

- Selon la situation (personne à qui l'on adresse, lieu dans lequel on se trouve, oral ou écrit), on utilise des **niveaux de langage différents pour s'exprimer**.
  - On distingue **trois niveaux de langage** :
    - le langage **soutenu**, surtout utilisé **à l'écrit** : *Hâte-toi !*
    - le langage **courant** : *Dépêche-toi !*
    - le langage **familier**, utilisé **à l'oral** : *Grouille-toi*
  - La différence entre les niveaux de langue apparaît aussi dans la prononciation et la construction des phrases :  
*Exemples* : *Vient-il ce soir ?* (soutenu) / *Est-ce qu'il vient ce soir ?* (courant) /  
*Il vient c'soir ?* (familier)
- L'abréviation du dictionnaire « **fam.** » signale le niveau de langage familier.

- Selon la situation (personne à qui l'on adresse, lieu dans lequel on se trouve, oral ou écrit), on utilise des **niveaux de langage différents pour s'exprimer**.
  - On distingue **trois niveaux de langage** :
    - le langage **soutenu**, surtout utilisé **à l'écrit** : *Hâte-toi !*
    - le langage **courant** : *Dépêche-toi !*
    - le langage **familier**, utilisé **à l'oral** : *Grouille-toi*
  - La différence entre les niveaux de langue apparaît aussi dans la prononciation et la construction des phrases :  
*Exemples* : *Vient-il ce soir ?* (soutenu) / *Est-ce qu'il vient ce soir ?* (courant) /  
*Il vient c'soir ?* (familier)
- L'abréviation du dictionnaire « **fam.** » signale le niveau de langage familier.

- Selon la situation (personne à qui l'on adresse, lieu dans lequel on se trouve, oral ou écrit), on utilise des **niveaux de langage différents pour s'exprimer**.
  - On distingue **trois niveaux de langage** :
    - le langage **soutenu**, surtout utilisé **à l'écrit** : *Hâte-toi !*
    - le langage **courant** : *Dépêche-toi !*
    - le langage **familier**, utilisé **à l'oral** : *Grouille-toi*
  - La différence entre les niveaux de langue apparaît aussi dans la prononciation et la construction des phrases :  
*Exemples* : *Vient-il ce soir ?* (soutenu) / *Est-ce qu'il vient ce soir ?* (courant) /  
*Il vient c'soir ?* (familier)
- L'abréviation du dictionnaire « **fam.** » signale le niveau de langage familier.

- Selon la situation (personne à qui l'on adresse, lieu dans lequel on se trouve, oral ou écrit), on utilise des **niveaux de langage différents pour s'exprimer**.
  - On distingue **trois niveaux de langage** :
    - le langage **soutenu**, surtout utilisé **à l'écrit** : *Hâte-toi !*
    - le langage **courant** : *Dépêche-toi !*
    - le langage **familier**, utilisé **à l'oral** : *Grouille-toi*
  - La différence entre les niveaux de langue apparaît aussi dans la prononciation et la construction des phrases :  
*Exemples* : *Vient-il ce soir ?* (soutenu) / *Est-ce qu'il vient ce soir ?* (courant) /  
*Il vient c'soir ?* (familier)
- L'abréviation du dictionnaire « **fam.** » signale le niveau de langage familier.

- Le **préfixe** est toujours placé au début d'un mot simple (le radical). Il donne un **sens nouveau** à ce mot. Les mots formés d'un **préfixe** et d'un **radical** sont appelés les **mots dérivés**.
- Le préfixe a une signification précise. Il peut indiquer :

Sens du préfixe	Exemples
<b>Contraire</b> : in-, il-, ir-, anti-, de-, mal-	<i>incroyable, immobile, illégal, irréel, antigel, défaire, maladroit.</i>
<b>Nombre</b> : bi-, tri-, déci-, multi-, poly-	<i>bicyclette, tricycle, décilitre, multicolore, polygone.</i>
<b>Lieu et mouvement</b> : trans-, ex-, im-	<i>transporter, exporter, immigrant.</i>



- Le préfixe **ne modifie pas la nature** du mot qu'il sert à former.

*Exemples* : faire (verbe) ⇒ défaire (verbe)

adroit (adjectif) ⇒ maladroit (adjectif)

- Le **préfixe** est toujours placé au début d'un mot simple (le radical). Il donne un **sens nouveau** à ce mot. Les mots formés d'un **préfixe** et d'un **radical** sont appelés les **mots dérivés**.
- Le préfixe a une signification précise. Il peut indiquer :

Sens du préfixe	Exemples
<b>Contraire</b> : in-, il-, ir-, anti-, de-, mal-	<i>incroyable, immobile, illégal, irréel, antigel, défaire, maladroit.</i>
<b>Nombre</b> : bi-, tri-, déci-, multi-, poly-	<i>bicyclette, tricycle, décilitre, multicolore, polygone.</i>
<b>Lieu et mouvement</b> : trans-, ex-, im-	<i>transporter, exporter, immigrant.</i>



- Le préfixe **ne modifie pas la nature** du mot qu'il sert à former.

*Exemples* : faire (verbe) ⇒ défaire (verbe)

adroit (adjectif) ⇒ maladroit (adjectif)

- Le **suffixe** est toujours placé à la fin d'un mot simple (le radical). Il donne un **sens nouveau** à ce mot. Les mots formés d'un **suffixe** et d'un **radical** sont appelés les **mots dérivés**.



Le **suffixe** change le plus souvent la nature du mot.

Exemples : gentil (adjectif) ⇒ gentillesse (nom) ⇒ gentiment (adverbe)  
renard (nom) ⇒ renardeau (nom)

- Il existe de nombreux suffixes :
- Les suffixes **-ement, -tion, -age**, permettent de construire des **noms désignant une action** ou le résultat d'une action.  
Exemple : un **changement** ⇒ action de changer
  - Les suffixes **-eur, -ier, -er, -iste, -ien** permettent de construire des **noms signifiant « personne qui fait quelque chose »**.  
Exemple : **musicien** ⇒ personne qui joue de la musique.
  - Les suffixes **-able, -ible, -uble** permettent de construire des **adjectifs signifiant « qui peut être ... »**.  
Exemple : **mangeable** ⇒ qui peut être mangé.

- Le **suffixe** est toujours placé à la fin d'un mot simple (le radical). Il donne un **sens nouveau** à ce mot. Les mots formés d'un **suffixe** et d'un **radical** sont appelés les **mots dérivés**.



Le **suffixe** change le plus souvent la nature du mot.

Exemples : gentil (adjectif) ⇒ gentillesse (nom) ⇒ gentiment (adverbe)  
renard (nom) ⇒ renardeau (nom)

- Il existe de nombreux suffixes :
- Les suffixes **-ement, -tion, -age**, permettent de construire des **noms désignant une action** ou le résultat d'une action.  
Exemple : un **changement** ⇒ action de changer
  - Les suffixes **-eur, -ier, -er, -iste, -ien** permettent de construire des **noms signifiant « personne qui fait quelque chose »**.  
Exemple : **musicien** ⇒ personne qui joue de la musique.
  - Les suffixes **-able, -ible, -uble** permettent de construire des **adjectifs signifiant « qui peut être ... »**.  
Exemple : **mangeable** ⇒ qui peut être mangé.

- Un **sigle** est une suite de mots réduits à leurs **initiales**.

*Exemples* : EDF ⇨ Electricité De France

TGV ⇨ Train à Grande Vitesse

- Une **abréviation** est un **mot abrégé**, raccourci. On utilise souvent des abréviations dans le **langage familier**.

*Exemples* : la télé ⇨ la télévision

les info ⇨ les informations.

- Un **sigle** est une suite de mots réduits à leurs **initiales**.

*Exemples* : EDF ⇨ Electricité De France

TGV ⇨ Train à Grande Vitesse

- Une **abréviation** est un **mot abrégé**, raccourci. On utilise souvent des abréviations dans le **langage familier**.

*Exemples* : la télé ⇨ la télévision

les info ⇨ les informations.

- Un **sigle** est une suite de mots réduits à leurs **initiales**.

*Exemples* : EDF ⇨ Electricité De France

TGV ⇨ Train à Grande Vitesse

- Une **abréviation** est un **mot abrégé**, raccourci. On utilise souvent des abréviations dans le **langage familier**.

*Exemples* : la télé ⇨ la télévision

les info ⇨ les informations.

- Un **sigle** est une suite de mots réduits à leurs **initiales**.

*Exemples* : EDF ⇨ Electricité De France

TGV ⇨ Train à Grande Vitesse

- Une **abréviation** est un **mot abrégé**, raccourci. On utilise souvent des abréviations dans le **langage familier**.

*Exemples* : la télé ⇨ la télévision

les info ⇨ les informations.