

Les noms : le singulier et le pluriel

- Parfois, les noms sont au singulier. Il n'y a alors qu'une seule personne, un seul animal ou une seule chose.

un ami (il y a **un seul** ami)

une poupée (il y a **une seule** poupée)

- Parfois, les noms sont au pluriel. Il y a alors plusieurs personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses.

des amis (il y a **plusieurs** amis)

des poupées (il y a **plusieurs** poupées)

- Très souvent, les noms au pluriel se terminent par -S :

un renard **des** renards

une poule **des** poules

- Parfois, les noms au pluriel se terminent par -X :

un bateau **des** bateaux

un cheval **des** chevaux

un cheveu **des** cheveux

- Si les noms finissent déjà par un -S, un -X ou un -Z au singulier, ils ne changent pas au pluriel :

une souris **des** souris

une noix **des** noix

une merguez **des** merguez

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- « Des gâteaux », c'est un nom singulier ou pluriel ? Pourquoi ? Et « un feu » ? « Des merguez » ? Etc...
- Transforme au pluriel « un journal ». Transforme au singulier « des cheveux ». Qu'est ce qui change ?
- Faites une dictée de noms au singulier ou au pluriel : « un animal / des animaux », « un feu / des feux », « un ananas / des ananas », « une brebis / des brebis », « un ours / des ours », « un oiseau / des oiseaux », etc...