

- Les **noms** qui se terminent par **-eu, -au, eau** au singulier prennent un **-x** au pluriel.

Exemples : un feu ⇒ des feux
 un noyau ⇒ des noyaux
 un bateau ⇒ des bateaux



Il existe des **exceptions** : des **pneus**, des **bleus**, des **landaus**

- Les **noms** qui se terminent par **-eu, -au, eau** au singulier prennent un **-x** au pluriel.

Exemples : un feu ⇒ des feux
 un noyau ⇒ des noyaux
 un bateau ⇒ des bateaux



Il existe des **exceptions** : des **pneus**, des **bleus**, des **landaus**

- Les **noms** qui se terminent par **-eu, -au, eau** au singulier prennent un **-x** au pluriel.

Exemples : un feu ⇒ des feux
 un noyau ⇒ des noyaux
 un bateau ⇒ des bateaux



Il existe des **exceptions** : des **pneus**, des **bleus**, des **landaus**

- Les **noms** qui se terminent par **-eu, -au, eau** au singulier prennent un **-x** au pluriel.

Exemples : un feu ⇒ des feux
 un noyau ⇒ des noyaux
 un bateau ⇒ des bateaux



Il existe des **exceptions** : des **pneus**, des **bleus**, des **landaus**

➤ Les **noms** qui se terminent par **-ail** au singulier prennent un **-s** au pluriel.

Exemples : un détail ⇒ des détails



Il existe des **exceptions** :

- un travail ⇒ des **travaux**
- un corail ⇒ des **coraux**
- un bail ⇒ des **baux**
- un émail ⇒ des **émaux**
- un soupirail ⇒ des **soupiraux**
- un vantail ⇒ des **vantaux**

➤ Les **noms** qui se terminent par **-ail** au singulier prennent un **-s** au pluriel.

Exemples : un détail ⇒ des détails



Il existe des **exceptions** :

- un travail ⇒ des **travaux**
- un corail ⇒ des **coraux**
- un bail ⇒ des **baux**
- un émail ⇒ des **émaux**
- un soupirail ⇒ des **soupiraux**
- un vantail ⇒ des **vantaux**

➤ Les **noms** qui se terminent par **-ail** au singulier prennent un **-s** au pluriel.

Exemples : un détail ⇒ des détails



Il existe des **exceptions** :

- un travail ⇒ des **travaux**
- un corail ⇒ des **coraux**
- un bail ⇒ des **baux**
- un émail ⇒ des **émaux**
- un soupirail ⇒ des **soupiraux**
- un vantail ⇒ des **vantaux**

➤ Les **noms** qui se terminent par **-ail** au singulier prennent un **-s** au pluriel.

Exemples : un détail ⇒ des détails



Il existe des **exceptions** :


- un travail ⇒ des **travaux**
- un corail ⇒ des **coraux**
- un bail ⇒ des **baux**
- un émail ⇒ des **émaux**
- un soupirail ⇒ des **soupiraux**
- un vantail ⇒ des **vantaux**

- Les noms masculins terminés par le son [j] s'écrivent **-il**.

Exemples : un réveil / un travail / un écureuil.

- Les noms féminins terminés par le son [j] s'écrivent **-ille**.

Exemples : une groseille / une maille / une feuille.

 Lorsque la terminaison **-euil** est précédé des lettres **c** ou **g**, on écrit **-ueil** au lieu de **-eil** pour conserver la prononciation [k] ou [g].


Exemples : un recueil / l'orgueil

- Les noms masculins terminés par le son [j] s'écrivent **-il**.

Exemples : un réveil / un travail / un écureuil.

- Les noms féminins terminés par le son [j] s'écrivent **-ille**.

Exemples : une groseille / une maille / une feuille.

 Lorsque la terminaison **-euil** est précédé des lettres **c** ou **g**, on écrit **-ueil** au lieu de **-eil** pour conserver la prononciation [k] ou [g].


Exemples : un recueil / l'orgueil

- Les noms masculins terminés par le son [j] s'écrivent **-il**.

Exemples : un réveil / un travail / un écureuil.

- Les noms féminins terminés par le son [j] s'écrivent **-ille**.

Exemples : une groseille / une maille / une feuille.

 Lorsque la terminaison **-euil** est précédé des lettres **c** ou **g**, on écrit **-ueil** au lieu de **-eil** pour conserver la prononciation [k] ou [g].


Exemples : un recueil / l'orgueil

- Les noms masculins terminés par le son [j] s'écrivent **-il**.

Exemples : un réveil / un travail / un écureuil.

- Les noms féminins terminés par le son [j] s'écrivent **-ille**.

Exemples : une groseille / une maille / une feuille.

 Lorsque la terminaison **-euil** est précédé des lettres **c** ou **g**, on écrit **-ueil** au lieu de **-eil** pour conserver la prononciation [k] ou [g].

Exemples : un recueil / l'orgueil

- Les **verbes terminés** à l'infinitif par **-cer, -ger ou -guer** appartiennent au 1^{er} groupe.
- Pour conserver **le son [s]** dans les verbes en **-cer** et **le son [ʒ]** dans les verbes en **-ger**, il faut écrire :
 - ☞ **ç** devant **a et o** :
Exemple : tracer → nous tra**ç**ons, je tra**ç**ais.
 - ☞ **ge** devant **a et o** :
Exemple : plonger → nous plon**ge**ons, je plon**ge**ais.
- Les verbes terminés à l'infinitif par **-guer** conservent la **lettre u du radical dans toute leur conjugaison** :
Exemple : naviguer → je navig**ue**, nous navig**u**ons, il navig**u**ait.

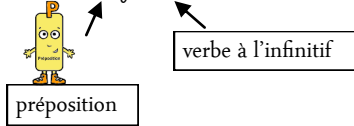
- Les **verbes terminés** à l'infinitif par **-cer, -ger ou -guer** appartiennent au 1^{er} groupe.
- Pour conserver **le son [s]** dans les verbes en **-cer** et **le son [ʒ]** dans les verbes en **-ger**, il faut écrire :
 - ☞ **ç** devant **a et o** :
Exemple : tracer → nous tra**ç**ons, je tra**ç**ais.
 - ☞ **ge** devant **a et o** :
Exemple : plonger → nous plon**ge**ons, je plon**ge**ais.
- Les verbes terminés à l'infinitif par **-guer** conservent la **lettre u du radical dans toute leur conjugaison** :
Exemple : naviguer → je navig**ue**, nous navig**u**ons, il navig**u**ait.

- Les **verbes terminés** à l'infinitif par **-cer, -ger ou -guer** appartiennent au 1^{er} groupe.
- Pour conserver **le son [s]** dans les verbes en **-cer** et **le son [ʒ]** dans les verbes en **-ger**, il faut écrire :
 - ☞ **ç** devant **a et o** :
Exemple : tracer → nous tra**ç**ons, je tra**ç**ais.
 - ☞ **ge** devant **a et o** :
Exemple : plonger → nous plon**ge**ons, je plon**ge**ais.
- Les verbes terminés à l'infinitif par **-guer** conservent la **lettre u du radical dans toute leur conjugaison** :
Exemple : naviguer → je navig**ue**, nous navig**u**ons, il navig**u**ait.

- Les **verbes terminés** à l'infinitif par **-cer, -ger ou -guer** appartiennent au 1^{er} groupe.
- Pour conserver **le son [s]** dans les verbes en **-cer** et **le son [ʒ]** dans les verbes en **-ger**, il faut écrire :
 - ☞ **ç** devant **a et o** :
Exemple : tracer → nous tra**ç**ons, je tra**ç**ais.
 - ☞ **ge** devant **a et o** :
Exemple : plonger → nous plon**ge**ons, je plon**ge**ais.
- Les verbes terminés à l'infinitif par **-guer** conservent la **lettre u du radical dans toute leur conjugaison** :
Exemple : naviguer → je navig**ue**, nous navig**u**ons, il navig**u**ait.

- Dans la phrase, lorsqu'un **verbe est placé après une préposition**, il s'écrit à **l'infinitif** :

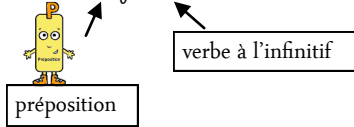
Exemple : Il est interdit de fumer



- **Les prépositions** qui peuvent introduire les verbes à l'infinitif sont : **à, de, pour, sans, avant de...**

- Dans la phrase, lorsqu'un **verbe est placé après une préposition**, il s'écrit à **l'infinitif** :

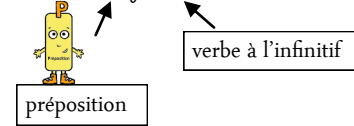
Exemple : Il est interdit de fumer



- **Les prépositions** qui peuvent introduire les verbes à l'infinitif sont : **à, de, pour, sans, avant de...**

- Dans la phrase, lorsqu'un **verbe est placé après une préposition**, il s'écrit à **l'infinitif** :

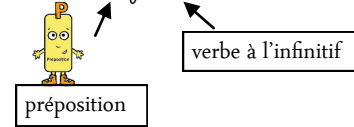
Exemple : Il est interdit de fumer



- **Les prépositions** qui peuvent introduire les verbes à l'infinitif sont : **à, de, pour, sans, avant de...**

- Dans la phrase, lorsqu'un **verbe est placé après une préposition**, il s'écrit à **l'infinitif** :

Exemple : Il est interdit de fumer



- **Les prépositions** qui peuvent introduire les verbes à l'infinitif sont : **à, de, pour, sans, avant de...**

- « **ces** » est un **déterminant démonstratif**; il est le pluriel de **ce, cet** ou **cette**.

*Exemple : Ces hautes montagnes sont recouvertes de neige.
cette montagne*

- « **ses** » est un **déterminant possessif**; il est le pluriel de **son** ou **sa**.

*Exemple : Marie appelle ses frères.
son frère*

- « **ces** » est un **déterminant démonstratif**; il est le pluriel de **ce, cet** ou **cette**.

*Exemple : Ces hautes montagnes sont recouvertes de neige.
cette montagne*

- « **ses** » est un **déterminant possessif**; il est le pluriel de **son** ou **sa**.

*Exemple : Marie appelle ses frères.
son frère*

- « **mes** » est un **déterminant possessif**; il est le pluriel de **mon** ou **ma**.

*Exemple : Je range mes livres dans la bibliothèque.
mon livre*

- « **mais** » est un **mot invariable** qui marque une idée contraire à ce que l'on vient de dire. On peut le remplacer par « **pourtant** », « **par contre** ».

*Exemple : J'aime les animaux, mais j'ai peur des souris.
⇒ J'aime les animaux, pourtant j'ai peur des souris.*

- « **mes** » est un **déterminant possessif**; il est le pluriel de **mon** ou **ma**.

*Exemple : Je range mes livres dans la bibliothèque.
mon livre*

- « **mais** » est un **mot invariable** qui marque une idée contraire à ce que l'on vient de dire. On peut le remplacer par « **pourtant** », « **par contre** ».

*Exemple : J'aime les animaux, mais j'ai peur des souris.
⇒ J'aime les animaux, pourtant j'ai peur des souris.*

Exemples : On avance vite ⇨ Il avance vite.

On **n** avance **pas** vite ⇨ Il **n** avance **pas** vite.



➤ Lorsque l'on fait pas liaison devant un verbe commençant par une voyelle, on n'entend pas le « n' » de la **négation**. Il faut donc faire attention et chercher s'il n'y a pas un autre mot de négation (pas, aucun, rien, jamais, ...).

Exemples : On avance vite ⇨ Il avance vite.

On **n** avance **pas** vite ⇨ Il **n** avance **pas** vite.



➤ Lorsque l'on fait pas liaison devant un verbe commençant par une voyelle, on n'entend pas le « n' » de la **négation**. Il faut donc faire attention et chercher s'il n'y a pas un autre mot de négation (pas, aucun, rien, jamais, ...).

➤ « **ce** » peut être un **déterminant démonstratif**; il est placé devant un nom ou un adjectif. On peut le remplacer par un autre pronom démonstratif « **cette** ou **ces** » en changeant le genre ou le nombre du nom.

Exemple : Je caresse **ce** cheval ⇨ Je caresse **cette** jument / Je caresse **ces** animaux.

➤ « **ce** » peut être un **pronom démonstratif**. On peut le remplacer par « **cela** ».

Exemple : Jongler, **ce** n'est pas facile ! ⇨ Jongler, **cela** n'est pas facile !

➤ « **se** ou **s'** » est un **pronom toujours placé devant le verbe**. On peut le remplacer par « **me** » (m) ou « **te** » (t) lorsque l'on change de personne.

Exemples : Le garçon **se** met en marche. ⇨ Je **me** mets en marche / tu **te** mets en marche.

➤ « **ce** » peut être un **déterminant démonstratif**; il est placé devant un nom ou un adjectif. On peut le remplacer par un autre pronom démonstratif « **cette** ou **ces** » en changeant le genre ou le nombre du nom.

Exemple : Je caresse **ce** cheval ⇨ Je caresse **cette** jument / Je caresse **ces** animaux.

➤ « **ce** » peut être un **pronom démonstratif**. On peut le remplacer par « **cela** ».

Exemple : Jongler, **ce** n'est pas facile ! ⇨ Jongler, **cela** n'est pas facile !

➤ « **se** ou **s'** » est un **pronom toujours placé devant le verbe**. On peut le remplacer par « **me** » (m) ou « **te** » (t) lorsque l'on change de personne.

Exemples : Le garçon **se** met en marche. ⇨ Je **me** mets en marche / tu **te** mets en marche.

- On écrit « **s'est** » s'il s'agit du pronom personnel. On peut le remplacer par « **me suis** » ou « **t'es** » en conjuguant le verbe.

Exemple : Le mécanicien s'est glissé sous la voiture.

⇒ *Je me suis glissé(e) sous la voiture. / Tu t'es glissé(e) sous la voiture.*

- On écrit « **c'est** » s'il s'agit du **pronom démonstratif**. On peut le remplacer par « **cela est** ».

Exemple : Votre chemin, c'est tout droit. ⇒ Votre chemin, cela est tout droit.

- On écrit « **s'est** » s'il s'agit du pronom personnel. On peut le remplacer par « **me suis** » ou « **t'es** » en conjuguant le verbe.

Exemple : Le mécanicien s'est glissé sous la voiture.

⇒ *Je me suis glissé(e) sous la voiture. / Tu t'es glissé(e) sous la voiture.*

- On écrit « **c'est** » s'il s'agit du **pronom démonstratif**. On peut le remplacer par « **cela est** ».

Exemple : Votre chemin, c'est tout droit. ⇒ Votre chemin, cela est tout droit.

- « **ou** » est une **conjonction**. Elle peut être remplacée par « **ou bien** ».

Exemple : Pour écrire, tu prends un crayon papier ou un stylo bille.

⇒ *Pour écrire, tu prends un crayon papier ou bien un stylo bille*

- « **où** » est un **adverbe** ou un **pronom relatif**. Il indique le plus souvent une **idée de lieu** et parfois le **temps** (date, moment).

Exemples : Voici la maison où j'habite. ⇒ Le lieu

L'hiver est une saison où il neige souvent. ⇒ Le temps

- « **ou** » est une **conjonction**. Elle peut être remplacée par « **ou bien** ».

Exemple : Pour écrire, tu prends un crayon papier ou un stylo bille.

⇒ *Pour écrire, tu prends un crayon papier ou bien un stylo bille*

- « **où** » est un **adverbe** ou un **pronom relatif**. Il indique le plus souvent une **idée de lieu** et parfois le **temps** (date, moment).

Exemples : Voici la maison où j'habite. ⇒ Le lieu

L'hiver est une saison où il neige souvent. ⇒ Le temps

- « **la** » est un **déterminant** ou un **pronom** et peut être remplacé par « **le** » ou « **les** »

Exemple : Il aperçoit la balle. Il la touche avec le pied.

⇒ Il aperçoit le ballon. Il le touche avec le pied.

- « **là** » est un **adverbe indiquant le plus souvent un lieu**, quelquefois un moment. On peut le remplacer par « **ici** ».

Exemple : C'est là que se déroule la fête. ⇒ C'est ici que se déroule la fête.

- « **l'a** » est le **verbe avoir** précédé du pronom personnel **l'**. On peut le remplacer par « **l'avait** » ou « **l'avais** ».

Exemple : Son dessin, Etienne l'a terminé avec des couleurs vives.

⇒ Son dessin, Etienne l'avait terminé avec des couleurs vives.

⚠ Avec le sujet **tu**, on écrit **l'as** : Ton vélo, tu l'as vendu

- « **la** » est un **déterminant** ou un **pronom** et peut être remplacé par « **le** » ou « **les** »

Exemple : Il aperçoit la balle. Il la touche avec le pied.

⇒ Il aperçoit le ballon. Il le touche avec le pied.

- « **là** » est un **adverbe indiquant le plus souvent un lieu**, quelquefois un moment. On peut le remplacer par « **ici** ».

Exemple : C'est là que se déroule la fête. ⇒ C'est ici que se déroule la fête.

- « **l'a** » est le **verbe avoir** précédé du pronom personnel **l'**. On peut le remplacer par « **l'avait** » ou « **l'avais** ».

Exemple : Son dessin, Etienne l'a terminé avec des couleurs vives.

⇒ Son dessin, Etienne l'avait terminé avec des couleurs vives.

⚠ Avec le sujet **tu**, on écrit **l'as** : Ton vélo, tu l'as vendu

- « **d'on = de+ on** », c'est la préposition de contractée « **de** » et le pronom « **on** »

Exemple : Elle est venue d'on ne sait où. ⇒ Elle est venue de on ne sait où

- « **dont** » est un **pronom relatif**, il reprend le nom placé juste avant lui.

Exemples : Le livre dont je te parle est passionnant. ⇒ dont reprend le livre

Le monstre dont on voyait les yeux était effrayant. ⇒ dont reprend le monstre

- « **donc** » est une **conjonction de coordination**, il relie deux phrases ensemble. On peut le remplacer par « **alors** ».

Exemple : Il n'aime pas cette personne donc il est parti.

⇒ Il n'aime pas cette personne alors il est parti

- « **d'on = de+ on** », c'est la préposition de contractée « **de** » et le pronom « **on** »

Exemple : Elle est venue d'on ne sait où. ⇒ Elle est venue de on ne sait où

- « **dont** » est un **pronom relatif**, il reprend le nom placé juste avant lui.

Exemples : Le livre dont je te parle est passionnant. ⇒ dont reprend le livre

Le monstre dont on voyait les yeux était effrayant. ⇒ dont reprend le monstre

- « **donc** » est une **conjonction de coordination**, il relie deux phrases ensemble. On peut le remplacer par « **alors** ».

Exemple : Il n'aime pas cette personne donc il est parti.

⇒ Il n'aime pas cette personne alors il est parti

Orthographe

Les homophones : quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)

O10m

- Les mots « **quel(s)** » et « **quelle(s)** » sont des **déterminants qui s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent**. Ils s'écrivent en un seul mot.
- Ils peuvent être :
 - ☞ indéfinis : Nous ne savons pas quel livre choisir.
 - ☞ exclamatifs : Quelle surprise !
 - ☞ ou interrogatifs : Quelles espèces animales connais-tu le mieux ?
- « **Qu'elle(s)** » se trouve toujours devant un verbe. Il est formé de deux mots et contient le pronom personnel elle(s) que l'on peut remplacer par il(s)

Exemple : Qu'elles commencent la partie sans moi. ⇨ Qu'ils commencent la partie sans moi.

Orthographe

Les homophones : quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)

O10m

- Les mots « **quel(s)** » et « **quelle(s)** » sont des **déterminants qui s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent**. Ils s'écrivent en un seul mot.
- Ils peuvent être :
 - ☞ indéfinis : Nous ne savons pas quel livre choisir.
 - ☞ exclamatifs : Quelle surprise !
 - ☞ ou interrogatifs : Quelles espèces animales connais-tu le mieux ?
- « **Qu'elle(s)** » se trouve toujours devant un verbe. Il est formé de deux mots et contient le pronom personnel elle(s) que l'on peut remplacer par il(s)

Exemple : Qu'elles commencent la partie sans moi. ⇨ Qu'ils commencent la partie sans moi.

Orthographe

Les homophones : sans / s'en et dans / d'en

O10n

- « **sans** » est une **préposition** qui signifie : « **pas de** »
- « **s'en** » peut être remplacé par « **m'en** » ou « **t'en** » dans la conjugaison du verbe qui le suit.
- « **dans** » est une **préposition** qui signifie « **à l'intérieur de** ». Elle introduit un nom ou un groupe nominal.
- « **d'en** » remplace « **de en** » et ne se trouve **jamais devant un nom**.

Exemple : J'ai trouvé cette guitare dans le grenier mais il est impossible d'en jouer.
à l'intérieur de en

Orthographe

Les homophones : sans / s'en et dans / d'en

O10n

- « **sans** » est une **préposition** qui signifie : « **pas de** »
- « **s'en** » peut être remplacé par « **m'en** » ou « **t'en** » dans la conjugaison du verbe qui le suit.
- « **dans** » est une **préposition** qui signifie « **à l'intérieur de** ». Elle introduit un nom ou un groupe nominal.
- « **d'en** » remplace « **de en** » et ne se trouve **jamais devant un nom**.

Exemple : J'ai trouvé cette guitare dans le grenier mais il est impossible d'en jouer.
à l'intérieur de en

- « **Leur** » est un **pronom personnel**. Il est **placé devant un verbe** et il est toujours **invariable**.

Exemple : Mes parents téléphone à la directrice. Elle leur donne un rendez-vous.

- « **Leur ou leurs** » est un **déterminant possessif**. Il **s'accorde en genre et en nombre avec le nom** qu'il précède.

Exemples : Les sportifs écoutent leur entraîneur. ⇨ Il n'y a qu'un entraîneur = le leur
Leurs chaussures sont sales. ⇨ Il y a deux chaussures = les leurs

- « **Leur** » est un **pronom personnel**. Il est **placé devant un verbe** et il est toujours **invariable**.

Exemple : Mes parents téléphone à la directrice. Elle leur donne un rendez-vous.

- « **Leur ou leurs** » est un **déterminant possessif**. Il **s'accorde en genre et en nombre avec le nom** qu'il précède.

Exemples : Les sportifs écoutent leur entraîneur. ⇨ Il n'y a qu'un entraîneur = le leur
Leurs chaussures sont sales. ⇨ Il y a deux chaussures = les leurs

- « **Leur** » est un **pronom personnel**. Il est **placé devant un verbe** et il est toujours **invariable**.

Exemple : Mes parents téléphone à la directrice. Elle leur donne un rendez-vous.

- « **Leur ou leurs** » est un **déterminant possessif**. Il **s'accorde en genre et en nombre avec le nom** qu'il précède.

Exemples : Les sportifs écoutent leur entraîneur. ⇨ Il n'y a qu'un entraîneur = le leur
Leurs chaussures sont sales. ⇨ Il y a deux chaussures = les leurs

- « **Leur** » est un **pronom personnel**. Il est **placé devant un verbe** et il est toujours **invariable**.

Exemple : Mes parents téléphone à la directrice. Elle leur donne un rendez-vous.

- « **Leur ou leurs** » est un **déterminant possessif**. Il **s'accorde en genre et en nombre avec le nom** qu'il précède.

Exemples : Les sportifs écoutent leur entraîneur. ⇨ Il n'y a qu'un entraîneur = le leur
Leurs chaussures sont sales. ⇨ Il y a deux chaussures = les leurs

- Les **verbes terminés** à l'infinitif par **-ayer, -oyer** ou **-uyer** appartiennent au 1^{er} groupe.
- Pour ces verbes, le « **y** » du radical devient « **-i** » devant un « **-e** » muet.

Exemples : employer ⇒ j'emploie / j'emploierai
appuyer ⇒ j'appuie / j'appuierai.

- Les verbes terminés à l'infinitif par **-ayer** peuvent **conserver** le « **-y** » du radical devant un « **-e** » muet.

Exemple : payer ⇒ il paye ou il paie / ils payeront ou ils paieront



- **A l'imparfait**, il ne faut pas oublier de **conserver** le « **-i** » après le « **-y** » aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous).

Exemples : broyer ⇒ nous broyions
essuyer ⇒ vous essuyiez

- Les **verbes terminés** à l'infinitif par **-ayer, -oyer** ou **-uyer** appartiennent au 1^{er} groupe.
- Pour ces verbes, le « **y** » du radical devient « **-i** » devant un « **-e** » muet.

Exemples : employer ⇒ j'emploie / j'emploierai
appuyer ⇒ j'appuie / j'appuierai.

- Les verbes terminés à l'infinitif par **-ayer** peuvent **conserver** le « **-y** » du radical devant un « **-e** » muet.

Exemple : payer ⇒ il paye ou il paie / ils payeront ou ils paieront



- **A l'imparfait**, il ne faut pas oublier de **conserver** le « **-i** » après le « **-y** » aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous).

Exemples : broyer ⇒ nous broyions
essuyer ⇒ vous essuyiez

- Les **verbes terminés** à l'infinitif par **-ayer, -oyer** ou **-uyer** appartiennent au 1^{er} groupe.
- Pour ces verbes, le « **y** » du radical devient « **-i** » devant un « **-e** » muet.

Exemples : employer ⇒ j'emploie / j'emploierai
appuyer ⇒ j'appuie / j'appuierai.

- Les verbes terminés à l'infinitif par **-ayer** peuvent **conserver** le « **-y** » du radical devant un « **-e** » muet.

Exemple : payer ⇒ il paye ou il paie / ils payeront ou ils paieront



- **A l'imparfait**, il ne faut pas oublier de **conserver** le « **-i** » après le « **-y** » aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous).

Exemples : broyer ⇒ nous broyions
essuyer ⇒ vous essuyiez

- Les **verbes terminés** à l'infinitif par **-ayer, -oyer** ou **-uyer** appartiennent au 1^{er} groupe.
- Pour ces verbes, le « **y** » du radical devient « **-i** » devant un « **-e** » muet.

Exemples : employer ⇒ j'emploie / j'emploierai
appuyer ⇒ j'appuie / j'appuierai.

- Les verbes terminés à l'infinitif par **-ayer** peuvent **conserver** le « **-y** » du radical devant un « **-e** » muet.

Exemple : payer ⇒ il paye ou il paie / ils payeront ou ils paieront



- **A l'imparfait**, il ne faut pas oublier de **conserver** le « **-i** » après le « **-y** » aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous).

Exemples : broyer ⇒ nous broyions
essuyer ⇒ vous essuyiez

- Les **verbes terminés** à l'infinitif par **-eter** et **-eler** appartiennent au 1^{er} groupe.
- Devant les terminaisons comportant un « -e » muet, **le radical se prononce [ɛ]**. Il faut alors **doubler le « -l » ou le « -t »**.

Exemples : *appeler* ⇒ j'*appelle* / j'*appellerai*
jeter ⇒ je *jette* / je *jetterai*.

- Certains verbes prennent **un accent grave sur le « -e »**.

Exemples : *geler* ⇒ il *gèle* / il *gèlera*
acheter ⇒ il *achète* / il *achètera*



- Pour trouver l'orthographe exacte d'un verbe terminé par -eler ou par -eter, on doit regarder dans **le dictionnaire**.

- Les **verbes terminés** à l'infinitif par **-eter** et **-eler** appartiennent au 1^{er} groupe.
- Devant les terminaisons comportant un « -e » muet, **le radical se prononce [ɛ]**. Il faut alors **doubler le « -l » ou le « -t »**.

Exemples : *appeler* ⇒ j'*appelle* / j'*appellerai*
jeter ⇒ je *jette* / je *jetterai*.

- Certains verbes prennent **un accent grave sur le « -e »**.

Exemples : *geler* ⇒ il *gèle* / il *gèlera*
acheter ⇒ il *achète* / il *achètera*



- Pour trouver l'orthographe exacte d'un verbe terminé par -eler ou par -eter, on doit regarder dans **le dictionnaire**.

- Les **verbes terminés** à l'infinitif par **-eter** et **-eler** appartiennent au 1^{er} groupe.
- Devant les terminaisons comportant un « -e » muet, **le radical se prononce [ɛ]**. Il faut alors **doubler le « -l » ou le « -t »**.

Exemples : *appeler* ⇒ j'*appelle* / j'*appellerai*
jeter ⇒ je *jette* / je *jetterai*.

- Certains verbes prennent **un accent grave sur le « -e »**.

Exemples : *geler* ⇒ il *gèle* / il *gèlera*
acheter ⇒ il *achète* / il *achètera*



- Pour trouver l'orthographe exacte d'un verbe terminé par -eler ou par -eter, on doit regarder dans **le dictionnaire**.

- Les **verbes terminés** à l'infinitif par **-eter** et **-eler** appartiennent au 1^{er} groupe.
- Devant les terminaisons comportant un « -e » muet, **le radical se prononce [ɛ]**. Il faut alors **doubler le « -l » ou le « -t »**.

Exemples : *appeler* ⇒ j'*appelle* / j'*appellerai*
jeter ⇒ je *jette* / je *jetterai*.

- Certains verbes prennent **un accent grave sur le « -e »**.

Exemples : *geler* ⇒ il *gèle* / il *gèlera*
acheter ⇒ il *achète* / il *achètera*



- Pour trouver l'orthographe exacte d'un verbe terminé par -eler ou par -eter, on doit regarder dans **le dictionnaire**.

➤ Les noms féminins terminés par

- ↪ Le son [u] s'écrivent **-oue** : la boue, la joue.
- ↪ Le son [i] s'écrivent **-ie** : la toupie, la boucherie.
- ↪ Le son [ɛ] s'écrivent **-aie** : la plaie, la palmeraie.
- ↪ Le son [wa] s'écrivent **-oie** : la joie, la courroie.
- ↪ Le son [y] s'écrivent **-ue** : la statue, la tortue.



➤ Il y a quelques exceptions : la **toux**, la **tribu**, la **fourmi**, la **perdrix**, la **souris**, la **paix**, la **loi**, la **foi**, la **glu**, la **vertu**, la **nu**it.

➤ Les noms féminins terminés par

- ↪ Le son [u] s'écrivent **-oue** : la boue, la joue.
- ↪ Le son [i] s'écrivent **-ie** : la toupie, la boucherie.
- ↪ Le son [ɛ] s'écrivent **-aie** : la plaie, la palmeraie.
- ↪ Le son [wa] s'écrivent **-oie** : la joie, la courroie.
- ↪ Le son [y] s'écrivent **-ue** : la statue, la tortue.



➤ Il y a quelques exceptions : la **toux**, la **tribu**, la **fourmi**, la **perdrix**, la **souris**, la **paix**, la **loi**, la **foi**, la **glu**, la **vertu**, la **nu**it.

➤ Les noms féminins terminés par

- ↪ Le son [u] s'écrivent **-oue** : la boue, la joue.
- ↪ Le son [i] s'écrivent **-ie** : la toupie, la boucherie.
- ↪ Le son [ɛ] s'écrivent **-aie** : la plaie, la palmeraie.
- ↪ Le son [wa] s'écrivent **-oie** : la joie, la courroie.
- ↪ Le son [y] s'écrivent **-ue** : la statue, la tortue.



➤ Il y a quelques exceptions : la **toux**, la **tribu**, la **fourmi**, la **perdrix**, la **souris**, la **paix**, la **loi**, la **foi**, la **glu**, la **vertu**, la **nu**it.

➤ Les noms féminins terminés par

- ↪ Le son [u] s'écrivent **-oue** : la boue, la joue.
- ↪ Le son [i] s'écrivent **-ie** : la toupie, la boucherie.
- ↪ Le son [ɛ] s'écrivent **-aie** : la plaie, la palmeraie.
- ↪ Le son [wa] s'écrivent **-oie** : la joie, la courroie.
- ↪ Le son [y] s'écrivent **-ue** : la statue, la tortue.



➤ Il y a quelques exceptions : la **toux**, la **tribu**, la **fourmi**, la **perdrix**, la **souris**, la **paix**, la **loi**, la **foi**, la **glu**, la **vertu**, la **nu**it.

- Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent « -ée ».

Exemples : une cheminée, une poupée, une soirée, ...

⚠ Sauf *la clé*.

- Ces noms sont souvent formés à partir d'un autre nom ou d'un verbe.

Exemples : un an ⇨ une année / dicter ⇨ une dictée.

⚠ ➤ Il ne faut pas les confondre avec quelques noms de genre masculin qui se terminent aussi par « -ée »

Exemples : le musée, le scarabée, le trophée, un lycée, ...

- Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent « -ée ».

Exemples : une cheminée, une poupée, une soirée, ...

⚠ Sauf *la clé*.

- Ces noms sont souvent formés à partir d'un autre nom ou d'un verbe.

Exemples : un an ⇨ une année / dicter ⇨ une dictée.

⚠ ➤ Il ne faut pas les confondre avec quelques noms de genre masculin qui se terminent aussi par « -ée »

Exemples : le musée, le scarabée, le trophée, un lycée, ...

- Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent « -ée ».

Exemples : une cheminée, une poupée, une soirée, ...

⚠ Sauf *la clé*.

- Ces noms sont souvent formés à partir d'un autre nom ou d'un verbe.

Exemples : un an ⇨ une année / dicter ⇨ une dictée.

⚠ ➤ Il ne faut pas les confondre avec quelques noms de genre masculin qui se terminent aussi par « -ée »

Exemples : le musée, le scarabée, le trophée, un lycée, ...

- Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent « -ée ».

Exemples : une cheminée, une poupée, une soirée, ...

⚠ Sauf *la clé*.

- Ces noms sont souvent formés à partir d'un autre nom ou d'un verbe.

Exemples : un an ⇨ une année / dicter ⇨ une dictée.

⚠ ➤ Il ne faut pas les confondre avec quelques noms de genre masculin qui se terminent aussi par « -ée »

Exemples : le musée, le scarabée, le trophée, un lycée, ...

- Les **noms féminins** terminés par « -té » ou « -tié » ne prennent **pas de « -e »** final.

Exemples : la difficulté, la gaieté, la moitié.



Exceptions :

- ☞ **la dictée, la jetée, la montée, la pâtée, la portée.**
- ☞ **les noms exprimant le contenu d'une chose.**

Exemples : le contenu d'une pelle ⇒ une pelletée.

le contenu d'une assiette ⇒ une assiettée

- Les **noms féminins** terminés par « -té » ou « -tié » ne prennent **pas de « -e »** final.

Exemples : la difficulté, la gaieté, la moitié.



Exceptions :

- ☞ **la dictée, la jetée, la montée, la pâtée, la portée.**
- ☞ **les noms exprimant le contenu d'une chose.**

Exemples : le contenu d'une pelle ⇒ une pelletée.

le contenu d'une assiette ⇒ une assiettée

- Les **noms féminins** terminés par « -té » ou « -tié » ne prennent **pas de « -e »** final.

Exemples : la difficulté, la gaieté, la moitié.



Exceptions :

- ☞ **la dictée, la jetée, la montée, la pâtée, la portée.**
- ☞ **les noms exprimant le contenu d'une chose.**

Exemples : le contenu d'une pelle ⇒ une pelletée.

le contenu d'une assiette ⇒ une assiettée

- Les **noms féminins** terminés par « -té » ou « -tié » ne prennent **pas de « -e »** final.

Exemples : la difficulté, la gaieté, la moitié.



Exceptions :

- ☞ **la dictée, la jetée, la montée, la pâtée, la portée.**
- ☞ **les noms exprimant le contenu d'une chose.**

Exemples : le contenu d'une pelle ⇒ une pelletée.

le contenu d'une assiette ⇒ une assiettée