

Explications / Conseils d'utilisation

Dans la classe de nombreux élèves ont encore du mal à lire avec « fluidité » un texte quel qu'il soit, il s'agit donc ici **d'automatiser la reconnaissance des syllabes pour faciliter l'identification des mots.**

Pour aider votre enfant dans cet apprentissage, faites le lire à voix haute le tableau **ligne par ligne, puis colonne par colonne.** Si vous le pouvez et surtout si votre enfant est en difficulté, faites ce travail chaque soir **en chronométrant** à chaque fois le temps mis pour lire le tableau en entier. Votre enfant devrait ainsi **voir ses progrès** en voyant son temps de lecture diminuer à chaque fois.

Ensuite, si besoin, **vous pouvez aussi « jouer » avec lui** en pointant des syllabes au hasard, ou en composant (ou en lui laissant composer) des mots simples à l'aide de ces syllabes.

Pour automatiser la lecture, pas de secret : il faut lire le plus souvent possible pour ne plus avoir à déchiffrer à chaque fois mais être capable de reconnaître automatiquement des syllabes puis des mots.

pa	pi	po	pu	pé
ma	mi	mo	mu	mé
ra	ri	ro	ru	ré
la	li	lo	lu	lé
sa	si	so	su	sé
fa	fi	fo	fu	fé
da	di	do	du	dé
ta	ti	to	tu	té
na	ni	no	nu	né
cha	chi	cho	chu	ché
va	vi	vo	vu	vé
ba	bi	bo	bu	bé
ja	ji	jo	ju	je



T1 → _____



T2 → _____



T3 → _____



T4 → _____



T5 → _____