Mes leçons de

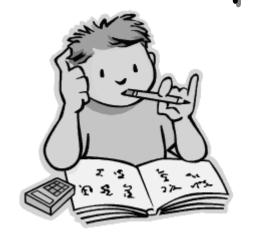
Mathématiques



Du CE1 au CM2

Mes leçons de

Mathématiques



Du CE1 au CM2

Les différentes parties de mon cahier de Mathématiques

Les différentes parties de mon cahier de Mathématiques

Numération	
Calculs et techniques opératoires	
Géométrie	
Grandeurs et mesures	
Calcul mental	
Présolution de problèmes et organisation de gestion de données	

Numération Calculs et techniques opératoires Géométrie Grandeurs et mesures Calcul mental Résolution de problèmes et

organisation de gestion de données

Numération



N1	La valeur des chiffres	CE1	CE2	CM1	CM2
N2	Le tableau des nombres jusqu'à 99	CE1	CE2	СМ1	CM2
N3	La lecture des nombres	CE1	CE2	СМ1	CM2
N4	Les nombres de 100 à 999	CE1	CE2	СМ1	СМ2
N5	Comparer, ranger, encadrer des nombres	CE1	CE2	CM1	CM2
N6	Placer des nombres sur une droite graduée	CE1	CE2	CM1	CM2
N7	L'écriture des nombres en lettres	CE1	CE2	СМ1	CM2
N8	Les nombres jusqu'à 999 999	CE1	CE2	CM1	CM2
N9	Décomposer un nombre à l'aide de 10, 100, 1000	CE1	CE2	СМ1	СМ2
N10	Double, moitié, triple, quart d'un nombre	CE1	CE2	CM1	CM2
N11	Les relations entre les nombres 5, 10, 25, 50 et 100	CE1	CE2	СМ1	СМ2
N12	Les relations entre les nombres 15, 30 et 60	CE1	CE2	CM1	CM2
N13	Les nombres jusqu'au milliard	CE1	CE2	СМ1	CM2
N14	Les multiples	CE1	CE2	CM1	CM2
N15	Les fractions simples	CE1	CE2	CM1	СМ2

Numération



N1	La valeur des chiffres	CE1	CE2	CM1	CM2
N2	Le tableau des nombres jusqu'à 99	CE1	CE2	CM1	CM2
N3	La lecture des nombres	CE1	CE2	СМ1	CM2
N4	Les nombres de 100 à 999	CE1	CE2	СМ1	CM2
N5	Comparer, ranger, encadrer des nombres	CE1	CE2	CM1	CM2
N6	Placer des nombres sur une droite graduée	CE1	CE2	CM1	CM2
N7	L'écriture des nombres en lettres	CE1	CE2	СМ1	CM2
N8	Les nombres jusqu'à 999 999	CE1	CE2	CM1	CM2
N9	Décomposer un nombre à l'aide de 10, 100, 1000	CE1	CE2	CM1	CM2
N10	Double, moitié, triple, quart d'un nombre	CE1	CE2	CM1	CM2
N11	Les relations entre les nombres 5, 10, 25, 50 et 100	CE1	CE2	СМ1	CM2
N12	Les relations entre les nombres 15, 30 et 60	CE1	CE2	СМ1	CM2
N13	Les nombres jusqu'au milliard	CE1	CE2	CM1	CM2
N14	Les multiples	CE1	CE2	CM1	CM2
N15	Les fractions simples	CE1	CE2	CM1	CM2

Numération (suite)

N16	Les fractions décimales	CE1	CE2	CM1	CM2
N17	Encadrer une fraction simple	CE1	CE2	CM1	CM2
N18	Somme de fractions	CE1	CE2	CM1	CM2
N19	Les nombres décimaux	CE1	CE2	CM1	CM2
N20	Comparaison et rangement des nombres décimaux	CE1	CE2	CM1	CM2
N21	Repérer et placer les nombres décimaux sur une droite graduée	CE1	CE2	CM1	СМ2
N22	Encadrer des nombres décimaux	CE1	CE2	CM1	CM2
N23	De la fraction au nombre décimal	CE1	CE2	CM1	CM2
N24	Donner une valeur approchée d'un nombre décimal	CE1	CE2	CM1	CM2

Numération (suite)

N16	Les fractions décimales	CE1	CE2	CM1	CM2
N17	Encadrer une fraction simple	CE1	CE2	CM1	CM2
N18	Somme de fractions	CE1	CE2	CM1	CM2
N19	Les nombres décimaux	CE1	CE2	CM1	CM2
N20	Comparaison et rangement des nombres décimaux	CE1	CE2	CM1	СМ2
N21	Repérer et placer les nombres décimaux sur une droite graduée	CE1	CE2	СМ1	CM2
N22	Encadrer des nombres décimaux	CE1	CE2	CM1	CM2
N23	De la fraction au nombre décimal	CE1	CE2	СМ1	CM2
N24	Donner une valeur approchée d'un nombre décimal	CE1	CE2	CM1	СМ2





Calculs et techniques opératoires



CTO1	Les décompositions de 5	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>C</i> TO2	Les décompositions de 10	CE1	CE2	CM1	СМ2
стоз	Les doubles - les moitiés	CE1	CE2	CM1	СМ2
<i>C</i> TO4	Ecrire, dire, compléter une suite de nombres	CE1	CE2	CM1	СМ2
<i>C</i> T <i>O</i> 5	Les tables d'addition	CE1	CE2	CM1	СМ2
<i>C</i> TO6	Poser et calculer une addition	CE1	CE2	CM1	СМ2
<i>c</i> T07	Le sens de la multiplication	CE1	CE2	CM1	СМ2
<i>c</i> T08	Les tables de multiplication de 0 à 5	CE1	CE2	CM1	СМ2
<i>C</i> T09	Poser et calculer une multiplication à 1 chiffre	CE1	CE2	CM1	СМ2
<i>c</i> TO10	Poser et calculer une soustraction	CE1	CE2	СМ1	CM2
<i>c</i> T011	Le sens de la division	CE1	CE2	CM1	СМ2
<i>C</i> TO12	Diviser par 2 et par 5	CE1	CE2	CM1	СМ2
<i>C</i> TO13	Les fonctions de base de la calculatrice	CE1	CE2	CM1	СМ2
CTO14	Les tables de multiplication de 0 à 10	CE1	CE2	CM1	СМ2
<i>C</i> TO15	Décomposer un nombre en produits	CE1	CE2	CM1	СМ2

Calculs et techniques opératoires



<i>C</i> TO1	Les décompositions de 5	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>C</i> TO2	Les décompositions de 10	CE1	CE2	CM1	CM2
стоз	Les doubles - les moitiés	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>C</i> TO4	Ecrire, dire, compléter une suite de nombres	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>C</i> T <i>O</i> 5	Les tables d'addition	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>C</i> TO6	Poser et calculer une addition	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>C</i> T07	Le sens de la multiplication	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>c</i> T08	Les tables de multiplication de 0 à 5	CE1	CE2	СМ1	CM2
<i>C</i> T09	Poser et calculer une multiplication à 1 chiffre	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>c</i> TO10	Poser et calculer une soustraction	CE1	CE2	СМ1	CM2
<i>C</i> TO11	Le sens de la division	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>C</i> TO12	Diviser par 2 et par 5	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>C</i> TO13	Les fonctions de base de la calculatrice	CE1	CE2	CM1	CM2
CTO14	Les tables de multiplication de 0 à 10	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>c</i> TO15	Décomposer un nombre en produits	CE1	CE2	CM1	CM2

Calculs et techniques opératoires (suite)

<i>C</i> TO16	Multiplier par 10, 20, 100, 500	CE1	CE2	CM1	СМ2
<i>C</i> TO17	Poser et calculer une multiplication à 2 chiffres	CE1	CE2	СМ1	СМ2
<i>C</i> TO18	Poser et calculer une division à 1 chiffre	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>C</i> TO19	Poser et calculer une division à 2 chiffres	CE1	CE2	СМ1	CM2
<i>c</i> TO20	Diviser un nombre décimal	CE1	CE2	СМ1	CM2
<i>C</i> TO21	Estimer un ordre de grandeur	CE1	CE2	СМ1	CM2



Calculs et techniques opératoires (suite)

<i>C</i> TO16	Multiplier par 10, 20, 100, 500	CE1	CE2	СМ1	CM2
<i>C</i> TO17	Poser et calculer une multiplication à 2 chiffres	CE1	CE2	СМ1	CM2
<i>C</i> TO18	Poser et calculer une division à 1 chiffre	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>C</i> TO19	Poser et calculer une division à 2 chiffres	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>c</i> TO20	Diviser un nombre décimal	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>C</i> TO21	Estimer un ordre de grandeur	CE1	CE2	CM1	CM2



Géométrie



Gé1	Se repérer dans l'espace	CE1	CE2	CM1	CM2
Gé2	Reproduire un dessin sur quadrillage	CE1	CE2	СМ1	CM2
Gé3	Reconnaître, tracer des points alignés	CE1	CE2	СМ1	CM2
Gé4	Un peu de vocabulaire géométrique	CE1	CE2	СМ1	СМ2
Gé5	Les polygones	CE1	CE2	СМ1	CM2
Gé6	L'angle droit	CE1	CE2	CM1	CM2
Gé7	Des quadrilatères : le carré et le rectangle	CE1	CE2	CM1	CM2
Gé8	Les triangles / Le triangle rectangle	CE1	CE2	CM1	CM2
Gé9	Les solides	CE1	CE2	CM1	СМ2
Gé10	Les axes de symétrie	CE1	CE2	СМ1	СМ2
Gé11	Les droites perpendiculaires	CE1	CE2	СМ1	СМ2
Gé12	Tracer un cercle	CE1	CE2	CM1	СМ2
Gé13	Décrire un cercle	CE1	CE2	CM1	CM2
Gé14	Le losange	CE1	CE2	CM1	CM2
Gé15	Segment et milieu d'un segment	CE1	CE2	CM1	CM2

Géométrie



Gé1	Se repérer dans l'espace	CE1	CE2	CM1	CM2
Gé2	Reproduire un dessin sur quadrillage	CE1	CE2	CM1	СМ2
Gé3	Reconnaître, tracer des points alignés	CE1	CE2	CM1	СМ2
Gé4	Un peu de vocabulaire géométrique	CE1	CE2	CM1	СМ2
Gé5	Les polygones	CE1	CE2	СМ1	CM2
Gé6	L'angle droit	CE1	CE2	СМ1	CM2
Gé7	Des quadrilatères : le carré et le rectangle	CE1	CE2	CM1	СМ2
Gé8	Les triangles / Le triangle rectangle	CE1	CE2	СМ1	CM2
Gé9	Les solides	CE1	CE2	CM1	СМ2
<i>G</i> é10	Les axes de symétrie	CE1	CE2	СМ1	CM2
Gé11	Les droites perpendiculaires	CE1	CE2	СМ1	CM2
Gé12	Tracer un cercle	CE1	CE2	CM1	СМ2
Gé13	Décrire un cercle	CE1	CE2	CM1	СМ2
Gé14	Le losange	CE1	CE2	CM1	СМ2
Gé15	Segment et milieu d'un segment	CE1	CE2	CM1	CM2

Géométrie (suite)

Gé16	Reconnaître, décrire un polyèdre	CE1	CE2	CM1	CM2
Gé17	Construire le symétrique d'une figure	CE1	CE2	СМ1	CM2
<i>G</i> é18	Reproduire une figure	CE1	CE2	СМ1	CM2
Gé19	Les droites parallèles	CE1	CE2	СМ1	CM2
<i>G</i> é20	Lire, comprendre, produire un programme de construction	CE1	CE2	CM1	СМ2

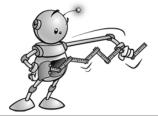


Géométrie (suite)

Gé16	Reconnaître, décrire un polyèdre	CE1	CE2	СМ1	CM2
Gé17	Construire le symétrique d'une figure	CE1	CE2	CM1	CM2
Gé18	Reproduire une figure	CE1	CE2	СМ1	CM2
Gé19	Les droites parallèles	CE1	CE2	СМ1	CM2
<i>G</i> é20	Lire, comprendre, produire un programme de construction	CE1	CE2	CM1	CM2

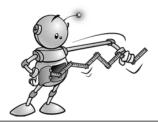


Grandeurs et mesures



GM1	Utiliser le calendrier	CE1	CE2	CM1	CM2
GM2	La lecture de l'heure	CE1	CE2	CM1	CM2
GM3	Mesurer, comparer des longueurs	CE1	CE2	CM1	CM2
GM4	Les unités de mesure de longueurs	CE1	CE2	CM1	CM2
GM5	Mesurer, comparer des masses	CE1	CE2	CM1	CM2
GM6	Les unités de mesure de masses	CE1	CE2	CM1	CM2
GM7	Les euros	CE1	CE2	CM1	CM2
GM8	Mesurer des durées	CE1	CE2	CM1	CM2
GM9	Les unités de mesure de contenance	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>G</i> M10	Faire des calculs de mesures	CE1	CE2	CM1	CM2
GM11	Calculer le périmètre d'un polygone	CE1	CE2	CM1	CM2
GM12	Comparer des aires	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>G</i> M13	Mesurer des aires	CE1	CE2	CM1	CM2
GM14	Les angles	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>G</i> M15	Calcul de durées	CE1	CE2	CM1	CM2

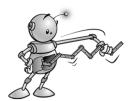
Grandeurs et mesures



GM1	Utiliser le calendrier	CE1	CE2	CM1	CM2
GM2	La lecture de l'heure	CE1	CE2	CM1	CM2
GM3	Mesurer, comparer des longueurs	CE1	CE2	СМ1	CM2
GM4	Les unités de mesure de longueurs	CE1	CE2	СМ1	CM2
GM5	Mesurer, comparer des masses	CE1	CE2	СМ1	CM2
GM6	Les unités de mesure de masses	CE1	CE2	СМ1	CM2
GM7	Les euros	CE1	CE2	CM1	CM2
GM8	Mesurer des durées	CE1	CE2	CM1	CM2
GM9	Les unités de mesure de contenance	CE1	CE2	CM1	CM2
GM10	Faire des calculs de mesures	CE1	CE2	CM1	CM2
GM11	Calculer le périmètre d'un polygone	CE1	CE2	CM1	CM2
GM12	Comparer des aires	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>G</i> M13	Mesurer des aires	CE1	CE2	CM1	CM2
GM14	Les angles	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>G</i> M15	Calcul de durées	CE1	CE2	CM1	CM2

Grandeurs et mesures (suite)

<i>G</i> M16	La longueur du cercle	CE1	CE2	CM1	CM2
GM17	Le volume du pavé droit	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>G</i> M18	Système métrique et écriture décimale	CE1	CE2	CM1	СМ2



Grandeurs et mesures (suite)

GM16	La longueur du cercle	CE1	CE2	CM1	CM2
<i>G</i> M17	Le volume du pavé droit	CE1	CE2	СМ1	CM2
<i>G</i> M18	Système métrique et écriture décimale	CE1	CE2	CM1	CM2



Calcul mental



Cal1	Ajouter 10 / Ajouter 100	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal2	Ajouter 9 / Ajouter 11	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal3	Ajouter des dizaines entières	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal4	Ajouter des centaines entières	CE1	CE2	CM1	СМ2
Cal5	Utiliser les compléments à 10	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal6	Utiliser les compléments à 10 et à 100	CE1	CE2	CM1	СМ2
Cal7	Déterminer un ordre de grandeur	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal8	Enlever 10 / Enlever 100	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal9	Enlever 9 / Enlever 11	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal10	Enlever des dizaines ou des centaines entières	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal11	Utiliser les compléments à 10, à 100, à 1000 pour calculer rapidement	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal12	Ajouter, additionner des multiples de 5	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal13	Ecrire des suites numériques croissantes	CE1	CE2	CM1	СМ2
Cal14	Additionner deux nombres	CE1	CE2	CM1	СМ2
Cal15	Soustraire des multiples de 5	CE1	CE2	CM1	CM2

Calcul mental



Cal1	Ajouter 10 / Ajouter 100	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal2	Ajouter 9 / Ajouter 11	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal3	Ajouter des dizaines entières	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal4	Ajouter des centaines entières	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal5	Utiliser les compléments à 10	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal6	Utiliser les compléments à 10 et à 100	CE1	CE2	CM1	СМ2
Cal7	Déterminer un ordre de grandeur	CE1	CE2	СМ1	СМ2
Cal8	Enlever 10 / Enlever 100	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal9	Enlever 9 / Enlever 11	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal10	Enlever des dizaines ou des centaines entières	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal11	Utiliser les compléments à 10, à 100, à 1000 pour calculer rapidement	CE1	CE2	СМ1	СМ2
Cal12	Ajouter, additionner des multiples de 5	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal13	Ecrire des suites numériques croissantes	CE1	CE2	CM1	СМ2
Cal14	Additionner deux nombres	CE1	CE2	CM1	СМ2
Cal15	Soustraire des multiples de 5	CE1	CE2	CM1	CM2

Calcul mental (suite)

Cal16	Ecrire des suites numériques décroissantes	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal17	Soustraire deux nombres	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal18	Trouver le terme manquant	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal19	Calculer le double de multiples de 10, de 5	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal20	Calculer le triple	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal21	Calculer le quadruple	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal22	Multiplier par 5, 9, 11	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal23	Connaître les relations de multiplication entre 5, 10, 25, 50 et 100	CE1	CE2	CM1	СМ2
Cal24	Connaître les relations de multiplication entre 15, 30 et 60	CE1	CE2	СМ1	СМ2
Cal25	Multiplier par 15, 25, 50	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal26	Calculer la moitié de multiples de 10	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal27	Calculer le tiers	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal28	Calculer le quart	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal29	Diviser par 10, par 5	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal30	Diviser par 25, diviser par 50	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal31	Ajouter un nombre d'un chiffre	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal32	Organiser un calcul additif	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal33	Sommes de multiples de 25	CE1	CE2	CM1	CM2

Calcul mental (suite)

Cal16	Ecrire des suites numériques décroissantes	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal17	Soustraire deux nombres	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal18	Trouver le terme manquant	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal19	Calculer le double de multiples de 10, de 5	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal20	Calculer le triple	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal21	Calculer le quadruple	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal22	Multiplier par 5, 9, 11	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal23	Connaître les relations de multiplication entre 5, 10, 25, 50 et 100	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal24	Connaître les relations de multiplication entre 15, 30 et 60	CE1	CE2	СМ1	СМ2
Cal25	Multiplier par 15, 25, 50	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal26	Calculer la moitié de multiples de 10	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal27	Calculer le tiers	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal28	Calculer le quart	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal29	Diviser par 10, par 5	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal30	Diviser par 25, diviser par 50	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal31	Ajouter un nombre d'un chiffre	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal32	Organiser un calcul additif	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal33	Sommes de multiples de 25	CE1	CE2	CM1	CM2

Calcul mental (suite)

Cal34	Comptage de 0,5 en 0,5, de 0,25 en 0,25	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal35	Organiser un calcul additif (nombres décimaux)	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal36	Sommes de nombres décimaux	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal37	Différences de nombres décimaux	CE1	CE2	СМ1	CM2
Cal38	Trouver l'ordre de grandeur d'un quotient	CE1	CE2	СМ1	CM2



Calcul mental (suite)

Cal34	Comptage de 0,5 en 0,5, de 0,25 en 0,25	CE1	CE2	CM1	CM2
Cal35	Organiser un calcul additif (nombres décimaux)	CE1	CE2	СМ1	СМ2
Cal36	Sommes de nombres décimaux	CE1	CE2	СМ1	СМ2
Cal37	Différences de nombres décimaux	CE1	CE2	СМ1	СМ2
Cal38	Trouver l'ordre de grandeur d'un quotient	CE1	CE2	CM1	CM2



Présolution de prolèmes et organisation de gestion de données



Pro1	Qu'est-ce qu'un problème ?	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro2	Lire et comprendre un énoncé	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro3	Trouver les informations utiles pour résoudre un problème	CE1	CE2	CM1	СМ2
Pro4	Une, plusieurs ou pas de réponse	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro5	Données utiles, inutiles, manquantes, cachées	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro6	Identifier la (les) question(s)	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro7	Les procédures de résolution	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro8	Trouver la (les) bonne(s) opération(s)	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro9	Les mots repères : questions et calculs	CE1	CE2	СМ1	CM2
Pro10	Communiquer sa démarche, rédiger une réponse	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro11	Vérifier ses résultats	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro12	Ne pas oublier l'unité!	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro13	Résoudre un problème à plusieurs étapes	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro14	Les différentes représentations graphiques	CE1	CE2	CM1	CM2

Rrésolution de problèmes et organisation de gestion de données



Pro1	Qu'est-ce qu'un problème ?	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro2	Lire et comprendre un énoncé	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro3	Trouver les informations utiles pour résoudre un problème	CE1	CE2	СМ1	СМ2
Pro4	Une, plusieurs ou pas de réponse	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro5	Données utiles, inutiles, manquantes, cachées	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro6	Identifier la (les) question(s)	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro7	Les procédures de résolution	CE1	CE2	СМ1	CM2
Pro8	Trouver la (les) bonne(s) opération(s)	CE1	CE2	СМ1	CM2
Pro9	Les mots repères : questions et calculs	CE1	CE2	СМ1	CM2
Pro10	Communiquer sa démarche, rédiger une réponse	CE1	CE2	СМ1	CM2
Pro11	Vérifier ses résultats	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro12	Ne pas oublier l'unité!	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro13	Résoudre un problème à plusieurs étapes	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro14	Les différentes représentations graphiques	CE1	CE2	CM1	CM2

Présolution de prolèmes et organisation de gestion de données (suite)

Pro15	Utiliser un tableau	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro16	Utiliser un graphique	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro17	Construire un tableau ou un graphique	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro18	La notion de proportionnalité	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro19	La règle de 3 (proportionnalité)	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro20	Utiliser un tableau de proportionnalité	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro21	Agrandissement- réduction (proportionnalité)	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro22	Les échelles (proportionnalité)	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro23	Les vitesses moyennes (proportionnalité)	CE1	CE2	СМ1	CM2
Pro24	Les pourcentages (proportionnalité)	CE1	CE2	CM1	CM2

Présolution de prolèmes et organisation de gestion de données (suite)

Pro15	Utiliser un tableau	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro16	Utiliser un graphique	CE1	CE2	СМ1	CM2
Pro17	Construire un tableau ou un graphique	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro18	La notion de proportionnalité	CE1	CE2	СМ1	CM2
Pro19	La règle de 3 (proportionnalité)	CE1	CE2	СМ1	CM2
Pro20	Utiliser un tableau de proportionnalité	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro21	Agrandissement- réduction (proportionnalité)	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro22	Les échelles (proportionnalité)	CE1	CE2	CM1	CM2
Pro23	Les vitesses moyennes (proportionnalité)	CE1	CE2	СМ1	CM2
Pro24	Les pourcentages (proportionnalité)	CE1	CE2	CM1	CM2



