



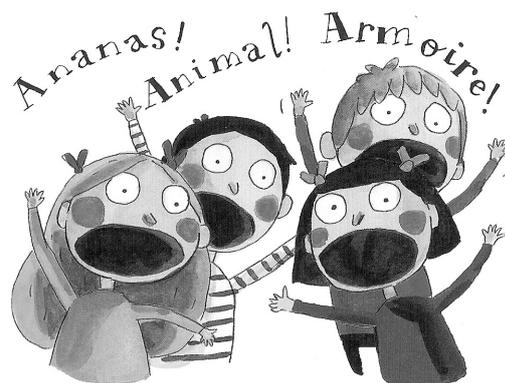
Chapitre 3



Ces élèves sont peut-être bien les plus beaux, les plus malins et les plus sages, mais la fin de l'après-midi est catastrophique.

La maîtresse décide de réviser l'alphabet. Elle commence :

- A comme ...
- Ananas !
- Animal !



- Armoire ! crient les enfants.

La maîtresse murmure :

- A comme amour...

Et continue tout sourire :

- B comme ... ?

- Bâton ! Bouteille ! Bêtises ! crient les enfants.

La maîtresse murmure :

- B comme Bisous...



Elle n'entends pas les coquillages, les cartables ni les camemberts, mais dessine un cœur au tableau.

Quand on arrive à D, elle chantonne « Désiré » et Plonk ! Elle se cogne encore une fois au bureau.

Driiing !

La cloche sonne.

La maîtresse bouscule tous les enfants.

Elle se précipite jusqu'à la grille de l'école.

- **Désiré !** crie-t-elle.

Et elle se jette dans les bras d'un monsieur qui l'embrasse comme dans les films.



5

10

15

20

25



Éline fait la grimace :

- Berk !!! Pouark, pouark, pouark !

30 Louis s'affole :

- C'est dégoûtant ! Ils vont attraper des microbes ! Elle va attraper un bébé !



35



Marine et Lucas se poussent du coude en riant.

Lucas s'exclame :

- Mais non ! Quelle idée !

Et Marine ajoute :

- C'est dans les choux et dans les roses que naissent les bébés ! Tout le monde le sait !



Étude du chapitre 3



Auteur : Sylvie de Mathuisieulx

Illustrateur : Benjamin Chaud

Éditeur : Milan Poche

Année d'édition : 2000

La maîtresse est folingue

prénom : _____

date : _____

1 Retrouve et recopie sans erreur les 10 mots du texte qui ont été effacés :

Ces élèves sont peut-être bien les plus beaux, les plus malins et les plus
..... , mais la fin de l'après-midi est
..... .

La maîtresse décide de réviser l'..... Elle commence :

- A comme ...

- Ananas ! Animal ! Armoire ! crient les enfants.

La murmure :

- A comme

Et continue tout sourire :

- B comme ... ?

- Bâton ! Bouteille ! ! crient les enfants.

La maîtresse murmure :

- B comme

Elle n'entends pas les coquillages, les ni les
camemberts, mais dessine un au tableau.

Quand on arrive à D, elle chantonne « Désiré » et Plonk ! Elle se cogne encore une fois
au

2 Explique en faisant des phrases pourquoi la maîtresse est bizarre et folingue depuis quelques jours .

.....

.....

.....

.....

Étude du chapitre 3

(suite, non obligatoire)



Auteur : Sylvie de Mathuisieulx

Illustrateur : Benjamin Chaud

Éditeur : Milan Poche

Année d'édition : 2000

La maîtresse est folingue

prénom : _____

date : _____

3 Barre les mots qui ne sont pas dans le texte :

- A comme Ananas, Animal, Asticot, Ami, Armoire, Amour, Alligator, Addition.
- B comme Bateau, Bâton, Bouteille, Bouchon, Barrette, Bêtises, Bisous.
- C comme Coquillage, Cartables, Cornichon, Cacahuètes, Camembert, Cœur, Caillou.
- D comme Dinosaur, Dragon, Décidé, Désiré, Déchiré, Delphine, Directrice.

4 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :

- 1 Éline trouve ça dégoûtant et Louis a peur qu'elle attrape un bébé.
- 2 La maîtresse décide de réviser l'alphabet.
- 3 Quand la cloche sonne, la maîtresse bouscule tous les enfants.
- 4 Après la récréation, la fin de l'après-midi est catastrophique.
- 5 La maîtresse se précipite dans les bras d'un homme qu'elle embrasse devant tout le monde.
- 6 La maîtresse n'écoute pas les réponses de ses élèves.



5 Mots croisés : Complète cette grille avec les mots du livre.

Horizontalement

1. Marine et Eline sont deux
2. Prénom de l'auteur.
3. C'est le poisson de la maîtresse.
4. A l'école, les élèves y travaillent.
5. B comme murmure la maîtresse.
6. A comme murmure la maîtresse.
7. Temps de repos dans la journée de classe.

Verticalement

8. Louis en a un à la main.
9. La maîtresse est
10. Enfants à l'école.
11. L'amoureux de la maîtresse.
12. Les lettres y sont rangées.
13. Les filles naissent dans une
14. La maîtresse s'y prend les pieds.

