

Poser et calculer une soustraction

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ \cancel{8} \ 14 \\ - \quad 3 \ 6 \\ \hline \quad \quad 8 \\ \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \end{array}$$

- Je commence déjà par les unités :

$4 - 6$, c'est impossible.

Dans 84, on échange donc une dizaine contre 10 unités.

Il reste donc maintenant 7 dizaines et il y a 14 unités.

Je peux calculer 14 moins 6 :

$$14 - 6 = 8$$

J'écris alors 8 comme chiffre des unités au résultat.

$$\begin{array}{r} 7 \\ \cancel{8} \ 14 \\ - \quad 3 \ 6 \\ \hline \quad 4 \ 8 \\ \text{c} \quad \text{d} \quad \text{u} \end{array}$$

- Je continue avec les dizaines :

$$7 - 3 = 4$$

J'écris 4 comme chiffre des dizaines, au résultat.

NOTES AUX PARENTS

• **ATTENTION !**

Au CE1, on s'intéresse surtout au sens de la soustraction : les enfants doivent comprendre qu'il est impossible d'enlever un grand nombre d'un nombre plus petit et ils doivent comprendre pourquoi on utilise une retenue et d'où elle vient (une retenue, c'est une dizaine ou une centaine que l'on a pris dans la colonne d'à côté).

Ainsi, même si vous posez vos soustractions d'une autre façon, il vous est demandé de ni la montrer, ni l'expliquer à votre enfant pour ne pas l'embrouiller, mais de reprendre la technique expliquée en classe.

D'autres techniques opératoires pourront lui être expliquées mais plus tard.

Merci de votre compréhension.