Orthographe CE2	O15					
La lettre C						

## 1/ Je lis - J'observe :

9	0	•	<b></b>		•		→●
[k]	С	à cause de une cabane cacher un camarade un carton la colère un castor une colline continuer une canne	une corde un coup un couteau une clé un clou un crayon un creux courir court	discuter aucun chacun raconter rencontrer un escargot écarter octobre la lecture déclarer	un dictionnaire le facteur actif le caractère un obstacle	donc sec avec un bec un parc un lac un sac un bloc un choc un pic	le public le trafic un viaduc un bouc
[s]	С	c'est jeudi une cerise une ceinture une cigarette la circulation un centime le centre un cercle un cirque des ciseaux	le ciel le cinéma cinq cinquante un cil celui-ci un cygne un cyclone cela cent	facile voici commencer décembre un accent parce que un incendie un berceau de l'acier balancer	dé <b>c</b> ider parti <b>c</b> iper an <b>c</b> ien	une pièce une place une glace l'espace une face une source la chance l'enfance féroce le silence	la naissance la violence la patience une préférence une diligence un caprice un bénéfice un commerce une source de l'avance
	Ç		,	une le <b>ç</b> on un gar <b>ç</b> on	j'ai re <b>ç</b> u une fa <b>ç</b> ade		

## 2/ j'en déduis :

<b>c</b> ⇒ [k]	<b>C</b> ⇒ [S]
=> devant a, o, u, l, r, t  une cage -une caisse  décorer - couper  un cube - une cuisine  un clou  un creux  un facteur  => en fin de mot  un sac  le bec	=> devant e, i, y la source facile le cygne  => Ç devant a, o, u la leçon j'ai reçu la façade

## 3/ Je retiens:

## LA LETTRE C PEUT SE PRONONCER [ k ] OU [ s ]

• Quand il y a un a, un o, un u ou une consonne après la lettre (c), elle se prononce toujours [k].

Exemples: une cage, décorer, un cube, un creux, un clou, un facteur.

• Pour qu'elle fasse le son [s], j'écris Ç:

Exemples: une le $\varphi$ on, j'ai re $\varphi$ u, une fa $\varphi$ ode.

• Quand il y a un **e**, un **i** ou un **y** après la lettre « **c** », elle se prononce [s].

Exemples: douce, cent, facile, cinq, un cygne.