nombre en deux parts égales.

Calcul
mental

Calculer la moitié de multiples de 10

Cal26

Quelle est la moitié de 60 ?

La moitié de 6 est 3 car $3 + 3 = 6$ donc la moitié de 60 est 30.

Quelle est la moitié de 90 ?

J'enlève 10 à 90 et je cherche la moitié de 80 .

Je sais que $4 + 4 = 8$ donc $40 + 40 = 80$

Je sais que la moitié de 10 est 5 donc 45 ($40 + 5$) est la moitié de 90.

Pour trouver la moitié d'un nombre, on partage le nombre en deux parts égales.

Calcul
mental

Calculer la moitié de multiples de 10

Cal26

Quelle est la moitié de 60 ?

La moitié de 6 est 3 car $3 + 3 = 6$ donc la moitié de 60 est 30.

Quelle est la moitié de 90 ?

J'enlève 10 à 90 et je cherche la moitié de 80 .

Je sais que $4 + 4 = 8$ donc $40 + 40 = 80$

Je sais que la moitié de 10 est 5 donc 45 ($40 + 5$) est la moitié de 90.

Pour trouver la moitié d'un nombre, on partage le nombre en deux parts égales.

Calcul
mental

Calculer la moitié de multiples de 10

Cal26

Quelle est la moitié de 60 ?

La moitié de 6 est 3 car $3 + 3 = 6$ donc la moitié de 60 est 30.

Quelle est la moitié de 90 ?

J'enlève 10 à 90 et je cherche la moitié de 80 .

Je sais que $4 + 4 = 8$ donc $40 + 40 = 80$

Je sais que la moitié de 10 est 5 donc 45 ($40 + 5$) est la moitié de 90.

Pour trouver la moitié d'un nombre, on partage le nombre en deux parts égales.

Calcul
mental

Calculer la moitié de multiples de 10

Cal26

Quelle est la moitié de 60 ?

La moitié de 6 est 3 car $3 + 3 = 6$ donc la moitié de 60 est 30.

Quelle est la moitié de 90 ?

J'enlève 10 à 90 et je cherche la moitié de 80 .

Je sais que $4 + 4 = 8$ donc $40 + 40 = 80$

Je sais que la moitié de 10 est 5 donc 45 ($40 + 5$) est la moitié de 90.

Pour trouver la moitié d'un nombre, on partage le nombre en deux parts égales.

Calcul mental	<i>Calculer le tiers</i>	Cal27
<i>Quel est le tiers de 18 ?</i> <i>Le tiers de 18, c'est 6 car $18 : 3 = 6$.</i> <i>Quel est le tiers de 150 ?</i> <i>Le tiers de 150, c'est 50 car $150 : 3$ ou $50 + 50 + 50 = 150$.</i>		
Pour trouver le tiers d'un nombre on le divise par 3.		

Calcul mental	<i>Calculer le tiers</i>	Cal27
<i>Quel est le tiers de 18 ?</i> <i>Le tiers de 18, c'est 6 car $18 : 3 = 6$.</i> <i>Quel est le tiers de 150 ?</i> <i>Le tiers de 150, c'est 50 car $150 : 3$ ou $50 + 50 + 50 = 150$.</i>		
Pour trouver le tiers d'un nombre on le divise par 3.		

Calcul mental	<i>Calculer le tiers</i>	Cal27
<i>Quel est le tiers de 18 ?</i> <i>Le tiers de 18, c'est 6 car $18 : 3 = 6$.</i> <i>Quel est le tiers de 150 ?</i> <i>Le tiers de 150, c'est 50 car $150 : 3$ ou $50 + 50 + 50 = 150$.</i>		
Pour trouver le tiers d'un nombre on le divise par 3.		

Calcul mental	<i>Calculer le tiers</i>	Cal27
<i>Quel est le tiers de 18 ?</i> <i>Le tiers de 18, c'est 6 car $18 : 3 = 6$.</i> <i>Quel est le tiers de 150 ?</i> <i>Le tiers de 150, c'est 50 car $150 : 3$ ou $50 + 50 + 50 = 150$.</i>		
Pour trouver le tiers d'un nombre on le divise par 3.		

Calcul mental	<i>Calculer le tiers</i>	Cal27
<i>Quel est le tiers de 18 ?</i> <i>Le tiers de 18, c'est 6 car $18 : 3 = 6$.</i> <i>Quel est le tiers de 150 ?</i> <i>Le tiers de 150, c'est 50 car $150 : 3$ ou $50 + 50 + 50 = 150$.</i>		
Pour trouver le tiers d'un nombre on le divise par 3.		

Calcul mental	<i>Calculer le tiers</i>	Cal27
<i>Quel est le tiers de 18 ?</i> <i>Le tiers de 18, c'est 6 car $18 : 3 = 6$.</i> <i>Quel est le tiers de 150 ?</i> <i>Le tiers de 150, c'est 50 car $150 : 3$ ou $50 + 50 + 50 = 150$.</i>		
Pour trouver le tiers d'un nombre on le divise par 3.		

Calcul mental	<i>Calculer le tiers</i>	Cal27
<i>Quel est le tiers de 18 ?</i> <i>Le tiers de 18, c'est 6 car $18 : 3 = 6$.</i> <i>Quel est le tiers de 150 ?</i> <i>Le tiers de 150, c'est 50 car $150 : 3$ ou $50 + 50 + 50 = 150$.</i>		
Pour trouver le tiers d'un nombre on le divise par 3.		

Calcul mental	<i>Calculer le tiers</i>	Cal27
<i>Quel est le tiers de 18 ?</i> <i>Le tiers de 18, c'est 6 car $18 : 3 = 6$.</i> <i>Quel est le tiers de 150 ?</i> <i>Le tiers de 150, c'est 50 car $150 : 3$ ou $50 + 50 + 50 = 150$.</i>		
Pour trouver le tiers d'un nombre on le divise par 3.		

Calcul mental	<i>Calculer le quart</i>	Cal28
<p><i>Quel est le quart de 24 ?</i> <i>Le tiers de 24, c'est 6 car $24 : 6 = 6$.</i></p> <p><i>Quel est le tiers de 80 ?</i> <i>Le tiers de 80, c'est 20 car $80 : 4$ ou $20 + 20 + 20 + 20 = 80$.</i></p>		
<p>Pour trouver le quart d'un nombre on le divise par 4.</p>		

Calcul mental	<i>Calculer le quart</i>	Cal28
<p><i>Quel est le quart de 24 ?</i> <i>Le tiers de 24, c'est 6 car $24 : 6 = 6$.</i></p> <p><i>Quel est le tiers de 80 ?</i> <i>Le tiers de 80, c'est 20 car $80 : 4$ ou $20 + 20 + 20 + 20 = 80$.</i></p>		
<p>Pour trouver le quart d'un nombre on le divise par 4.</p>		

Calcul mental	<i>Calculer le quart</i>	Cal28
<p><i>Quel est le quart de 24 ?</i> <i>Le tiers de 24, c'est 6 car $24 : 6 = 6$.</i></p> <p><i>Quel est le tiers de 80 ?</i> <i>Le tiers de 80, c'est 20 car $80 : 4$ ou $20 + 20 + 20 + 20 = 80$.</i></p>		
<p>Pour trouver le quart d'un nombre on le divise par 4.</p>		

Calcul mental	<i>Calculer le quart</i>	Cal28
<p><i>Quel est le quart de 24 ?</i> <i>Le tiers de 24, c'est 6 car $24 : 6 = 6$.</i></p> <p><i>Quel est le tiers de 80 ?</i> <i>Le tiers de 80, c'est 20 car $80 : 4$ ou $20 + 20 + 20 + 20 = 80$.</i></p>		
<p>Pour trouver le quart d'un nombre on le divise par 4.</p>		

Calcul mental	<i>Calculer le quart</i>	Cal28
<p><i>Quel est le quart de 24 ?</i> <i>Le tiers de 24, c'est 6 car $24 : 6 = 6$.</i></p> <p><i>Quel est le tiers de 80 ?</i> <i>Le tiers de 80, c'est 20 car $80 : 4$ ou $20 + 20 + 20 + 20 = 80$.</i></p>		
<p>Pour trouver le quart d'un nombre on le divise par 4.</p>		

Calcul mental	<i>Calculer le quart</i>	Cal28
<p><i>Quel est le quart de 24 ?</i> <i>Le tiers de 24, c'est 6 car $24 : 6 = 6$.</i></p> <p><i>Quel est le tiers de 80 ?</i> <i>Le tiers de 80, c'est 20 car $80 : 4$ ou $20 + 20 + 20 + 20 = 80$.</i></p>		
<p>Pour trouver le quart d'un nombre on le divise par 4.</p>		

Calcul mental	<i>Calculer le quart</i>	Cal28
<p><i>Quel est le quart de 24 ?</i> <i>Le tiers de 24, c'est 6 car $24 : 6 = 6$.</i></p> <p><i>Quel est le tiers de 80 ?</i> <i>Le tiers de 80, c'est 20 car $80 : 4$ ou $20 + 20 + 20 + 20 = 80$.</i></p>		
<p>Pour trouver le quart d'un nombre on le divise par 4.</p>		

Calcul mental	<i>Calculer le quart</i>	Cal28
<p><i>Quel est le quart de 24 ?</i> <i>Le tiers de 24, c'est 6 car $24 : 6 = 6$.</i></p> <p><i>Quel est le tiers de 80 ?</i> <i>Le tiers de 80, c'est 20 car $80 : 4$ ou $20 + 20 + 20 + 20 = 80$.</i></p>		
<p>Pour trouver le quart d'un nombre on le divise par 4.</p>		

Calcul mental	Diviser par 10, diviser par 5	Cal29
$80 : 10 = ?$ $80 : 10 = 8$ car $8 \times 10 = 80$	$80 : 5 = ?$ $80 : 10 = 8$ et $8 \times 2 = 16$ donc $80 : 5 = 16$	
$2400 : 100 = ?$ $2400 : 100 = 24$ car $24 \times 100 = 2400$	$120 : 5 = ?$ $(120 : 10) \times 2 = 12 \times 2 = 24$ donc $120 : 5 = 24$	
Pour diviser un nombre entier par 10, 100, 1000, on retire 1, 2 ou 3 zéros à la gauche du nombre.	Pour diviser par 5, on divise par 10 puis on multiplie par 2.	

Calcul mental	Diviser par 10, diviser par 5	Cal29
$80 : 10 = ?$ $80 : 10 = 8$ car $8 \times 10 = 80$	$80 : 5 = ?$ $80 : 10 = 8$ et $8 \times 2 = 16$ donc $80 : 5 = 16$	
$2400 : 100 = ?$ $2400 : 100 = 24$ car $24 \times 100 = 2400$	$120 : 5 = ?$ $(120 : 10) \times 2 = 12 \times 2 = 24$ donc $120 : 5 = 24$	
Pour diviser un nombre entier par 10, 100, 1000, on retire 1, 2 ou 3 zéros à la gauche du nombre.	Pour diviser par 5, on divise par 10 puis on multiplie par 2.	

Calcul mental	Diviser par 10, diviser par 5	Cal29
$80 : 10 = ?$ $80 : 10 = 8$ car $8 \times 10 = 80$	$80 : 5 = ?$ $80 : 10 = 8$ et $8 \times 2 = 16$ donc $80 : 5 = 16$	
$2400 : 100 = ?$ $2400 : 100 = 24$ car $24 \times 100 = 2400$	$120 : 5 = ?$ $(120 : 10) \times 2 = 12 \times 2 = 24$ donc $120 : 5 = 24$	
Pour diviser un nombre entier par 10, 100, 1000, on retire 1, 2 ou 3 zéros à la gauche du nombre.	Pour diviser par 5, on divise par 10 puis on multiplie par 2.	

Calcul mental	Diviser par 10, diviser par 5	Cal29
$80 : 10 = ?$ $80 : 10 = 8$ car $8 \times 10 = 80$	$80 : 5 = ?$ $80 : 10 = 8$ et $8 \times 2 = 16$ donc $80 : 5 = 16$	
$2400 : 100 = ?$ $2400 : 100 = 24$ car $24 \times 100 = 2400$	$120 : 5 = ?$ $(120 : 10) \times 2 = 12 \times 2 = 24$ donc $120 : 5 = 24$	
Pour diviser un nombre entier par 10, 100, 1000, on retire 1, 2 ou 3 zéros à la gauche du nombre.	Pour diviser par 5, on divise par 10 puis on multiplie par 2.	

Calcul mental	Diviser par 10, diviser par 5	Cal29
$80 : 10 = ?$ $80 : 10 = 8$ car $8 \times 10 = 80$	$80 : 5 = ?$ $80 : 10 = 8$ et $8 \times 2 = 16$ donc $80 : 5 = 16$	
$2400 : 100 = ?$ $2400 : 100 = 24$ car $24 \times 100 = 2400$	$120 : 5 = ?$ $(120 : 10) \times 2 = 12 \times 2 = 24$ donc $120 : 5 = 24$	
Pour diviser un nombre entier par 10, 100, 1000, on retire 1, 2 ou 3 zéros à la gauche du nombre.	Pour diviser par 5, on divise par 10 puis on multiplie par 2.	

Calcul mental	Diviser par 10, diviser par 5	Cal29
$80 : 10 = ?$ $80 : 10 = 8$ car $8 \times 10 = 80$	$80 : 5 = ?$ $80 : 10 = 8$ et $8 \times 2 = 16$ donc $80 : 5 = 16$	
$2400 : 100 = ?$ $2400 : 100 = 24$ car $24 \times 100 = 2400$	$120 : 5 = ?$ $(120 : 10) \times 2 = 12 \times 2 = 24$ donc $120 : 5 = 24$	
Pour diviser un nombre entier par 10, 100, 1000, on retire 1, 2 ou 3 zéros à la gauche du nombre.	Pour diviser par 5, on divise par 10 puis on multiplie par 2.	

