

- Les nombres de 10 000 à 99 999 ont **5 chiffres** et les nombres de 100 000 à 999 999 ont **6 chiffres**.

mille

Classe des mille			Classe des unités		
centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités
3	1	8	5	6	3

- **La classe des mille**, comme celle des unités, a **trois chiffres** : celui des centaines de mille, celui des dizaines de mille et celui des unités de mille.
- Pour lire plus facilement les nombres en chiffres, on ajoute un **espace entre la classe des mille et la classe des unités**.

Exemple : trois-cent-dix-huit-mille-cinq-cent-soixante-trois s'écrit 318 563.

- Les nombres de 10 000 à 99 999 ont **5 chiffres** et les nombres de 100 000 à 999 999 ont **6 chiffres**.

mille

Classe des mille			Classe des unités		
centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités
3	1	8	5	6	3

- **La classe des mille**, comme celle des unités, a **trois chiffres** : celui des centaines de mille, celui des dizaines de mille et celui des unités de mille.
- Pour lire plus facilement les nombres en chiffres, on ajoute un **espace entre la classe des mille et la classe des unités**.

Exemple : trois-cent-dix-huit-mille-cinq-cent-soixante-trois s'écrit 318 563.

- La décomposition des nombres peut s'écrire de différentes façons.

Exemple :

Decomposer 1235

C'est 1 millier 2 centaines 3 dizaines 5 unités

c'est donc $1\,000 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

c'est aussi $(1 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 5$

ou bien $1\,000 + 200 + 30 + 5$

 Il ne faut pas confondre chiffre et nombre. Le chiffre est le signe, le symbole (il existe 10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9) alors que le nombre indique une quantité.

Exemple : Dans 57 289, le chiffre des unités de mille est 7, mais le nombre d'unités de mille est 57.

- La décomposition des nombres peut s'écrire de différentes façons.

Exemple :

Decomposer 1235

C'est 1 millier 2 centaines 3 dizaines 5 unités

c'est donc $1\,000 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

c'est aussi $(1 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 5$

ou bien $1\,000 + 200 + 30 + 5$

 Il ne faut pas confondre chiffre et nombre. Le chiffre est le signe, le symbole (il existe 10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9) alors que le nombre indique une quantité.

Exemple : Dans 57 289, le chiffre des unités de mille est 7, mais le nombre d'unités de mille est 57.

- Je connais déjà tous les doubles et moitié qui se trouvent dans la table de multiplication de 2.
 - ⇒ Le double de 2, c'est 4. La moitié de 4, c'est 2.
 - ⇒ Le double de 3, c'est 6. La moitié de 6, c'est 3.
 - ⇒ Le double de 7, c'est 14. La moitié de 14, c'est 7...
- Je dois aussi connaître d'autres doubles que l'on utilise souvent :
 - ⇒ Le double de 10, c'est 20. La moitié de 20, c'est 10.
 - ⇒ Le double de 25, c'est 50. La moitié de 50, c'est 25.
 - ⇒ Le double de 30, c'est 60. La moitié de 60, c'est 30.
- Pour trouver d'autres doubles, il faut ajouter 2 fois le nombre ou le multiplier par 2.
- Pour trouver d'autres moitiés (ou demis), il faut partager le nombre en 2 ou le diviser par 2.
- Pour trouver le triple d'un nombre, il faut ajouter 3 fois le nombre ou le multiplier par 3.
- Pour trouver le quart d'un nombre, il faut partager ce nombre en 4 ou le diviser par 4.

- Je connais déjà tous les doubles et moitié qui se trouvent dans la table de multiplication de 2.
 - ⇒ Le double de 2, c'est 4. La moitié de 4, c'est 2.
 - ⇒ Le double de 3, c'est 6. La moitié de 6, c'est 3.
 - ⇒ Le double de 7, c'est 14. La moitié de 14, c'est 7...
- Je dois aussi connaître d'autres doubles que l'on utilise souvent :
 - ⇒ Le double de 10, c'est 20. La moitié de 20, c'est 10.
 - ⇒ Le double de 25, c'est 50. La moitié de 50, c'est 25.
 - ⇒ Le double de 30, c'est 60. La moitié de 60, c'est 30.
- Pour trouver d'autres doubles, il faut ajouter 2 fois le nombre ou le multiplier par 2.
- Pour trouver d'autres moitiés (ou demis), il faut partager le nombre en 2 ou le diviser par 2.
- Pour trouver le triple d'un nombre, il faut ajouter 3 fois le nombre ou le multiplier par 3.
- Pour trouver le quart d'un nombre, il faut partager ce nombre en 4 ou le diviser par 4.

- **Le double de 5 est 10. / Le double de 50 est 100.**
Pour passer de 5 à 10 et de 50 à 100, il faut **multiplier par 2** (double) :

$$5 \times 2 = 10$$

$$50 \times 2 = 100$$

- **La moitié de 10 est 5. / La moitié de 100 est 50.**
La moitié de 50 est 25.

Pour passer de 10 à 5, de 100 à 50, de 50 à 25, il faut **diviser par 2** (moitié) :

$$10 : 2 = 5 \quad 100 : 2 = 50 \quad 50 : 2 = 25$$

- **Le quart de 100 est 25.**

Pour passer de 100 à 25, il faut **diviser par 4** :

$$100 : 4 = 25$$

- **Le double de 5 est 10. / Le double de 50 est 100.**
Pour passer de 5 à 10 et de 50 à 100, il faut **multiplier par 2** (double) :

$$5 \times 2 = 10$$

$$50 \times 2 = 100$$

- **La moitié de 10 est 5. / La moitié de 100 est 50.**
La moitié de 50 est 25.

Pour passer de 10 à 5, de 100 à 50, de 50 à 25, il faut **diviser par 2** (moitié) :

$$10 : 2 = 5 \quad 100 : 2 = 50 \quad 50 : 2 = 25$$

- **Le quart de 100 est 25.**

Pour passer de 100 à 25, il faut **diviser par 4** :

$$100 : 4 = 25$$

- **Le double de 15 est 30. / Le double de 30 est 60.**
Pour passer de 15 à 30 et de 30 à 60, il faut **multiplier par 2** (double) :

$$15 \times 2 = 30 \quad 30 \times 2 = 60$$

- **La moitié de 30 est 15. / La moitié de 60 est 30.**
Pour passer de 30 à 15 et de 60 à 30, il faut **diviser par 2** (moitié) :

$$30 : 2 = 15 \quad 60 : 2 = 30$$

- **Le quart de 60 est 15.**
Pour passer de 60 à 15, il faut **diviser par 4**.

$$60 : 4 = 15$$

- **Le double de 15 est 30. / Le double de 30 est 60.**
Pour passer de 15 à 30 et de 30 à 60, il faut **multiplier par 2** (double) :

$$15 \times 2 = 30 \quad 30 \times 2 = 60$$

- **La moitié de 30 est 15. / La moitié de 60 est 30.**
Pour passer de 30 à 15 et de 60 à 30, il faut **diviser par 2** (moitié) :

$$30 : 2 = 15 \quad 60 : 2 = 30$$

- **Le quart de 60 est 15.**
Pour passer de 60 à 15, il faut **diviser par 4**.

$$60 : 4 = 15$$